

Informe de autoevaluación

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN COMPLETA

Máster Universitario en Economía y Finanzas por la Universidad de Navarra

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

OTRAS UNIVERSIDADES

NA

MENCIONES/ ESPECIALIDADES

NA

MODALIDADES DE IMPARTICIÓN DEL TÍTULO

- PRESENCIAL

NÚMERO DE CRÉDITOS

60

CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Navarra.

INTRODUCCIÓN

- Proceso que ha conducido a la elaboración y aprobación del Informe de Autoevaluación, detallando los grupos de interés que han participado en su redacción así como el procedimiento empleado.
- Evolución del título desde la última renovación de la acreditación.
- Resumen de cambios introducidos en el título. En las diferentes directrices se ampliará el detalle de dichos cambios.
- En el caso de que, tras la última renovación de la acreditación, el título haya solicitado una modificación informada favorablemente por parte de ANECA, en la que se amplíe la impartición del título a otro centro de la universidad, se debe indicar si el calendario de implantación y las modalidades de enseñanza-aprendizaje (presencial-semipresencial y/o a distancia) en ese centro se corresponden con lo establecido en la memoria modificada.
- Modificaciones solicitadas y aprobadas por parte de ANECA.
- Tratamiento de los aspectos reflejados como de "especial seguimiento" y/o de las recomendaciones incluidas en el último informe de renovación de la acreditación
- (En su caso) Grado de ejecución del plan de mejoras comprometido por la universidad tras la última renovación de la acreditación. La universidad complementará este punto con la información contemplada en la Evidencia 0.

INTRODUCCIÓN

Nos complace presentar este Informe de Autoevaluación, un documento que refleja el compromiso continuo de nuestra institución con la excelencia académica y la mejora continua. La elaboración de este informe ha sido un proceso riguroso y colaborativo, que ha involucrado a diversas partes interesadas dentro de nuestra comunidad universitaria, todas ellas esenciales para garantizar una perspectiva integral y precisa de nuestro programa.

La Junta del Máster, el Área de Calidad de la Facultad y de la Universidad, la Junta Directiva de la Facultad, el Área de Desarrollo y Servicios Profesionales, junto con nuestro distinguido profesorado y alumnado, han trabajado de la mano bajo la dirección y liderazgo de la Junta del Programa. Este esfuerzo colaborativo ha sido fundamental para articular las distintas visiones y experiencias que conforman la vida de nuestro Máster, asegurando que el proceso de autoevaluación no solo sea exhaustivo sino también representativo de nuestra comunidad académica. Los análisis que se hacen anualmente en el sistema de Calidad de la Universidad,

las Memorias de Análisis de Resultados (MAR), los procesos PA1 al PA8 y las propuestas de mejora que salen de estos análisis, son fundamentales para la elaboración y seguimiento de los datos y evidencias que componen este autoinforme.

El autoinforme ha sido meticulosamente elaborado por la Junta del Programa, en estrecha colaboración y consenso con el Área de Calidad y la Junta de la Facultad. Esta sinergia ha permitido que el documento no solo cumpla con los criterios y directrices establecidos por ANECA para la renovación de la acreditación, sino que también refleje fielmente nuestros valores, logros y desafíos. A través de este proceso, hemos podido identificar nuestras fortalezas y áreas de mejora, estableciendo una hoja de ruta clara para el futuro desarrollo del Máster.

A continuación, se detalla el proceso de elaboración del informe.

Con fecha 19/09/23, desde el Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia nos informan que en el curso académico 2023/2024 el Máster en Economía y Finanzas se someterá al proceso de renovación de la acreditación de la ANECA y la fecha límite para subir el informe de autoevaluación y evidencias es el 03/05/2024 y la fecha de acreditación el 05/06/2025. Posteriormente, desde el Servicio de Planificación se nos convoca a una sesión informativa virtual el 18/01/2024 con el fin de tener una videoconferencia con los responsables de la acreditación de los másteres de ANECA. Los responsables del Servicio exponen la guía de acompañamiento para la acreditación y responden dudas de los distintos centros de la Universidad de Navarra. En dicha reunión, nos dan directrices y líneas de trabajo a seguir para la correcta introducción de la información en el documento de autoevaluación, así como la necesidad de presentar las evidencias correspondientes para el proceso. Asisten a la reunión como representantes de la Facultad, Dña. Cristina Etayo (Vicedecana de Ordenación Académica), D. Luiz Kabbach (Director del Máster), Dña. Mariana Martins (Coordinadora de Calidad), Dña. Begoña Fuentes (Coordinadora de Secretaría y representante del personal de Administración de la CGC). Finalmente, el área de calidad, junto con la Vicedecana de Ordenación Académica acuerdan mantener una reunión de trabajo con la Dirección Académica del Máster para la organización del mismo, así como asignar a los responsables. Dña. Begoña Fuentes comienza el trabajo a primeros de febrero, empezando por recabar todas las evidencias en las que luego se basará la redacción del autoinforme y colocarlas en cada uno de sus criterios, en este periodo, se mantienen conversaciones y reuniones con la dirección del máster para resolución de dudas y el 29/02/24 se finaliza este trabajo y se comunica a la dirección del Máster que ya puede empezar a trabajar el autoinforme. Se les da el plazo de 15 de abril para tener el primer borrador, para que se pueda enviar con tiempo al Servicio de Planificación y nos puedan hacer las observaciones que estimen oportunas.

El 18/04/24 se envía el borrador del autoinforme a Dña. Sonsoles Sancha del Servicio de Planificación para su revisión. Se revisa la información y se sugieren algunos cambios antes de la revisión final del autoinforme.

En todo el proceso de renovación de la acreditación, se ha contado con el asesoramiento continuo de la Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia, Dña. M^a Jesús Sánchez de Miguel, así como de Dña. Sonsoles Sancha. Las personas que han participado en la redacción del informe de autoevaluación han sido: Dr. Luiz Ricardo Kabbach, Director del Máster, Dra. Juncal Cuñado, subdirectora del Máster, Dña. Begoña Fuentes, secretaria de la CGC, Dña. Mariana Martins, coordinadora de Calidad y Acreditación de la Facultad.

En la recogida de las evidencias han participado: Dña. Begoña Fuentes, coordinadora de secretaría de la Facultad y secretaria de la CGC, D. Kike Díez, encargado de promoción del Máster, Dr. Luiz Ricardo Kabbach, Director del Máster, Dña. Carmen Cueto, coordinadora del Máster y Dña. Juncal Cuñado, subdirectora del máster. El presente informe ha sido valorado por la Junta académica del Máster para su aprobación antes de enviarse a ANECA.

Este Informe de Autoevaluación representa, por lo tanto, más que un requisito formal; es el testimonio del compromiso de nuestra comunidad con la calidad y la mejora continua de nuestro Máster en Economía y Finanzas. Confiamos en que este documento no sólo satisfará los requisitos de evaluación externa de ANECA, sino que también servirá como una valiosa herramienta para guiar nuestras acciones futuras hacia la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes.

EVOLUCIÓN DEL TÍTULO DESDE LA ÚLTIMA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Desde la última renovación de la acreditación, en junio del 2019, del Máster en Economía y Finanzas, hemos emprendido una serie de iniciativas significativas para mejorar y actualizar el programa, en consonancia con las recomendaciones recibidas en los informes de ANECA. Estos cambios, que reflejan nuestro compromiso con la excelencia educativa y la satisfacción de las necesidades de nuestros estudiantes y la comunidad en general, han sido presentados en el programa "Modifica" y han recibido una evaluación favorable por parte de ANECA en 18 de julio del 2023.

Uno de los aspectos destacados en nuestra evolución ha sido la modificación en el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y/o títulos propios. En respuesta a la recomendación 4.4 del informe ACREDITA de 8 de mayo de 2019, hemos actualizado nuestra normativa de reconocimiento de créditos, incrementando el número de ECTS reconocibles por títulos propios de 0 a 9 créditos. Esta modificación facilita una mayor flexibilidad y reconocimiento de las competencias profesionales y académicas previas de nuestros estudiantes.

En el ámbito de la evaluación, hemos ajustado los sistemas de evaluación de los módulos del título, conforme a la recomendación 5.1. Estos ajustes aseguran que los métodos de evaluación sean coherentes con los objetivos de aprendizaje de cada módulo y respondan a las necesidades educativas actuales. Esta mejora se refleja en el informe favorable del programa Modifica del 1 de junio de 2023.

Otro avance significativo ha sido la actualización de la página web del máster, atendiendo a la recomendación 5.5. Hemos enriquecido la información sobre el criterio de activación de las materias optativas, ampliando los contenidos de las asignaturas del módulo optativo para incluir aspectos de economía empresarial, econometría y finanzas. Además, hemos reorganizado el plan de estudios para ofrecer una mejor integración de las nuevas asignaturas y mantener la coherencia en la distribución de créditos a lo largo del programa.

Finalmente, en respuesta a la recomendación 4.1, hemos ajustado el nivel de inglés exigido para cursar el máster, en consonancia con el RD 822/2021, estableciendo como requisito mínimo un nivel B2 o equivalente. Esta actualización garantiza que todos nuestros estudiantes posean las competencias lingüísticas necesarias para aprovechar al máximo nuestro programa académico y participar efectivamente en un entorno globalizado.

Estos cambios representan nuestra respuesta a las recomendaciones de ANECA, demostrando nuestro compromiso no solo con el cumplimiento de los estándares de acreditación, sino también con la mejora continua de la calidad y relevancia de nuestro programa de Máster en Economía y Finanzas.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS El plan de estudios se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidad(es) del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

En cumplimiento del criterio de autoevaluación sobre la implantación de módulos, materias, asignaturas, centros y modalidades del título, confirmamos que todas estas dimensiones del Máster en Economía y Finanzas se ajustan plenamente a lo establecido en la memoria verificada y sus modificaciones posteriores. La adaptación y revisión de nuestro programa se realizó en el marco del programa MODIFICA en 2023, dirigido a cumplir con las recomendaciones de ANECA y, fundamentalmente, a optimizar nuestro currículo para satisfacer las exigencias del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Tabla 1 del informe detalla las materias y asignaturas para el período correspondiente a este informe, así como los profesores a cargo de las mismas, subrayando nuestro compromiso con la calidad educativa y la mejora continua.

Además, la junta del Máster, en conjunto con el equipo de calidad académica, comprueba de forma anual la coincidencia de todos los contenidos de las guías docentes (<https://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas>) con los especificados en la memoria verificada, en todas las materias obligatorias y optativas a través del proceso de análisis recogidos en el PA2 del SAIC. De hecho, el equipo de calidad elabora un informe de análisis anual acerca de todas estas cuestiones fortaleciendo el proceso de mejora continua del programa.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623

1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El número de plazas de nuevo ingreso ha aumentado a lo largo del período evaluado, pasando de 8 en el curso 2019/20 a 10, 17 y 15 en los cursos 2020/21, 2021/22 y 2022/23. Cabe destacar que, a través del PA1, se realiza un seguimiento anual de este incremento, lo cual ha derivado en la información recopilada en la Tabla 4. A pesar de los aumentos, en todo momento se ha respetado lo establecido en la memoria verificada.

Nos gustaría resaltar que este incremento en el número de estudiantado de nuevo ingreso se ha realizado sin comprometer la calidad y estándares del programa. De hecho, el exigente proceso de selección garantiza que el estudiantado admitido cuenta con un perfil que le permitirá superar exitosamente todas las actividades del programa. Tanto las tasas de graduación, como los niveles de satisfacción como las buenas salidas profesionales de los egresados del programa son una muestra del adecuado perfil de ingreso de nuestro alumnado.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623

1.3 El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten una adecuada carga de trabajo del estudiante, así como una adecuada planificación temporal asegurando los resultados de aprendizaje. Estos mecanismos de coordinación son tanto generales como transversales. Los primeros consisten en reuniones periódicas de todos los profesores que imparten clase en el programa, junto al director y subdirector del mismo, para establecer prioridades, coordinar y actualizar contenidos y hacer propuestas de cara al futuro. También se recoge anualmente el grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación en el proceso PA2 del SAIC.

Todos los años se les pregunta a los profesores acerca del carácter y rendimiento de los estudiantes en el título, recibiendo un feedback con respecto a los criterios de selección y admisión de los estudiantes. Se realizan reuniones trimestrales de coordinación docente con el fin de la planificación temporal de las asignaturas y la carga del estudiante.

En los documentos de las actas se detallan las reuniones mantenidas a lo largo de los distintos cursos académicos, así como sus implicaciones en el Máster (véanse documentos de evidencias E2, específicamente, las actas de coordinación de los cursos 20/21, 21/22 y 22/23).

Además, el título cuenta con servicios de apoyo individuales de orientación académica, como se recoge en la memoria del título.

Cada estudiante tiene un asesor académico entre los distintos profesores del claustro de la Facultad, además de su director de tesis, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje de las distintas materias.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223
E2. Actas de Coordinación_1920
E2. Actas de Coordinación_2021
E2. Actas de Coordinación_2122
E2. Actas de Coordinación_2223

1.4 Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los requisitos de admisión son públicos, se ajustan a la legislación vigente, se encuentran publicados en la página web del título, y el perfil se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.

El Máster en Economía y Finanzas tiene como perfil de ingreso alumnos con conocimientos previos de Economía, ADE, Ingeniería, Matemáticas, Física o titulaciones afines que demuestren capacidad analítica y cuantitativa y con el dominio del idioma inglés.

En este sentido, considerando la tipología de estudiantes que han sido admitidos en el título demostrable por su titulación de procedencia, y las altas tasas de éxito y satisfacción (Tabla 4), se puede concluir que los criterios de admisión son efectivos en garantizar que los estudiantes tengan el perfil adecuado para el programa.

Aportamos como evidencia los nuevos criterios establecidos en la última memoria verificada (2023) y también los CV de los alumnos ingresados. Además, se adjuntan los resultados de las encuestas del personal docente del MEF y las encuestas de satisfacción de los alumnos con la actividad docente, así como los informes de seguimiento de las solicitudes de los candidatos (E3).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223
E3. CV_Alumnos
(enlace a carpeta: https://drive.google.com/open?id=1mjC5Ygqhclfi7LBRjrWPXpgczTe1EA3&usp=drive_fs)
E3. Informe_admisión_MEF_2021
E3. Informe_admisión_MEF_2122

1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La Universidad y el Máster disponen de una normativa detallada para el reconocimiento de créditos, tal como se estipula en la memoria verificada y además se recoge información anualmente por el PA2 del SAIC.

Durante el período cubierto por este informe de autoevaluación se ha aplicado la normativa solamente a una alumna que ha presentado solicitud de reconocimiento de créditos, tal como indica el documento E4. Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos por parte de los estudiantes nuevos del programa.

Se adjunta también la memoria verificada y los documentos de acreditación (ACREDITA) y modificación (MODIFICA) del título.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

E4. Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos

E4. Expediente_Enache, Mihaela Cristina_reconocimiento_MEF

Memoria vigente del título

ID_Acredita I_MEF_110515

ID_Acredita II_MEF_080519

ID_Modifica II_MEF_260318

ID_Modifica III_MEF_010623

1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

En la memoria verificada del máster no hay inclusión de mención dual.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- NO APLICA

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

NO APLICA

Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El sitio web del título incluye una sección dedicada a "Quality", donde se detalla el Manual y procesos del sistema de aseguramiento interno de calidad.

(enlace: <https://www.unav.edu/web/master-en-economia-y-finanzas/quality>).

Dentro del apartado: Sistema de Garantía de Calidad, se encuentra:

- La composición de la CGC y los responsables de los procesos.

- Los objetivos de calidad del centro y su seguimiento

- Los planes de mejora de cada uno de los títulos y su seguimiento

- La publicación de las tasas de cada uno de los títulos

- El organigrama de la Facultad

- Los resultados de satisfacción de las distintas encuestas que se envían para tener feedback de todos los grupos de interés que componen la Facultad, ofreciendo a los usuarios una visión completa y transparente del rendimiento y estándares del programa
Documentación oficial de los títulos, integran todos los informes de acreditación, monitor, modificas y el seguimiento realizado por ANECA.

Además, la web está seccionada para que los distintos grupos de interés localicen la información de forma ágil. De tal modo que vean que la información se hace pública tanto para estudiantes, profesores, egresados, nuevos estudiantes, empleadores, y otras partes interesadas en el programa. En particular, para los empleadores y candidatos al programa, la web cuenta con un informe de empleo y los resultados de calidad del Programa, que asegura la calidad de proceso de enseñanza-aprendizaje y la inserción laboral de nuestros egresados.

Se adjuntan los documentos acreditativos de las páginas web del título, Facultad, y Universidad, así como las encuestas e informes de evaluación, modificación, y seguimiento elaborados por ANECA.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Páginas web del título, centro y Universidad
Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223

2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los estudiantes matriculados en el máster tienen acceso a la información sobre los planes de estudio y objetivos de aprendizaje a través del sitio web del curso y del Campus Virtual (ADI), la plataforma digital de enseñanza-aprendizaje de la Universidad. Esta plataforma les proporciona acceso a todos los materiales didácticos necesarios para su formación. Además, se proporciona a los estudiantes un calendario detallado de las asignaturas para el año académico, lo que les permite planificar adecuadamente sus actividades académicas y extracurriculares.

Cabe destacar que al inicio del curso académico se realiza una jornada de bienvenida al título, en la cual se les presentan de manera más concreta y específica aspectos importantes en la organización del curso. Todo ello, además de presentarles los recursos tanto físicos (aulas, biblioteca, etc.) como virtuales (acceso a la plataforma digital, Aula Virtual, <https://aula-virtual.unav.edu/>). A esta jornada asisten profesores del título conjuntamente con los estudiantes y la junta directiva del máster. Las guías docentes del curso, detalladas en el Aula Virtual, tienen la estructura propia que se indica en el PA2, uno de los ocho procesos de las memorias de análisis de resultados de cada título.

Además, la Universidad, y, por ende, el Máster, cuentan con una unidad de atención a personas con discapacidad y necesidades educativas especiales (<https://www.unav.edu/conoce-la-universidad/impacto-sociedad/atencion-discapacidad>).

Finalmente, se hace un seguimiento y control del plan de estudios y resultados de aprendizaje a través del "Plan de Mejoras" de manera a garantizar que los objetivos del programa estén alineados con la política estratégica y de calidad de la Universidad y de la Facultad de Económicas y Empresariales (Anexos PE1 y PE2).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado
Páginas web del título, centro y Universidad
Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122

- E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
- E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
- E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
- E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223

Criterio 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Uno de los principales objetivos del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia de la Universidad de Navarra es favorecer una cultura de calidad entre los miembros de la comunidad universitaria para la mejora continua de la docencia universitaria. La comisión de garantía de la calidad (CGC) es el órgano delegado de la junta directiva del centro para el desarrollo de los procesos conforme a los requerimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, y que actúa además como vehículo de comunicación de la política y objetivos de calidad de la Facultad a los distintos grupos de interés que forman parte de ella, garantizando su cumplimiento y su difusión entre la comunidad universitaria en general. La CGC está compuesta al menos por: El vicedecano/a o subdirector/a designado por el centro, el coordinador/a de calidad del centro, un miembro del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia de la Universidad de Navarra, un representante del claustro de profesorado del centro, un representante del alumnado, un representante del PAS (que actuará como secretario/a) y un representante de empleadores/as y egresados/as. Además, se consideran en este proceso las informaciones aportadas por el equipo de carreras profesiones (e.g., representantes de prácticas y empleo).

La última composición de la comisión de garantía de calidad del centro se adjunta como "E5. Composición comisión garantía de calidad" y los responsables de los procesos de calidad del centro, se adjunta como "E5. Responsables procesos de calidad del centro".

La finalidad principal del SAIC es la mejora de la enseñanza universitaria para lo cual establece los siguientes objetivos:

- Sistematizar las acciones de revisión y mejora continua de los títulos oficiales.
- Responder a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés.
- Asegurar la transparencia exigida en el marco del EEES (Espacio Europeo Educación Superior).
- Facilitar los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los títulos oficiales.

Para mayor información, se adjunta el documento "E5. Manual del SAIC".

La comisión se reúne dos veces al año. En el primer trimestre se estudian y aprueban los informes de análisis y la memoria anual de análisis de resultados de cada titulación. En el último trimestre, se analiza el seguimiento de las propuestas de mejora aprobadas en anteriores planes de mejora, se revisa el funcionamiento de los procesos del SAIC del curso y se planifica la elaboración de los informes de análisis. Las memorias de análisis correspondientes al MEF durante los últimos cursos se adjuntan como "E5. Memoria anual de Análisis de Resultados_año". Las actas de las reuniones se adjuntan también como documentos denominados "E5. Acta reunión CGC". Para mayor información, se adjuntan las actas de la Junta Directiva de la Facultad de Económicas y Empresariales en donde se tratan en el orden del día cuestiones relacionadas con el título (documentos "E5. Acta JDirectiva_Pmejoras")

Finalmente, en el proceso de evaluación del programa se informa a la Junta Directiva de la Facultad de los objetivos propuestos y planes derivados de los resultados del proceso de planificación estratégica, control y gestión de la calidad del programa para su aprobación.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título

- ID_Acredita I_MEF_110515
- ID_Acredita II_MEF_080519
- ID_Modifica II_MEF_260318
- ID_Modifica III_MEF_010623
- PlandeMejoras_Acredita I_15
- PlandeMejoras_Acredita II_19
- E5. PE2. Plan de Mejoras_1920
- E5. PE2. Plan de Mejoras_2021
- E5. PE2. Plan de Mejoras_2122
- E5. PE2. Plan de Mejoras_2223
- E5. PE2. Memoria anual análisis de resultados_1920
- E5. PE2. Memoria anual análisis de resultados_2021
- E5. PE2. Memoria anual análisis de resultados_2122
- E5. PE2. Memoria anual análisis de resultados_2223
- E5. Manual del SAIC 2023-2024_v. 11_04_24
- E5. Composición Comisión Garantía de Calidad
- E5. Responsables procesos de calidad del centro_021023
- E5. Acta_reunión CGC_1920
- E5. Acta_reunión CGC_2021
- E5. Acta_reunión CGC_2122
- E5. Acta_reunión CGC_2223
- E5. Acta JDirectiva_Pmejoras_1920
- E5. Acta JDirectiva_Pmejoras_2021
- E5. Acta JDirectiva_Pmejoras_2122
- E5. Acta JDirectiva_Pmejoras_2223

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El Máster en Economía y Finanzas se distingue por ser un programa académico con una clara orientación hacia la investigación, y como tal, subraya la excelencia académica de su cuerpo docente e investigador. Es un profesorado amplio en las categorías de titular y catedrático que además tienen el perfil para dar clase en un Máster de estas características. En la Tabla 1 se muestran las asignaturas del plan de estudios del título y el profesorado del curso académico 2022/2023.

Nuestro compromiso con la calidad se refleja en la distinguida trayectoria internacional de nuestro claustro, cuyo impacto y aportación a la investigación se manifiesta en los currículos de los profesores provenientes de la Universidad de Navarra, así como de prestigiosas universidades de España, Europa y Estados Unidos. La alta calificación de nuestro equipo docente garantiza un nivel académico sobresaliente, hecho que se corrobora con el ratio estudiante-profesor, indicador que refleja nuestro enfoque en la calidad del programa, y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada del programa.

Se adjuntan las Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado" y Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título", así como las categorías del profesorado establecidas por la Universidad de Navarra (E8), y plan de formación continua de nuestros docentes (E9). Además, se adjuntan los enlaces para los CV de los profesores que imparten clases en el título.

También se puede observar en la Tabla 4 que el grado de satisfacción de los alumnos con el profesorado se ha mantenido por encima del 4/5 a lo largo del período evaluado y el grado de satisfacción del profesorado con el título ha crecido sustancialmente a lo largo de los años, alcanzando un 4,5/5 en la última encuesta de 2021/2022.

Finalmente, hemos logrado un elevado índice promedio del rendimiento y eficiencia del grado (98.3%) y ninguno abandonó en el período evaluado.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título

CV_Profesores_MEF (enlace a la carpeta: https://drive.google.com/open?id=1z9ROHAV2BP19G08iG-8J7IViPBvzHyS&usp=drive_fs)

Memoria vigente del título

ID_Acredita I_MEF_110515

ID_Acredita II_MEF_080519

ID_Modifica II_MEF_260318

ID_Modifica III_MEF_010623

PlandeMejoras_Acredita I_15

PlandeMejoras_Acredita II_19

E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920

E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122

E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021

E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122

E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223

E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021

E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920

E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021

E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122

E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021

E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021

E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122

E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122

E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122

E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223

E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223

E8. Categorías de profesorado en la UN-ANECA

E9. Cursos de formación profesores_MEF (organizados por SCI)

E9. Plan de formación continua del profesorado UN

E9. Programa DOCENS

4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El personal de apoyo que participa y ha participado en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título. La Junta Directiva trabaja conjuntamente y de forma estrecha con las personas asignadas del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad en la atención personalizada de los estudiantes, así como en el apoyo al personal docente de la titulación. Dada la naturaleza de la titulación, nos gustaría destacar el importante apoyo que desde los servicios de Prácticas y Empleo se hace al alumnado del programa en todo lo relacionado con la orientación

profesional y salidas laborales. Podríamos destacar también el apoyo de IT Services en relación al acceso a las bases de datos, programas informáticos o en la resolución de cualquier programa técnico. La alta satisfacción del alumnado y personal investigador de la titulación con los distintos servicios ofrecidos por la Universidad, Facultad y titulación son una muestra de la adecuación y buen hacer de los distintos profesionales que tienen una relación más o menos directa con los estudiantes y profesorado de la titulación, así se refleja en la media de 4,2 de satisfacción en las encuestas de satisfacción general de los estudiantes con los servicios generales de la Facultad/Universidad.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223

Criterio 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan a las características del título, al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el mismo.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

En relación con los recursos materiales que la Universidad de Navarra pone a disposición de los estudiantes de nuestro programa, se sigue contando con las instalaciones de la Universidad de Navarra, a la que los estudiantes del programa de máster tienen acceso. En cuanto a los recursos electrónicos, la Biblioteca de la Universidad de Navarra cuenta con un amplio catálogo de revistas, bases de datos y libros que están disponibles en formato electrónico. Esto facilita enormemente las tareas de investigación de nuestros estudiantes. Además, se les ofrece a los alumnos al inicio del máster un ordenador portátil con las principales herramientas de análisis estadísticos y paquetes de aplicativos necesarios para el desarrollo de las asignaturas y sus trabajos de fin de máster. El grado de satisfacción de los estudiantes y el profesorado con los recursos ha superado los 4,7/5 y el 4,5/5, respectivamente. A continuación, detallamos los recursos materiales. La Facultad de Económicas tiene a su disposición todos los elementos que se requieren para impartir la docencia en las condiciones descritas en el plan de estudios. Para el desarrollo de las actividades docentes, la Facultad emplea el Edificio Amigos, ubicado en el campus de la Universidad e inaugurado en 2012. Se trata de un edificio tecnológicamente equipado con los dispositivos docentes más avanzados y adaptado a las diversas necesidades formativas de las titulaciones universitarias tras su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. En cuanto a la accesibilidad, la Facultad cuenta con accesos e infraestructura diseñada para personas con discapacidad como, por ejemplo, turno especial para la entrada, ascensor para acceder a las distintas plantas y aseos especiales para minusválidos en primera y segunda planta.

Puestos en Aulas

El edificio Amigos alberga 10 aulas tradicionales, 7 aulas de forma circular al estilo de las escuelas de negocios, así como 22 seminarios y aulas de trabajo que reflejan también el estilo de enseñanza del EEES.

Más información sobre el edificio y la disponibilidad de aulas se puede consultar la página web: <https://www.unav.edu/web/gestion-de-espacios/campus-pamplona/horarios>

Para la parte formativa no presencial, los alumnos pueden estar en permanente contacto con el profesor a través del sistema Aula Virtual-ADI, conjunto de herramientas informáticas de apoyo a la enseñanza accesibles desde Internet. El sistema Aula Virtual-ADI permite un cauce de comunicación continua entre profesores y alumnos. Cada asignatura tiene su página donde se pueden incluir avisos, documentos, presentaciones, calendario de eventos, foros, examinador para realizar test al alumno o calificaciones.

Puestos en las Salas de Estudio y Biblioteca

Además, los alumnos disponen de salas para trabajar en equipo y de equipos informáticos en puntos comunes para realizar consultas. Los estudiantes disponen de salas de estudio en la Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades, así como en el área de Ciencias. Por otra parte, durante el periodo de exámenes la Facultad habilita varias aulas destinadas al estudio y que los alumnos pueden emplear libremente. Los alumnos tienen a su disposición equipos multifunción donde los usuarios pueden fotocopiar e imprimir.

En el diseño, acceso y uso de edificios y aulas se cumplen los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, se ha adecuado el medio físico de edificio y aula a las dificultades de los estudiantes con discapacidad realizando las adaptaciones arquitectónicas y de comunicación necesarias.

La Universidad cuenta con un total de 3.091 puestos: 2.307 en el campus de Pamplona (Bibliotecas de Ciencias, Humanidades, Arquitectura y Teología), y Edificio Alumni de Postgrado en el campus de Madrid.

Número de Ejemplares (lectura y consulta) en Biblioteca

En el catálogo general de la Universidad hay 2.992.562 volúmenes, entre los que se cuentan 2.134.598 monografías en papel y 205.449 audiovisuales y material no librario, 41.615 publicaciones periódicas en papel y 610.900 recursos electrónicos. El alumno puede acceder a estos recursos bien vía electrónica en los casos que corresponda o bien por préstamo bibliotecario en aquellos recursos con formato físico.

En cuanto a las colecciones de especial relevancia, cuenta con 85 ejemplares incunables y más de 24.000 ejemplares anteriores a 1800.

Tipo de Conexión a Internet

Los alumnos matriculados en el Máster in Economics and Finance reciben un ordenador portátil con todos los programas necesarios. El número total de ordenadores en aulas de docencia reglada son 605 en el campus de Pamplona (435 en salas de informática + 170 de las aulas). También se dispone de 4 salas cableadas para portátiles y conexión WIFI en todo el campus.

Otros Materiales y Servicios

La Facultad cuenta con un laboratorio financiero que dispone de ordenadores con conexión a internet y de 11 salas para seminarios que los estudiantes pueden emplear para el trabajo en grupo y la resolución de Business case. Además, cuenta con 2 aulas de informática. Asimismo, la Universidad de Navarra cuenta con Hemeroteca, Mediateca, Sala de Consulta, Sala de Lectura, Sala de Trabajo en Grupo, Sala de Referencia y Sala de Fondo Antiguo.

Asesoramiento Académico: donde se ofrece al alumno información, formación y orientación en distintos aspectos de la vida universitaria. Todos los alumnos tienen un asesor que se les designa al matricularse en primer curso, aunque el alumno podrá solicitar un cambio de asesor cuando lo estime oportuno. Los asesores tienen a su disposición una herramienta para la gestión del asesoramiento donde consultan y registran la información que estimen oportuna de sus asesorados (número de entrevistas, contenido, consulta del expediente académico...).

Servicio de Carreras Profesionales

La misión de los servicios de carreras profesionales es ayudar a los alumnos a diseñar su trayectoria profesional. Para conseguir este fin se organizan cada año sesiones de planificación individualizada de carrera, talleres para la elaboración de C.V., cartas de presentación, simulacros de entrevistas, dinámicas de grupo, sesiones de orientación a oposiciones, procesos de selección "on campus" para prácticas y empleo, bolsa de trabajo personal para prácticas y empleo.

Representación estudiantil: los estudiantes cuentan con un consejo de curso que les representa, canaliza sus propuestas actuando como cauce de comunicación entre la clase, los profesores y la Facultad.

Servicio de Capellanía: tiene como finalidad proporcionar formación cristiana y atender a los alumnos y profesores de la Facultad que libremente lo deseen.

Servicio de Deportes

Este servicio organiza competiciones internas para alumnos y profesores en 18 disciplinas. Existen a disposición de alumnos y profesores las siguientes instalaciones: gimnasio, squash, gimnasio para danza, sala de artes marciales, pistas de tenis, frontón, campo de fútbol, fútbol 7, fútbol sala, rugby, pistas de paddle. La reserva de las instalaciones puede hacerse a través de Internet. Instituto de Idiomas: ofrece a los estudiantes una amplia variedad de cursos y programas para la enseñanza y perfeccionamiento del inglés, francés, alemán, italiano, ruso, chino mandarín y euskera. El alumno tiene a su disposición los recursos necesarios para profundizar en el estudio de los idiomas como ordenadores multimedia, DVD, TV, material de audio y vídeo, libros, publicaciones y otros materiales de estudio. Se ofrecen cursos especiales que se adaptan a las necesidades de los alumnos de Derecho (por ejemplo, inglés jurídico) y prepara a los alumnos que lo deseen para los exámenes internacionales TOEFL, IELTS, y Cambridge. El Instituto de Idiomas es centro autorizado y sede local de los exámenes internacionales de la University of Cambridge.

Servicio de Alojamiento

Para asesorar a los alumnos sobre las distintas modalidades de alojamiento: colegios mayores, residencias universitarias, clubs universitarios, familias que acogen alumnos, pisos compartidos con otros universitarios, bolsa de pisos para alquilar, centros de estudio y trabajo.

Servicio de Asistencia Universitario

En estos servicios se ofrece a todos los alumnos información y asesoramiento sobre becas y ayudas al estudio, así como otras vías de financiación de los estudios universitarios.

Servicio de Actividades Culturales

Tiene la finalidad de fomentar las inquietudes culturales y artísticas de los alumnos para que vivan una experiencia totalmente universitaria organizando a lo largo del curso numerosas actividades que enriquecen la formación y la personalidad de los universitarios como conferencias, debates, conciertos, obras de teatro, talleres y concursos.

Tantaka (Servicio de Voluntariado)

Formado por un grupo de alumnos y graduados de la Universidad que dedican parte de su tiempo libre a los demás, colaborando en distintas áreas: atención de personas mayores, apoyo escolar a niños con dificultades de integración social, discapacitados, enfermos hospitalizados, actividades deportivas con presos, campañas de sensibilización, y otras actividades extraordinarias de carácter solidario.

Agrupación de Graduados Alumni

Tiene como objetivo principal mantener el contacto de la Facultad con sus graduados y el de los graduados entre sí. Para ello organiza diferentes actividades a través de sus Agrupaciones Territoriales, ofrece a sus miembros diversas publicaciones y servicios (formación continua, oportunidades profesionales...) y establece acuerdos con instituciones y empresas en beneficio de sus miembros. Gracias a la labor de la Agrupación está en marcha desde hace más de 5 años el programa de "Becas Alumni" orientado a alumnos académicamente excelentes que deseen realizar sus estudios en la Universidad de Navarra y no dispongan de medios económicos.

Oficinas Generales

Para todo lo relativo a la gestión académica, tramitación de matrículas, expediente académico, expedición de títulos y certificaciones académicas, tramitación de instancias, etc., la Facultad de Derecho cuenta con el servicio de Oficinas Generales, común a toda la Universidad.

Para la adecuada realización, mantenimiento y gestión de todas las instalaciones y medios materiales arriba descritos se cuenta con la ayuda del Servicio de Obras e Instalaciones, Mantenimiento, Orden y Seguridad, Limpieza y por último el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223
E12. Infraestructuras disponibles_sede Pamplona

5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiando una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Actualmente, el programa del Máster en Economía y Finanzas (MEF) no contempla que los estudiantes participen en estancias o intercambios académicos durante su período de formación. Sin embargo, conforme establecido en la memoria verificada del programa, al inicio del curso académico, a cada estudiante es asignado un asesor personal. Este asesor se encarga de proporcionar una orientación académica y profesional detallada y personalizada. Además, los estudiantes mantienen una comunicación constante con el profesorado del máster. Cada asignatura incluye 5 horas dedicadas a tutorías, permitiendo que los estudiantes se reúnan individualmente con el profesor según lo necesiten. La proporción favorable de profesores por alumno en el Máster asegura una atención personalizada, permitiendo a los estudiantes consultar individualmente a cualquier docente sobre sus inquietudes o necesidades.

Asimismo, la interacción profesor-estudiante se intensifica durante actividades como los seminarios de investigación y, en particular, a lo largo del desarrollo del proyecto de investigación.

Además, disponemos de un equipo especializado en carreras profesionales que ofrece asesoramiento a los estudiantes en su inserción laboral. Finalmente, el Director del programa, supervisa integralmente este proceso y, adicionalmente, proporciona asesoramiento esporádico en asuntos específicos relacionados con la formación académica y profesional de los estudiantes.

El promedio del grado de satisfacción de los alumnos con los servicios generales ofrecidos por el programa, que incluye: acompañamiento en el proceso de admisión y matrícula, asesoramiento personal durante el máster, apoyo a la carrera profesional: prácticas o empleo, ha sido de 4.2/5. Ese resultado demuestra que los servicios ofrecidos se ajustan a las expectativas de los alumnos y al proyecto de enseñanza-aprendizaje propuesto.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223

- E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223
- E14. Enlaces a servicios de apoyo y orientación académica y profesional

5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El Máster no contempla prácticas externas.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- NO APLICA

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

NO APLICA

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudios, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES del título.

6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Las guías docentes de cada asignatura establecen claramente los objetivos de aprendizaje, así como el proceso de evaluación, que se distribuye en distintas actividades alineadas con los objetivos específicos de cada asignatura. Los seminarios de investigación permiten a los alumnos involucrarse con lo más reciente en investigación en economía y finanzas, practicar su propia investigación y desarrollar habilidades de presentación, que se enfatizan durante el trabajo de fin de máster bajo la dirección de un profesor investigador. La calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje es evaluada por un tribunal de tres profesores que provee retroalimentación sobre los trabajos realizados.

Los estudiantes evalúan las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación utilizados al final de cada asignatura, lo que nos permite medir adecuadamente la adquisición de los resultados de aprendizaje y elaborar planes de mejoras en las asignaturas. La información recabada a través de este análisis se utiliza para tomar decisiones orientadas a la modificación y mejora de los sistemas de evaluación.

Además, se implementan procedimientos para el análisis de la adecuación de las actividades formativas y los materiales docentes en relación con la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. La información obtenida de este análisis contribuye a la toma de decisiones relacionadas con la revisión y mejora del programa de estudio, asegurando una mejora continua y la relevancia del título en el campo de la economía y finanzas.

El tamaño relativamente reducido de la cohorte de estudiantes en este programa facilita una atención particularmente cuidadosa hacia aquellos que puedan enfrentar dificultades para mantenerse al día con el ritmo regular de las clases. La Tabla 4 proporciona datos detallados sobre los indicadores de rendimiento del programa, incluyendo eficiencia académica, tasas de permanencia, índices de abandono, entre otros aspectos relevantes, permitiendo una visión comprensiva del impacto y efectividad del programa en la formación de sus estudiantes.

Además, el promedio del grado de satisfacción de los alumnos con las distintas asignaturas del programa, que mide diferentes aspectos de las actividades formativas, incluyendo: grado de satisfacción con la asignatura, utilidad de los materiales didácticos (libros, pdfs, ppt...), correspondencia entre las horas de trabajo que hay que dedicar y los ECTS que tiene asignados, coordinación de los contenidos (en el caso de que haya más de un profesor), forma de evaluar la asignatura, adquisición de competencias para mi formación, preparación de las sesiones por parte del profesor, claridad de las explicaciones, interés que despierta el profesor por la asignatura, fomento de una actitud activa del alumnado, y disponibilidad del profesor para atender dudas de la asignatura, ha sido superior a 4/5 a lo largo del período analizado.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Carpeta Trabajos fin de máster_MEF (enlace carpeta: https://drive.google.com/open?id=18qSj5xv2DFEICQ_cdg_BkOcPVPNHxPMP&usp=drive_fs)

Memoria vigente del título

ID_Acredita I_MEF_110515

ID_Acredita II_MEF_080519

ID_Modifica II_MEF_260318

ID_Modifica III_MEF_010623

PlandeMejoras_Acredita I_15

PlandeMejoras_Acredita II_19

E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920

E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122

E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021

E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122

E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223

E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021

E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920

E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223
E17. Trabajos fin de master_2223

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado

Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El rigor académico del programa y su intensa carga de trabajo están diseñadas para asegurar que los estudiantes cumplan con los resultados de aprendizaje previstos. Esto se refleja claramente en la calidad de sus Trabajos de Fin de Máster (TFM), los cuales sintetizan y aplican un amplio espectro de competencias adquiridas durante el curso.

Basándonos en los resultados obtenidos en las asignaturas y, especialmente, en los trabajos de fin de máster, se puede concluir que los resultados de aprendizaje cumplen con los objetivos establecidos por el programa formativo. Durante el proceso formativo, los estudiantes que no aprueban en la primera convocatoria cuentan con la oportunidad de presentarse a una segunda convocatoria para superar la asignatura. En el año académico 2022/2023, registramos solamente un caso de un estudiante que no presentó su trabajo de fin de máster.

La alta tasa de empleabilidad de nuestros graduados avala la efectividad del programa en el desarrollo de los resultados de aprendizaje estipulados, evidenciando una sólida preparación para el ámbito laboral. Para una comprensión más detallada, se recomienda consultar el informe laboral del máster "E18. Informe_de_Empleo (interno)_2223" el cual contiene información sobre la inserción laboral de nuestro máster.

Es relevante destacar también el camino académico que algunos de nuestros estudiantes eligen seguir, logrando acceso a programas de máster o doctorado en universidades de reconocido prestigio internacional. Acorde con el informe de empleo del máster, el 23% de nuestros egresados siguen carrera académica (PhD). Esta tendencia no solo demuestra la excelencia académica alcanzada, sino también la versatilidad de las competencias desarrolladas a lo largo del programa. Finalmente, el promedio del grado de satisfacción de los estudiantes con el grado supera el 4/5 en el periodo analizado.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_1920
E2. Encuestas satisfacción general personal docente con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2021
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2122
E2. Encuestas satisfacción general con el título_2223
E2. Encuestas satisfacción del PAS_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_1920
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2021
E2. Encuestas satisfacción con el TFM_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2021
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 3trim_2122
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 1sem_2223
E2. Encuestas satisfacción alumno con actividad docente profesor, 2sem_2223
E17. Trabajos fin de master_2223
E18. Informe_de_Empleo (interno)_2223
Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado
Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios

Criterio 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO Los indicadores de rendimiento del título, la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo y el perfil de egreso son congruentes con los objetivos formativos y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La Junta del título, en general, y su director, en particular, lleva a cabo una evaluación continua de los resultados arrojados por los diversos indicadores de rendimiento, prestando especial atención a los datos presentados en las Tablas 2 y 4 de este informe. Además, se realiza un análisis cualitativo detallado en colaboración con estudiantes y profesores para determinar las acciones de mejora pertinentes. Estas acciones quedan documentadas en los informes anuales de revisión de calidad del título, los procesos del SAIC: PE2 objetivos y planes de mejora, las MAR anuales, PA2 resultados académicos, PA1 tasas y la evolución a lo largo del período evaluado.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
SIGC_Informe de auditoría_2021
SIGC_Informe de auditoría_2122
SIGC_Informe de auditoría_2223
Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios
Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título

7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El perfil de egresado, definido por los resultados de aprendizaje y competencias, se mantiene relevante y actualizado conforme a las exigencias del panorama académico, científico y profesional. Esto se evidencia en la excelente inserción laboral de nuestros egresados y en los informes positivos proporcionados por los empleadores. Gracias a la sólida base de conocimientos y experiencia en investigación y en el sector profesional del claustro docente, los estudiantes adquieren una formación de calidad al nivel del máster, que los prepara eficazmente para afrontar retos tanto en el mundo profesional como en el académico. Este alto nivel de preparación se refleja en la elaboración de sus Trabajos de Fin de Máster (TFM), los cuales representan la culminación de un año de desarrollo intensivo de sus competencias. El promedio del grado de satisfacción de los estudiantes con el grado supera el 4/5 en el período analizado. Es común que, incluso antes de finalizar el programa, nuestros estudiantes reciban ofertas de trabajo firmes de destacadas empresas en sectores clave como la energía y la banca, lo que demuestra el reconocimiento del valor de nuestra formación. Aquellos con inclinaciones hacia la carrera académica también encuentran oportunidades para emprender estudios doctorales en universidades de renombre. Acorde el informe del empleo realizado para este máster el 23% de los egresados realizan un doctorado a continuación del máster. Además, según el ranking del periódico El Mundo, el MEF se posiciona como el 4º mejor máster de Finanzas de España destacando su excelencia y reconocimiento en el ámbito educativo. Esto subraya la actualidad, relevancia e impacto de la formación recibida en nuestro programa. (<https://www.elmundo.es/especiales/mejores-masters/finanzas.html>)

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título
ID_Acredita I_MEF_110515
ID_Acredita II_MEF_080519
ID_Modifica II_MEF_260318
ID_Modifica III_MEF_010623
PlandeMejoras_Acredita I_15
PlandeMejoras_Acredita II_19
E1-E18. Seguimiento_Egresados_MEF

7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de estudiantes y personas egresadas del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El seguimiento individualizado de nuestros estudiantes durante y después de la graduación ha demostrado consistentemente resultados sobresalientes en cuanto a inserción laboral. Para ello, el equipo de servicios profesionales de la Facultad elabora un informe anual sobre la inserción laboral, en el cual se examinan detalladamente los datos relativos a la empleabilidad y la inserción profesional de los egresados que ilustra los cargos

ocupados por los egresados dentro del año posterior a la obtención de su título.

El estudio de inserción laboral realizado por el servicio de Empleo y Prácticas de la Universidad refuerza la efectividad del título, evidenciando la inserción laboral de nuestros alumnos. Como ejemplos de empresas y instituciones en las cuales están trabajando nuestros egresos, podemos citar: Banco de España, BBVA, Banco Central Europeo, Morgan Stanley, Banco Santander, UBS, International Monetary Fund, Zurich, Deloitte, EY, KPMG, Management Solutions, Amazon, Volkswagen, ABB, entre otras.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Memoria vigente del título

ID_Acredita I_MEF_110515

ID_Acredita II_MEF_080519

ID_Modifica II_MEF_260318

ID_Modifica III_MEF_010623

PlandeMejoras_Acredita I_15

PlandeMejoras_Acredita II_19

E1-E18. Seguimiento_Egresados_MEF

E18. Informe_de_Empleo (interno)_2223

E18. Estudio inserción laboral (Career Services)_2022

E18. Estudio de prácticas e inserción laboral (interno)_2021

E18. Estudio de prácticas e inserción laboral (interno)_2122

E18. Estudio de prácticas e inserción laboral (interno)_2223

E18. Estudio de inserción laboral (Career Services)_Másteres_2021