PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: Escuela Técnica Superior de Arquitectura

	T. PE2.1			I			ı			Frebr
	Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO
	AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)	Título al que afecta la mejora	Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora	Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible	Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)	Previsión del curso en el que se hará efectiva la mejora	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora	Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modific a/acredita/monit or, AUDIT) o señalar NO		
1	2425_PM01	GD	PA1	Aumento de plazas en los últimos años (informe monitor 2025)	Ajustarse a las plazas de la memoria verificada (no más de 60 alumnos)	2025-2026	Subdirector de Estudiantes y Docencia	Sí	28/10/2025	29/10/2025
2	2425_PM02	GD	PA1	Ajustar el argumentario de ventas del grado en diseño	Para ello se revisará el relato de los estudios y cómo se explica a los candidatos y candidatas	2025-2026	Responsable de admisión de grado	No	28/10/2025	29/10/2025
3	2425_PM03	GD	PA1	Incrementar las actividades de promoción del grado en diseño, potenciando la exposición diseñamos	Realizar al menos 5 itinerancias de esta exposición	2025-2026	Responsable de admisión de grado	No	28/10/2025	29/10/2025
4	2425_PM04	GD	PA1	Las actuales pruebas de admisión no se adaptan del todo al formato online	Revisión de los contenidos de la prueba de admisión de diseño	2025-2026	Responsable de admisión de grado	No	28/10/2025	29/10/2025
5	2425_PM05	GD	PA1	Fomentar la participación de alumnos de bachillerato en las actividades de admisión de la Escuela.	Ajustar las actividades al temario de bachillerato a través de incrementar la colaboración con profesores de institutos de asignaturas relacionadas con la arquitectura y el diseño.	2025-2026	Responsable de admisión de grado	No	28/10/2025	29/10/2025
6	2425_PM06	GRADOS	PA1	El informe de OAC de abandonos no es correcto	Redactar parte y hacer seguimiento del mismo.	2025-2026	Coordinadora de estudios	No	28/10/2025	29/10/2025
7	2425_PM07	TODOS	PA1	Se detecta falta de información en los informes OAC	Solicitar que se indique en los informes la fuente de los datos, fecha de actualización y fecha de volcado de los datos por los diferentes servicios	2025-2026	Coordinadora de Calidad	No	28/10/2025	29/10/2025
8	2425_PM08	GD	PA1	Mejorar la puntuación en la coordinación	Mejorar el horario de 4º con la coordiandora de 4º, haciendo un reparto más equilibrado de la optatividad, actualmente intensivas	2025-2026	Coordinadora de estudios	Sí	28/10/2025	29/10/2025
9	2425_PM09	GRADOS	PA1	Desfase entre el número de admitidos y el número de matriculados	Obtener de Salesforce un informe de los 3 últimos cursos (23/24 a 25/26) con los motivos de su no matriculación.	2025-2026	Responsable de admisión de grado	No	28/10/2025	29/10/2025
10	2425_PM10	GEA	PA1	Unión de esfuerzos en Arquitectura para que las actividades que se realizan, fundamentalmente las exposiciones de proyectos ligadas al posgrado, se aprovechen también en la admisión de grado	Para ello se realizarán eventos para alumnos de grado en torno a la exposición TERMINUS, Curriculum, Experiencia y "Compartiendo ideas".	2025-2026	Responsables de admisión	No	28/10/2025	29/10/2025
11	2425_PM11	GEA	PA1	Las actuales pruebas de admisión no se adaptan del todo al formato online y se debe reflexionar sobre el nivel de conocimientos técnicos de los admitidos	Revisión de los contenidos de la prueba de admisión de arquitectura	2025-2026	Responsable de admisión de grado	No	28/10/2025	29/10/2025
12	2425_PM12	PDCA	PA2	Adecuar la tasa de abandono a lo establecido en la memoria.	Hacer un seguimiento de aquellos estudiantes con mayor riesgo de abandonar los estudios de doctorado	2025-2026	Coordinador del PDCA	No	28/10/2025	29/10/2025
13	2425_PM13	GEA	PA1	Asegurarse del nivel de inglés de los candidatos/as	En caso necesario, realizar la prueba de nivel de inglés a los nacionales	2025-2026	Responsable de admisión de grado	No	28/10/2025	29/10/2025
14	2425_PM14	GEA	PA1	Formación del mentor	organización de jornadas de formación especificas para la escuela y promoción de las organizadas por vicerrectorado de estudiantes	2025-2026	Subdirector de Estudiantes y Docencia	No	28/10/2025	29/10/2025

15	2425_PM15	GEA	PA1	Mejora de la coordinación y trabajo del cronograma	cambio de la persona encargada de la coordinación de 3º	2025-2026	Subdirector de Estudiantes y Docencia	No	28/10/2025	29/10/2025
16	2425_PM16	MDGAE	PA1	Asegurar que se cumplen los criterios de admisión	Solicitar los certificados de idioma y solicitar solamente la carta de motivación	2025-2026	Responsable de admisión de másteres	No	28/10/2025	29/10/2025
17	2425_PM17	MRE	PA1	Ha aumentado el número de matriculados respectos las plazas verificadas	Tras recibir el informe RICS, valorar con el subdirector de posgrado el aumento de plazas en la memoria	2025-2026	Directora del MRE	No	28/10/2025	29/10/2025
18	2425_PM18	MtDA	PA1	Asegurar que se recoge el nivel de idioma	Comprobar con la responsable de admisión	2025-2026	Coordinadora del MtDA	No	28/10/2025	29/10/2025
19	2425_PM19	MUA	PA1	Aumento considerable de matrículas	Enviar solicitud de modificación a Rectorado antes del 30 de marzo	2025-2026	Director del MUA	Sí	13/2/2025	15/2/2025
20	2425_PM20	MUA	PA1	Mejorar el porcentaje de respuesta a la satisquestion en el MUA	Revisar el calendario de envío, hacer seguimiento en el aula y/o implicar al delegado/delegada en el envío	2025-2026	Coordinadora de másteres Madrid	No	28/10/2025	29/10/2025
21	2425_PM21	PDARQ	PA1	Mejorar los procedimientos administrativos que permitan recoger en las actas de la Comisión Académica los motivos de asignación de los complementos formativos de acuerdo con el perfil de ingreso del estudiante, quedando reflejado en dichas actas para cada estudiante el carácter investigador del máster que haya realizado, los requisitos de acceso, los criterios de admisión y selección y las resoluciones adoptadas	Aplicar la rúbrica de admisión actualizada a la nueva normativa y adjuntar la de cada doctorando admitido o rechazado al acta de la Comisión Académica	2025-2026	Coordinadores de los PD	Si	13/2/2025	15/2/2025
22	2425_PM22	PDARQ	PA1	Mejorar la oferta de actividades formativas	Incorporar las comunes que se desarrollen desde la Escuela de Doctorado y ver si es necesario organizar más desde el centro	2025-2026	Subdirector de investigación y profesorado	No	28/10/2025	29/10/2025
23	2425_PM23	PDARQ	PA1	Aumentar el número de respuestas a la encuesta del profesorado	Mejorar la difusión	2025-2026	Subdirector de investigación y profesorado	No	28/10/2025	29/10/2025
24	2425_PM24	PDCA	PA1	Fomentar la Internacionalización del programa mediante la realización de tesis en régimen de cotutela internacional y la participación de más investigadores extranjeros en actividades formativas del PD.	Detallar el proceso burocrático preciso para poder solicitar una cotutela e incorporarlo a la información publicada en la web del programa. Facilitar esta posibilidad a los candidatos interesados e intentar que se formalice esta fórmula en la admisión de alguno de los candidatos para el curso 26-27.	2025-2026	Coordinador del PDCA	Sí	28/10/2025	29/10/2025
25	2425_PM25	GD	PA2	Asegurar que las asignaturas en inglés se imparten íntegramente en esta lengua	Conversación con los profesores del módulo "optatividad" sobre las asignaturas comunes a las tres menciones	2025-2026	Responsable del GD	No	13/2/2025	15/2/2025
26	2425_PM26	GRADOS	PA2	Mejorar el proceso de revisión de guías docentes	Calendarizar las fechas de las reuniones para asegurar que se hace de año en año	2025-2026	Responsables de los Grados	No	13/2/2025	15/2/2025
27	2425_PM27	GRADOS	PA2	Continuar con el proceso de revisión de guías docentes	Tener todas las reuniones por módulos	2025-2026	Responsable del GD	No	28/10/2025	29/10/2025
28	2425_PM28	GRADOS	PA2	Aumentar la participación de los estudiantes en las encuestas de asignaturas (40% en, al menos, el 80% de encuestas)	Implicar a los coordinadores de curso para dar mayor publicidad a las encuestas y al nuevo proceso.	2025-2026	Coordinadora de estudios	No	13/2/2025	15/2/2025
29	2425_PM29	GRADOS	PA2	Se desconocen las mejoras que se implantan en las asignaturas con baja satisfacción en las encuestas	Obtener retorno de los departamentos a través de la app de comunicaciones internas para poder hacer un mejor análisis y seguimiento	2025-2026	Gerente	No	28/10/2025	29/10/2025

30	2425_PM30	GD	PA2	Mejorar los resultados académicos de los alumnos de 1º.	Trabajar con la coordinadora de 1º el Refuerzo de asignaturas y la reorganización del proyecto Integrado y los sistemas de evaluación de las asignaturas implicadas.	2025-2026	Responsable del GD	No	28/10/2025	29/10/2025
31	2425_PM31	GRADOS	PA2	Mejorar el registro de las reuniones de coordinación tanto con profesores como con RREE	Implantar el nuevo proceso de archivo de actas y calendarizar envío de actas a coordinación de estudios por parte de la RREE y los coordinadores de curso	2025-2026	Coordinadora de estudios	No	13/2/2025	15/2/2025
32	2425_PM32	GRADOS	PA2	Informar a la Representación estudiantil del plan de mejoras	Reunión con la representación estudiantil y levantar acta	2025-2026	Coordinadora de estudios	No	13/2/2025	15/2/2025
33	2425_PM33	GEA	PA2	Actualizar el anexo 5 de la memoria verificada	Reflejar en la memoria la planificación actual del intercambio (semestre octavo en vez de noveno) y el cambio de secuencia de las asignaturas Arquitecturas de la Modernidad (1°semestre) y Contemporary Art and Architecture (2° semestre)	2026-2027	Coordinadora de Calidad	Sí	13/2/2025	15/2/2025
34	2425_PM34	GEA	PA2	Ajustar los sistemas de evaluación de las asignaturas de la materia dibujo en la reunión de coordinación por materia	Hablar con los profesores para que modifiquen las guías o solicitar una modificación de la memoria	2025-2026	Responsable del GEA	Sí	13/2/2025	15/2/2025
35	2425_PM35	GEA	PA2	Alto porcentaje de guías docentes a mejorar del módulo de menciones	Trabajarlo con los profesores	2025-2026	Responsable del GEA	No	28/10/2025	29/10/2025
36	2425_PM36	GEA	PA2	Las guías de Oriented Design Studio I y II Creativo están sin rellenar.	Solicitar a los responsables de estas asignaturas que rellenen sus guías conforme a la MV	2025-2026	Responsable del GEA	No	28/10/2025	29/10/2025
37	2425_PM37	GEA	PA2	Las guías de Oriented Design Studio I y II Técnico están redactadas parte en español y parte en inglés. Además, hay incongruencia entre el idioma de impartición y la competencia de inglés a adquirir	Solicitar a los responsables de estas asignaturas que rellenen sus guías conforme a la MV	2025-2026	Responsable del GEA	No	28/10/2025	29/10/2025
38	2425_PM38	GEA	PA2	Los sistemas de evaluación de "economy and business" y "gestión de proyecto" no están conforme a memoria	Trabajar con los responsables de estas asignaturas	2025-2026	Responsable del GEA	Sí	28/10/2025	29/10/2025
39	2425_PM39	GEA	PA2	Evaluar la coordinación en todos los cursos	Introducir en la encuesta de las asignaturas proyectuales ítems referidos a la coordinación entre asignaturas	2025-2026	Responsable del GEA	No	13/2/2025	15/2/2025
40	2425_PM40	GEA	PA2	Lograr equilibrio entre exigencia y aprendizaje.	Tras las reuniones por áreas sacar conclusiones sobre si en los cursos con índice inferior de suspensos se mantiene la exigencia y calidad en el aprendizaje	2025-2026	Responsable del GEA	No	13/2/2025	15/2/2025
41	2425_PM41	GRADOS	PA2	Revisar las formas de evaluación y su relación con los resultados de aprendizaje	Analizar diseño y porcentaje de rúbricas, así como otros mecanismos de evaluación y sacar conclusiones.	2025-2026	Responsable del GEA	No	13/2/2025	15/2/2025
42	2425_PM42	MDGAE	PA2	Debe figurar el MDGAE en las asignaturas de empresa	Solicitar al servicio central correspondiente incluir en el título el máster MDGAE e incluir la información básica en la guía	2025-2026	Coordinadora de másteres Madrid	No	13/2/2025	15/2/2025
43	2425_PM43	MDGAE	PA2	Aumentar el número de encuestas con resultados superiores al 40%	Mejorar en al menos 3 de las 6 asignaturas con menor respuesta	2025-2026	Coordinadora de másteres Madrid	No	28/10/2025	29/10/2025

				<u> </u>	Poolizar un bioté-i d					
44	2425_PM44	MDGAE	PA2	Evaluar cada 4 años a todos los profesores	Realizar un histórico de evaluaciones de las asignaturas con el fin de evaluar, en 4 años, a todos los profesores que imparten clase en el Máster	2025-2026	Directora del MDGAE	No	28/10/2025	29/10/2025
45	2425_PM45	MRE	PA2	Conseguir el 100% de guías docentes completas	Contactar con los profesores para que completen el apartado bibliografía y programa, así como la ponderación final	2025-2026	Directora del MRE	No	28/10/2025	29/10/2025
46	2425_PM46	MRE	PA2	Mantener la actual secuenciación de las asignaturas del MRE	Presentar una modificación para cambiar la secuenciación del Trabajo Fin de Máster a anual y la secuenciación de las 4 asignaturas	2025-2026	Directora del MRE	Sí	13/2/2025	15/2/2025
47	2425_PM47	MRE	PA2	Incorporar posibles competencias del programa RICS	Revisión de las competencias de la asignatura Retos éticos y posible modificación de la memoria y actualización de la guía docente	2025-2026	Directora del MRE	No	28/10/2025	29/10/2025
48	2425_PM48	MRE	PA6	Presentar el Buddy Program en Enero	Presentarlo en enero, mejorando los plazos respecto del año anterior que se presentó en abril.	2025-2026	Responsable de prácticas y empleo Madrid	No	28/10/2025	29/10/2025
49	2425_PM49	MtDA	PA2	Conseguir el 100% de las guías completas y actualizadas	Hablar con los asistentes de las asignaturas correspondientes	2025-2026	Coordinadora del MtDA	No	28/10/2025	29/10/2025
50	2425_PM50	MtDA	PA2	Elaborar el calendario de entregas al menos antes de cada trimestre	Solicitar las fechas a los asistentes y asegurar que se actualizan en las guías docentes	2025-2026	Coordinadora del MtDA	No	28/10/2025	29/10/2025
51	2425_PM51	MtDA	PA2	Poca participación en las encuestas del tercer trimestre	Solicitar que se programen para que se envíen antes de que termine el máster	2025-2026	Coordinadora del MtDA	No	28/10/2025	29/10/2025
52	2425_PM52	MtDA	PA2	Más coordinación entre materias	Celebrar una reunión con todos los coordinadores de materias.	2025-2026	Coordinadora del MtDA	No	13/2/2025	15/2/2025
53	2425_PM53	MtDA	PA2	Conocer las necesidades de cada asignatura con antelación	Solicitar ficha de necesidades	2025-2026	Coordinadora del MtDA	No	13/2/2025	15/2/2025
54	2425_PM54	MUA	PA2	Actualización del sistema de evaluación de taller	Incluir en una próxima modificación de la memoria	2026-2027	Coordinadora de Calidad	No	13/2/2025	15/2/2025
55	2425_PM55	MUA	PA2	Obtener encuestas válidas	Vincularlas como un actividad al final de una sesión	2025-2026	Coordinadora de másteres Madrid	No	28/10/2025	29/10/2025
56	2425_PM56	MUA	PA2	Acordar algunas dinámicas comunes que mejoren la experiencia del estudiante con la tutorización en la asignatura PFC	Reuniones de coordinación con los tutores de PFC y/o sesiones comunes de seguimiento del trabajo del alumno	2025-2026	Director del MUA	No	28/10/2025	29/10/2025
57	2425_PM57	MUA	PA2	Ítem "la adquisición de competencias para mi formación 3,2 en ambas encuestas de taller	Revisión de los contenidos para hacer mejoras en las asignaturas de taller	2025-2026	Director del MUA	No	28/10/2025	29/10/2025
58	2425_PM58	Másteres Madrid	PA2	entre MUA, MAS, MAR	Reunión de final de curso y previa a la planificación de calendario con los directores de los másteres	2025-2026	Coordinadora de másteres Madrid	No	28/10/2025	29/10/2025
59	2425_PM59	PD	PA2	Reforzar la periodicidad con la que el director de tesis debe reunirse con el doctorando	Fijar un mínimo de una reunión por trimestre.	2025-2026	Coordinadores de los PD	Sí	13/2/2025	15/2/2025
60	2425_PM60	PD	PA2	Asegurar que se define el plan de formación personal	Revisar y que figure en el Acta de la Comisión Académica	2025-2026	Coordinadores de los PD	No	28/10/2025	29/10/2025
61	2425_PM61	PD	PA2	Necesidad de un delegado de doctorandos	Celebrar elecciones	2025-2026	Coordinadores de los PD	Sí	13/2/2025	15/2/2025
62	2425_PM62	PD	PA2	Mejorar la coordinación con la Junta Directiva	Celebrar una reunión anual con la Junta Directiva	2025-2026	Subdirector de investigación y profesorado	No	28/10/2025	29/10/2025
63	2425_PM63	PD	PA2	La Escuela de Doctorado ha creado nuevas actividades formativas	Revisar la propuesta de la Escuela y ver cuáles incorporar al programa	2025-2026	Coordinadores de los PD	No	28/10/2025	29/10/2025
64	2425_PM64	PD	PA2	Implementar los mecanismos necesarios que permitan mejorar la calidad de las contribuciones científicas derivadas de las tesis doctorales.	Correo recordatorio a los directores de tesis sobre el seguimiento a la AF "publicación científica de calidad antes del depósito de la tesis"	2025-2026	Coordinador del PDARQ	Sí	13/2/2025	15/2/2025

65	2425_PM65	GRADOS	PA3	Formación para Becarios Alumni	Programación de varias sesiones distribuidas a	2025-2026	Coordinadora de estudios	No	28/10/2025	29/10/2025
66	2425_PM66	GRADOS	PA3	Formación para mentores	lo largo del curso. Comida semestral con mentores jóvenes y coordinadores de curso para escuchar sus inquietudes y acercarles a la importancia del Mentoring	2025-2026	Subdirector de Estudiantes y Docencia	No	28/10/2025	29/10/2025
67	2425_PM67	GRADOS	PA3	Formación de mentores/tutores de cursos superiores en salidas profesionales	Se va a trabajar un plan de formación en colaboración con el servicio de prácticas y empleo para que el mentor pueda ser un buen consejero a la hora de orientar al empleo	2025-2026	Responsable de prácticas y empleo Pamplona	No	13/2/2025	15/2/2025
68	2425_PM68	GRADOS	PA3	Formación para mentores	Reforzar la importancia del mentoring en las reuniones de coordinación de curso y en el claustro de profesores	2025-2026	Subdirector de Estudiantes y Docencia	No	28/10/2025	29/10/2025
69	2425_PM69	Másteres Madrid	PA3	Más explicación sobre el papel del mentor	Organizar al menos una sesión sobre mentoring en el primer semestre.	2025-2026	Subdirector de posgrado	No	28/10/2025	29/10/2025
70	2425_PM70	Másteres Madrid	PA3	Facilitar que los mentores contacten desde el principio con ellos	Incentivar que acudan los mentores a la sesión para que los estudiantes puedan hablar con ellos tras la misma	2025/2026	Subdirector de posgrado	No	28/10/2025	29/10/2025
71	2425_PM71	GD	PA6	Baja puntuación en el ítem "Adecuación de la formación a las exigencias del mercado labora!"	Identificar en las asignaturas de cada mención posibles desfases de contenidos y/o programas informáticos que requieran actualización o su inclusión.	2025-2026	Responsable del GD	No	13/2/2025	15/2/2025
72	2425_PM72	GRADOS	PA3	Más visibilización de servicios de mentoring	Seguir promocionando el mentoring y compass	2025-2026	Subdirector de Estudiantes y Docencia	No	28/10/2025	29/10/2025
73	2425_PM73	GRADOS	PA4	Dar a conocer ERASMUS y otros programas de movilidad a los estudiantes	Cear una sesión con tiempo suficiente para que el estudiante pueda valorar sus opciones.	2025-2026	Coordinadora de relaciones internacionales	No	28/10/2025	29/10/2025
74	2425_PM74	GD	PA6	Aumentar la empleabilidad del grado en diseño	Favorecer desde las 3 menciones un contacto más directo con las empresas con el propósito de identificar los perfiles requeridos y enriquecer la relación empresa-universidad.	2025-2026	Responsable de prácticas y empleo Pamplona	No	28/10/2025	29/10/2025
75	2425_PM75	GD	PA2	Necesidad de más formación en el uso de los programas informáticos, así como en el conocimiento de todos los aspectos teóricos imprescindibles para la práctica en laboratorio.	Reflexionar sobre la posibilidad de redistribuir las horas de las actividades formativas del módulo laboratorio de integración y técnicas del diseño en las reuniones por módulos	2025-2026	Responsable del GD	No	28/10/2025	29/10/2025
76	2425_PM76	MRE	PA6	Dar a conocer la membresía RICS entre los estudiantes	Sesiones informativas con miembros RICS tanto entre el MRE como en el MAR	2025-2026	Directora del MRE	No	28/10/2025	29/10/2025
77	2425_PM77	MtDA	PA6	Baja satisfacción con la orientación profesional	Asegurarnos que se les haga al menos una sesión e insistir en el asesoramiento personalizado antes de su graduación.	2025-2026	Responsable de prácticas y empleo Madrid	No	28/10/2025	29/10/2025
78	2425_PM78	PDCA	PA6	Mejorar el seguimiento de los egresados del programa para conseguir mayor quórum y más información para plantear aspectos de mejora.	Plantear actividades académicas o formativas orientadas también a los egresados. Foros de encuentro.	2026-2027	Subdirector de investigación y profesorado	No	28/10/2025	29/10/2025
79	2425_PM79	PDCA	PA6	Mejorar la formación sobre "Orientación profesional" en el Programa de Doctorado	Organizar una actividad formativa orientada a este fin.	2026-2027	Coordinador del PDCA	No	28/10/2025	29/10/2025
80	2425_PM80	Transversal	PA6	Se recogen pocos datos sobre la satisfacción de los empleadores	Reflexionar sobre cómo mejorar la comunicación con las empresas y su satisfacción con nuestros títulos	2025-2026	Responsables de prácticas y empleo	No	13/2/2025	15/2/2025

81	2425_PM81	Transversal	PA6	No se visualizan datos específicos de los empleadores de las titulaciones ETSA en el EIL	Proponer al servicio mejorar la visualización de los datos para que se puedan obtener datos específicos de los empleadores ETSA	2025-2026	Responsables de prácticas y empleo	No	28/10/2025	29/10/2025
82	2425_PM82	GD	PA6	Mejorar la empleabilidad de nuestros estudiantes, según lo que demandan las empresas	Concretar el programa formativo en soft skills para los alumnos de diseño	2025-2026	Responsable de prácticas y empleo Pamplona	No	28/10/2025	29/10/2025
83	2425_PM83	Másteres Madrid	PA6	Fortalecer la red de contactos en empresas del sector del Real Estate y la sostenibilidad	Se potenciarán las tipologías de las empresas participantes en el recruiting day buscando la creación de una red que también les beneficie a las mismas.	2025-2026	Responsable de prácticas y empleo Madrid	No	28/10/2025	29/10/2025
84	2425_PM84	GRADOS	PA6	Dar a conocer las ofertas de empleo a los alumni	Crear una comunidad alumni en linkedin	2025-2026	Responsable de prácticas y empleo Pamplona	No	28/10/2025	29/10/2025
85	2425_PM85	GD	PA7	Se detecta la necesidad de más diseñadores en el grado, sobre todo con conocimientos de moda	Reflexionar, junto con los departamentos, sobre la necesidad de más diseñadores de moda y proponer plan de contratación en su caso	2025-2026	Subdirector de investigación y profesorado	No	13/2/2025	15/2/2025
86	2425_PM86	PAMPLONA	PA7	Conseguir aumentar el personal técnico del laboratorio.	Hablar con el coordinador de laboratorio para asegurar que se aplica a la convocatoria del ministerio para Técnicos de laboratorio	2025-2026	Gerente	No	13/2/2025	15/2/2025
87	2425_PM87	PAMPLONA	PA7	Estudiar la necesidad de PAS en caso de crecimiento de los programas de máster de Pamplona	Ver si es necesario la contratación de una administrativa más o de una titulada y proponerlo en el plan PAS del 25/26	2026-2027	Gerente	No	28/10/2025	29/10/2025
88	2425_PM88	MRE	PA7	Determinar y comprobar la docencia impartida por los invitados	Revisión de los invitados identificados como "comodín" en el PDD a final de curso, para confirmar su docencia.	2025-2026	Directora del MRE	No	28/10/2025	29/10/2025
89	2425_PM89	MRE	PA7	Promover el TFM con empresa	Involucrar al profesorado de plantilla a la realización de TFM en colaboración con empresa.	2025-2026	Directora del MRE	No	28/10/2025	29/10/2025
90	2425_PM90	MUA	PA7	Posibilidad de impartir clases de MUA a un grupo en Pamplona	Estudiar y concretar el aumento de profesores	2025-2026	Director del MUA	No	28/10/2025	29/10/2025
91	2425_PM91	PD	PA7	Implementar una acción de mejora en el Plan Docente de la Universidad en el que incluya para cada profesor del PD el número de horas reconocidas por la labor de tutorización y dirección de tesis doctorales	Analizar si es suficiente la mejora de la herramienta del plan docente en la que se ha incluido el número de horas reconocidas por la labor de tutorización y dirección de tesis doctorales.	2025-2026	Subdirector de investigación y profesorado	Sí	28/10/2025	29/10/2025
92	2425_PM92	Transversal	PA7	Hablar con vicerrectorado de profesorado para mejorar la encuesta de satisfacción general docente	Comentar la posibilidad de añadir un botón de NS/NC, especificar más algunos ítems y preguntar por la posibilidad de añadir ítems extra que interesen al centro.	2025-2026	Subdirector de investigación y profesorado	Sí	28/10/2025	29/10/2025
93	2425_PM93	PAMPLONA	PA8	Adaptar un espacio de la Escuela para un aula de 100 alumnos.	Estudio y análisis del espacio a actuar entre dos posibilidades: los seminarios 1 y 2 o el taller de moda moviendo este a otro espacio de la escuela	2026-2027	Gerente	Sí	28/10/2025	29/10/2025
94	2425_PM94	PAMPLONA	PA8	Mejorar la calidad del aire del Laboratorio	espacio de la escuela Sistema de extracción de aire de la zona de las máquinas 3D y Láser y añadir un temporizador en la láser para que no se abra antes de 5 min.	2025-2026	Gerente	Sí	28/10/2025	29/10/2025
95	2425_PM95	Transversal	PA8	Pensar en más espacios o mecanismos de escucha activa al profesorado	Dar la oportunidad en los claustros para realizar observaciones y sugerencias y que éstas se recojan en acta para poder darle seguimiento.	2025-2026	Gerente	Sí	28/10/2025	29/10/2025
96	2425_PM96	Transversal	PA5	No se han entregado las encuestas de prácticas curriculares ni extracurriculares	Hablar con los diferentes responsables para asegurar la entrega en tiempo de las encuestas	2025-2026	Responsables de prácticas y empleo	Sí	28/10/2025	29/10/2025