

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Navarra	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	31006557	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Estrategia y Negocio Inmobiliario / Master in Real Estate		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estrategia y Negocio Inmobiliario / Master in Real Estate por la Universidad de Navarra			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ingeniería y Arquitectura	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
CARLOS NAYA VILLAVERDE	Director de la Escuela.		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA JOSE SANCHEZ DE MIGUEL	Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
CARLOS NAYA VILLAVERDE	Director de la Escuela.		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/nº	31009	Pamplona/Iruña	617277759
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
mjsanchez@unav.es	Navarra		948425619
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Navarra, AM 18 de marzo de 2026	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estrategia y Negocio Inmobiliario / Master in Real Estate por la Universidad de Navarra	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ingeniería y Arquitectura				
CAMPO DE ESTUDIO				
Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Navarra		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
031	Universidad de Navarra	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	48	6

1.4-1.9 Universidad de Navarra

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
31006557	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Si	No

1.4-1.9.2 Escuela Técnica Superior de Arquitectura

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



60	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
El objetivo de este programa máster, de carácter oficial y profesional, es preparar a los estudiantes para trabajar, tanto nacional como internacionalmente, en el sector del Real Estate, en los campos de desarrollo, financiación y consultoría de Real Estate, Property Management & Valuation. Un aspecto central de su formación será el componente ético como factor diferencial en las decisiones y retos sociales del sector, de tal manera que, a los criterios cuantitativos, se incorporen los urbanos, sociales, sostenibles y saludables. Los egresados y egresadas titulados de este programa deberán ser capaces de analizar los mercados inmobiliarios, calibrar las decisiones de inversión y financiación inmobiliaria y llevar a cabo la viabilidad económica de los proyectos con diligencia y eficacia. Además, deben ser competentes en la redacción y comunicación de diferentes tipos de análisis de mercado e inversión, así como en el desarrollo de propuestas inmobiliarias, afirmando el carácter innovador de las mismas. El título proporcionará al estudiante conocimientos, capacidades y habilidades para: - ~~Aprender a~~ Gestionar los proyectos, la economía y los recursos humanos con una visión empresarial que soporte el desarrollo específico de una especialización profesional. - ~~Contar con un conocimiento profundo~~ Conocer los mercados inmobiliarios, entendidos como #Real Estate#, del análisis de las inversiones y de los vehículos de financiación. - Disponer de las herramientas necesarias para la cuantificación, verificación y evaluación de las operaciones del sector inmobiliario en todas sus fases. - Aplicar criterios ejecutivos y marcos legales al diseño y desarrollo de operaciones en el sector en sus diferentes ámbitos de actuación, dentro de unos principios económicos. - ~~Facilitar a los titulados el conocimiento~~ Conocer las operaciones más singulares del sector, con aplicación de las más novedosas técnicas de gestión corporativa y patrimonial. - ~~Fomentar de manera transversal la~~ Dar respuesta a los retos sociales y ambientales del sector, desde una óptica de compromiso ético con el cliente y el usuario. - Conocer las técnicas de análisis y gestión de datos y aplicarlas de manera integral al sector inmobiliario. - Desarrollar las competencias necesarias para permitir al estudiante integrarse en equipos de trabajo con carácter multidisciplinar y/o internacional.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Ver el apartado [1.10] Justificación		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Analizar y diseñar estrategias de negocio dentro del campo de la arquitectura y el urbanismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA11 - Conocer herramientas de contabilidad y finanzas para realizar la evaluación de rentabilidad de proyectos y empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA12 - Aplicar técnicas de gestión de recursos humanos, que integren la comunicación, negociación y la resolución de conflictos promoviendo entornos laborales, inclusivos y orientados a la ética, la excelencia y la equidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Identificar y conocer, a un nivel avanzado, los protocolos de actuación que permitan afrontar los proyectos y la administración de la empresa desde una posición ética y deontológicamente responsable. TIPO: Competencias
RA14 - Analizar los mercados inmobiliarios con fines de inversión y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Aplicar los principios teóricos y prácticos de las inversiones y financiación inmobiliarias, - incluyendo valoración, fiscalidad, planificación temporal, apalancamiento - para optimizar la rentabilidad y viabilidad de proyectos y asesorar técnicamente a clientes y entidades del sector. TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Analizar y definir las estructuras de financiación en las inversiones inmobiliarias. TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Realizar estudios de viabilidad, planificación y programación de operaciones inmobiliarias. TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Diseñar estrategias de desarrollo, gestión y comercialización de activos inmobiliarios a nivel empresarial y corporativo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Conocer y valorar los aspectos legales y administrativos que intervienen en la gestión y el desarrollo inmobiliarios. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
RA20 - Conocer y analizar las implicaciones de la actividad inmobiliaria en la conformación de las ciudades, la sociedad, las personas y el medio ambiente. TIPO: Competencias
RA21 - Aplicar principios de sostenibilidad con sensibilidad social, humana y medioambiental en la valoración, gestión y análisis de rendimiento de los inmuebles, utilizando herramientas y técnicas propias de la práctica profesional. TIPO: Competencias
RA22 - Aplicar criterios éticos y normativos en la toma de decisiones personales, profesionales y organizativas en el ámbito inmobiliario, atendiendo al marco jurídico vigente, los códigos de conducta profesional y las expectativas sociales. TIPO: Competencias
RA23 - Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el programa formativo, en un entorno profesional o empresarial del sector inmobiliario. TIPO: Habilidades o destrezas
RA24 - Incorporar el análisis de datos en la toma de decisiones para la definición, configuración y gestión de los proyectos de real estate. TIPO: Habilidades o destrezas
RA25 - Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en los módulos cursados en un trabajo que consistirá en la elaboración, presentación y defensa, ante un tribunal universitario, de un ejercicio original en el que se sintetizan las competencias adquiridas en el programa formativo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Describir los requisitos legales, reglamentarios y las directrices prácticas en materia de seguridad y salud aplicables al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA27 - Definir los fundamentos de la inspección inmobiliaria, incluyendo el conocimiento de la construcción de edificios, el análisis de la ubicación y la identificación de defectos, como base para un asesoramiento técnico preciso. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA28 - Aplicar criterios técnicos de medición para obtener datos fiables sobre terrenos y propiedades, con fines de valoración, intermediación o gestión profesional. TIPO: Competencias
RA29 - Preparar propuestas de asesoramiento en valoración inmobiliaria basadas en una investigación técnica rigurosa y conforme a estándares profesionales, para facilitar decisiones informadas y éticas. TIPO: Competencias
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas



RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
RA6 - Analizar el mercado y las inversiones del sector inmobiliario en sus aspectos de financiación, desarrollo y valoración. TIPO: Habilidades o destrezas
RA7 - Definir las operaciones del sector inmobiliario combinando la visión estratégica con las visiones económica, gestora y normativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Integrar el análisis y gestión de datos con los retos sociales y ambientales para lograr un desarrollo ético de proyectos inmobiliarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA9 - Conocer criterios empresariales de innovación, emprendimiento, marketing y dirección de operaciones y aplicarlos en la definición y planificación de proyectos, obras y servicios. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.1. Requisitos de acceso:

Los requisitos de acceso y los procedimientos de admisión de este máster se ajustan a lo establecido en el art. 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Son requisitos básicos para solicitar la admisión en el máster, los establecidos por el art. 16 y 17 del RD 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

En ellos se establece:

Artículo 16.- Acceso a las enseñanzas oficiales de Máster.

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.

2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Artículo 17.- Admisión a las enseñanzas oficiales de Máster.

1. Los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario o establezca la universidad.

2. La Universidad incluirá los procedimientos y requisitos de admisión en el plan de estudios, entre los que podrán figurar complementos formativos en algunas disciplinas, en función de la formación previa acreditada por el estudiante. Dichos complementos formativos podrán formar parte del Máster siempre que el número total de créditos a cursar no supere los 120.

En todo caso, formen o no parte del Máster, los créditos correspondientes a los complementos formativos tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio la consideración de créditos de nivel de Máster.

3. Estos sistemas y procedimientos deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

4. La admisión no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster.

3.1.2. Criterios de admisión:

Además de estos requisitos, El estudiante interesado en cursar el Máster Universitario en Estrategia y Negocio Inmobiliario / Master in Real Estate deberá tener el siguiente perfil recomendado:

Graduado/a en Estudios de Arquitectura Arquitecto, Arquitectura Técnica Arquitecto Técnico, Ingeniería Industrial Ingeniero Industrial, Ingeniería Civil y/o Ingeniería de Caminos Canales y Puertos Ingeniero Civil y/o Ingeniero de Caminos Canales y Puertos, Económicas, Empresariales, recién titulado o con poca experiencia profesional que quiera enfocar su carrera como especialista en gestión y desarrollo de proyectos dentro del sector inmobiliario, y ser capaz de enfrentarse a la complejidad que tienen los proyectos actuales, respetando los principios deontológicos y éticos que rigen la profesión.

Este perfil de ingreso recomendado reúne las profesiones que, por un lado, han estado tradicionalmente vinculadas al sector inmobiliario o de Real Estate y, por otro, poseen una formación matemática suficiente para el adecuado seguimiento de los estudios ofertados.



Asimismo, los candidatos y candidatas que deseen cursar este máster deberán poseer las siguientes características:

· Dominar el español y el inglés, acreditando un nivel B2 (o similar) de español, en caso de estudiantes extranjeros de habla no hispana, y acreditando un nivel B2 (o similar) de inglés.

· Capacidad de trabajo individual y en equipo.

· Inquietud intelectual e interés por las relaciones entre las personas y su entorno.

· Iniciativa y motivación para buscar la calidad y la excelencia en su trabajo.

· Respeto por la ética profesional y la integridad intelectual.

La valoración de las solicitudes será realizada conforme al siguiente criterio:

- Expediente académico: 60%
- Currículum Vitae y carta de presentación/motivación: 40%. Se valorará la experiencia profesional especialmente relacionada con las áreas de especialización del máster y el interés razonado de los candidatos y candidatas por cursar el programa.

Los certificados de nivel de idiomas constituyen únicamente un requisito, no un criterio, para la admisión.

Además, se podrá convocar al interesado/a a una entrevista personal si se viera la necesidad de que ampliara la información aportada. La entrevista no constituye en sí misma un criterio de admisión, sino únicamente una fuente complementaria de información a la solicitud. Su finalidad principal es contrastar la información relativa al perfil de ingreso y asesorar al estudiante sobre los estudios que va a iniciar y las características específicas del título. Si se considerara necesario, un miembro de la Dirección del Máster podrá realizar una entrevista personal al candidato.

3.1.3. Órgano de admisión:

El órgano responsable de la admisión estará compuesto por:

- Director/a del máster
- Un responsable del Servicio de Admisión de la Universidad de Navarra

3.1.4. Estudiantes con necesidades educativas especiales:

El estudiantado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad contará con los servicios de apoyo y asesoramiento de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UADP). La UADP evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

3.1.5. Cupo para estudiantes con discapacidad:

Al menos un 5% de las plazas ofertadas deberán reservarse para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0



DESCRIPCIÓN
Esta normativa de la Universidad desarrolla lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Ver siguiente enlace: Máster: https://www.unav.edu/reconocimiento-transferencia-creditos-master/
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA
Las actuaciones de movilidad se concretan en la posibilidad de realizar la materia Prácticas en el ámbito nacional e internacional. Con el objetivo de fomentar la inserción laboral en un contexto global, la propia estructura del plan de estudios facilita la realización de prácticas en centros, instituciones o empresas nacionales e internacionales. Para ello se cuenta con el apoyo del Servicio de Prácticas y Empleo que ~~#Career Services# que, como se define en el punto 7 de esta memoria~~ es el órgano encargado de gestionar prácticas, becas para los estudiantes, ofertas de empleo para titulados y tituladas, etc. y promueve y organiza encuentros universitarios con empresas e instituciones. El estudiante ~~alumno~~ se matricula de una asignatura de prácticas de 6 ECTS que se corresponden a 150 horas. La Universidad de Navarra mantiene convenios con alrededor de 500 universidades de todo el mundo y la Escuela de Arquitectura tiene vigentes más de 300 con empresas e instituciones. Puede consultarse una relación detallada de empresas que ofrecen prácticas para este máster en el apartado 6 7 de la Memoria, ~~#Recursos para el aprendizaje# recursos materiales~~.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Gestión de empresas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	14	
NIVEL 2: Empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Analizar y diseñar estrategias de negocio dentro del campo de la arquitectura y el urbanismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Aplicar técnicas de gestión de recursos humanos, que integren la comunicación, negociación y la resolución de conflictos promoviendo entornos laborales, inclusivos y orientados a la ética, la excelencia y la equidad. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA11 - Conocer herramientas de contabilidad y finanzas para realizar la evaluación de rentabilidad de proyectos y empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Factor Humano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Aplicar técnicas de gestión de recursos humanos, que integren la comunicación, negociación y la resolución de conflictos promoviendo entornos laborales, inclusivos y orientados a la ética, la excelencia y la equidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Identificar y conocer, a un nivel avanzado, los protocolos de actuación que permitan afrontar los proyectos y la administración de la empresa desde una posición ética y deontológicamente responsable. TIPO: Competencias		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Dirección de Proyectos, Obras y Servicios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Aplicar técnicas de gestión de recursos humanos, que integren la comunicación, negociación y la resolución de conflictos promoviendo entornos laborales, inclusivos y orientados a la ética, la excelencia y la equidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA9 - Conocer criterios empresariales de innovación, emprendimiento, marketing y dirección de operaciones y aplicarlos en la definición y planificación de proyectos, obras y servicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Economía y Finanzas del Real Estate		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Real Estate: Mercados		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5	1,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Analizar los mercados inmobiliarios con fines de inversión y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA6 - Analizar el mercado y las inversiones del sector inmobiliario en sus aspectos de financiación, desarrollo y valoración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Real Estate: Inversiones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA15 - Aplicar los principios teóricos y prácticos de las inversiones y financiación inmobiliarias, - incluyendo valoración, fiscalidad, planificación temporal, apalancamiento - para optimizar la rentabilidad y viabilidad de proyectos y asesorar técnicamente a clientes y entidades del sector. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA29 - Preparar propuestas de asesoramiento en valoración inmobiliaria basadas en una investigación técnica rigurosa y conforme a estándares profesionales, para facilitar decisiones informadas y éticas. TIPO: Competencias		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA6 - Analizar el mercado y las inversiones del sector inmobiliario en sus aspectos de financiación, desarrollo y valoración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Real Estate: Finanzas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA15 - Aplicar los principios teóricos y prácticos de las inversiones y financiación inmobiliarias, - incluyendo valoración, fiscalidad, planificación temporal, apalancamiento - para optimizar la rentabilidad y viabilidad de proyectos y asesorar técnicamente a clientes y entidades del sector. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Analizar y definir las estructuras de financiación en las inversiones inmobiliarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA6 - Analizar el mercado y las inversiones del sector inmobiliario en sus aspectos de financiación, desarrollo y valoración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Desarrollo y Gestión del Real Estate		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Real Estate: Operaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
1,5	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Analizar los mercados inmobiliarios con fines de inversión y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Realizar estudios de viabilidad, planificación y programación de operaciones inmobiliarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA27 - Definir los fundamentos de la inspección inmobiliaria, incluyendo el conocimiento de la construcción de edificios, el análisis de la ubicación y la identificación de defectos, como base para un asesoramiento técnico preciso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA29 - Preparar propuestas de asesoramiento en valoración inmobiliaria basadas en una investigación técnica rigurosa y conforme a estándares profesionales, para facilitar decisiones informadas y éticas. TIPO: Competencias		



RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA28 - Aplicar criterios técnicos de medición para obtener datos fiables sobre terrenos y propiedades, con fines de valoración, intermediación o gestión profesional. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Real Estate: Gestión		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA15 - Aplicar los principios teóricos y prácticos de las inversiones y financiación inmobiliarias, - incluyendo valoración, fiscalidad, planificación temporal, apalancamiento - para optimizar la rentabilidad y viabilidad de proyectos y asesorar técnicamente a clientes y entidades del sector. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Diseñar estrategias de desarrollo, gestión y comercialización de activos inmobiliarios a nivel empresarial y corporativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA26 - Describir los requisitos legales, reglamentarios y las directrices prácticas en materia de seguridad y salud aplicables al ejercicio profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA7 - Definir las operaciones del sector inmobiliario combinando la visión estratégica con las visiones económica, gestora y normativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Real Estate: Marco legal		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA19 - Conocer y valorar los aspectos legales y administrativos que intervienen en la gestión y el desarrollo inmobiliarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA7 - Definir las operaciones del sector inmobiliario combinando la visión estratégica con las visiones económica, gestora y normativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Ética y Sociedad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Macroeconomía: retos sociales y ambientales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	2	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA20 - Conocer y analizar las implicaciones de la actividad inmobiliaria en la conformación de las ciudades, la sociedad, las personas y el medio ambiente. TIPO: Competencias		
RA21 - Aplicar principios de sostenibilidad con sensibilidad social, humana y medioambiental en la valoración, gestión y análisis de rendimiento de los inmuebles, utilizando herramientas y técnicas propias de la práctica profesional. TIPO: Competencias		



RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA8 - Integrar el análisis y gestión de datos con los retos sociales y ambientales para lograr un desarrollo ético de proyectos inmobiliarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Retos éticos en el Real Estate		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA22 - Aplicar criterios éticos y normativos en la toma de decisiones personales, profesionales y organizativas en el ámbito inmobiliario, atendiendo al marco jurídico vigente, los códigos de conducta profesional y las expectativas sociales. TIPO: Competencias		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA8 - Integrar el análisis y gestión de datos con los retos sociales y ambientales para lograr un desarrollo ético de proyectos inmobiliarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Prácticas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Prácticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA23 - Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el programa formativo, en un entorno profesional o empresarial del sector inmobiliario. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	10	
NIVEL 2: Análisis y gestión de datos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA24 - Incorporar el análisis de datos en la toma de decisiones para la definición, configuración y gestión de los proyectos de real estate. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA8 - Integrar el análisis y gestión de datos con los retos sociales y ambientales para lograr un desarrollo ético de proyectos inmobiliarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Poseer y Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
RA25 - Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en los módulos cursados en un trabajo que consistirá en la elaboración, presentación y defensa, ante un tribunal universitario, de un ejercicio original en el que se sintetizan las competencias adquiridas en el programa formativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada que, siendo incompleta o limitada, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
RA6 - Analizar el mercado y las inversiones del sector inmobiliario en sus aspectos de financiación, desarrollo y valoración. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA7 - Definir las operaciones del sector inmobiliario combinando la visión estratégica con las visiones económica, gestora y normativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Integrar el análisis y gestión de datos con los retos sociales y ambientales para lograr un desarrollo ético de proyectos inmobiliarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
AF1: Asistencia y participación en clases presenciales: sesiones impartidas por el/la profesor/a en el aula sobre contenidos previstos en la guía docente de la asignatura.		
AF2: Trabajos dirigidos: realización de trabajos por parte de los estudiantes para el desarrollo y profundización de contenidos de la materia.		
AF3: Tutorías: Acompañamiento académico voluntario para guiar el aprendizaje, orientar y resolver dudas con el objetivo de que el estudiante mejore su rendimiento y alcance los resultados de aprendizaje.		
AF4: Estudio y trabajo personal: ejercicio de entendimiento y aprendizaje realizado por el estudiante de manera autónoma destinado a adquirir los conocimientos propios de la materia.		
AF5: Casos prácticos: ~~preparación individual, elaboración en equipo, debate y discusión en clase dirigidos por el profesor~~ : representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje de los contenidos de la materia.		
AF6: Prácticas externas: actividades prácticas que realiza el estudiante en una empresa o institución con el fin de adquirir y poner en práctica los conocimientos, habilidades y competencias previstas.		
AF7: Elaboración de la memoria de prácticas: informe en el que el estudiante resume y reflexiona acerca de su experiencia práctica describiendo las tareas realizadas y los aprendizajes adquiridos.		



AF8 AF7: Elaboración y defensa del trabajo fin de máster: elaboración de un ejercicio original en el que el estudiantado integra los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos a lo largo del plan de estudios, y su posterior defensa pública ante un tribunal nombrado al efecto.

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1: Clases expositivas del/de la profesor/a: clases magistrales, seminarios, conferencias, etc. en las que se exponen y desarrollan los contenidos previstos en la guía docente de la asignatura.

M2: Clases prácticas: resolución de problemas y casos, debates y controversias, para la profundización de los contenidos de la materia.

M3: Trabajos dirigidos: realización de trabajos por parte de los estudiantes para el desarrollo y profundización de contenidos de la materia.

M4: Estudio personal: ejercicio de entendimiento y aprendizaje realizado por el estudiante de manera autónoma destinado a adquirir los conocimientos propios de la materia.

M5: Método del caso: representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje de los contenidos de la materia.

M06: Tutorías

M07 M6: Exposiciones orales de los estudiantes ~~alumnos~~: presentación en la que el estudiantado expone, de forma estructurada y argumentada, los contenidos o resultados de un trabajo realizado en el marco de una materia.

M08 M7 ~~Prácticas profesionales~~: Aprendizaje basado en la práctica profesional: aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales, mediante la integración temporal del estudiante en una organización externa, bajo la supervisión conjunta de un/a tutor/a profesional y un/a tutor/a académico/a.

M9: Dirección Trabajo Fin de Máster

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1: Participación en clases expositivas y prácticas ~~Valoración de la asistencia y/o participación en clases presenciales~~: valoración de la asistencia activa y de la relevancia de las aportaciones del estudiante en clase.

SE2: Valoración de trabajos dirigidos: evaluación de los trabajos realizados por el estudiantado.

SE3: Defensa oral de los trabajos ~~Valoración de presentaciones y defensa oral de los trabajos~~: evaluación por parte de uno o varios profesores/as de la defensa pública del trabajo realizado por el estudiante.

SE4: Exámenes: conjunto de pruebas de valoración, escritas y/u orales, planificadas por el/la profesor/a para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y la adquisición de los conocimientos, habilidades y capacidades previstas en la materia.

SE6 SE5: Valoración de la memoria de prácticas (tutor interno): evaluación realizada por el/la tutor/a de la Universidad de la memoria de prácticas.

SE7 SE6: Valoración del tutor de la entidad en la que se realizan las prácticas (tutor externo): evaluación realizada por el profesional de la entidad en la que el estudiante realiza las prácticas.

SE5 SE7: Propuesta y defensa pública del Trabajo Fin de Máster: evaluación por parte del tribunal del trabajo y la defensa pública del Trabajo Fin de Máster realizada por el estudiante

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2021
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
El Máster Universitario en Estrategia y Negocio Inmobiliario / Master in Real Estate por la Universidad de Navarra no prevé la adaptación de estudiantes procedentes de planes de estudios preexistentes.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.unav.edu/web/master-universitario-en-estrategia-y-negocio-inmobiliario/calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
El principal medio de información pública al estudiantado es la página web del título: https://www.unav.edu/web/master-universitario-en-estrategia-y-negocio-inmobiliario Esta página se estructura en cinco apartados: 1. Por qué estudiar el máster: objetivos formativos, perfil de egreso. 2. Mucho más que un máster: internacionalidad y metodología del método del caso 3. Plan de estudios: módulos, materias, asignaturas, guías docentes, normativa, calendario, horario, exámenes. 4. Admisión: perfil de ingreso, criterios de admisión, proceso de admisión, estudiantes con necesidades educativas especiales. 5. Calidad: Manual y procesos, documentación oficial del título, indicadores, buzón de sugerencias.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director de la Escuela.	CARLOS	NAYA	VILLASVERDE
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Escuela de Arquitectura. Universidad de Navarra. Campus Universitario s/n	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
cnaya@unav.es	948425619		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	MARIA JOSE	SANCHEZ	DE MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Edificio Amigos. Campus Universitario s/nº	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
mjsanchez@unav.es	948425619		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director de la Escuela.	CARLOS	NAYA	VILLASVERDE
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Escuela de Arquitectura. Universidad de Navarra. Campus Universitario s/n	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
cnaya@unav.es	948425619		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 y 1.14 Alegaciones, Justificación y Perfiles fundamentales_Mod.MRE_290526.pdf

HASH SHA1 :2FFF3954C11CF9E7516F0D0C8040113CCD7A7871

Código CSV :997274871562286334997042

Ver Fichero: 1.10 y 1.14 Alegaciones, Justificación y Perfiles fundamentales_Mod.MRE_290526.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Planificación de las enseñanzas.Mod.MRE_290526.pdf

HASH SHA1 :DF597643EFEC713E80355F2AA5999AF76F0C286F

Código CSV :997394668690449002297025

Ver Fichero: 4.1. Planificación de las enseñanzas.Mod.MRE_290526.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal académico.Mod.MRE_290526.pdf

HASH SHA1 :E7DA8DDD305FE6DDFCE2A3D0086D200A7C60D9C0

Código CSV :997280153755360738393632

Ver Fichero: 5.1 Personal académico.Mod.MRE_290526.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos humanos.Mod.MRE_170326.pdf

HASH SHA1 :D02CFD663C28C9B3D40946F68FF58AAA0EB5B58B

Código CSV :965717271695249199016635

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos humanos.Mod.MRE_170326.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.Mod.MRE_160326.pdf

HASH SHA1 :B3A1D341F0DF897B60D4FD7E92BD59A848AC3CA8

Código CSV :965622012362456314836598

Ver Fichero: 6 Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.Mod.MRE_160326.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma de implantación del título.Mod.MRE_160326.pdf

HASH SHA1 :1898F9BBDF0511CB30A35355BE1B3DA5E2365B3C

Código CSV :965621212016655019079306

Ver Fichero: 7.1. Cronograma de implantación del título.Mod.MRE_160326.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Punto 11.3. Delegación de firma.pdf

HASH SHA1 : 0FC10F1FDC25F356447BA94E590438CA1E720FC8

Código CSV : 805378346592813378349354

Ver Fichero: Punto 11.3. Delegación de firma.pdf



