

RESPACC ERASMUS + EDUCATIONAL PROJECT:

Guía para desarrollar las competencias de investigación en equipos de cuidados paliativos



With the support of the
Erasmus + Programme
of the European Union

Noviembre 2024



PERSONAS QUE HAN INTERVENIDO EN EL PROYECTO

- **María Arantzamendi, Carlos Centeno, Marina Martínez** (Instituto Cultura y Sociedad, Grupo de Investigación ATLANTES, Universidad de Navarra, Pamplona, España).
- **Mary Dionysi, Aliki Tserkezoglou** (Galilee Palliative Care Unit, Spata, Grecia).
- **Julie Ling** (European Association for Palliative Care, Luchthavenlaan, Belgium).
- **Steve Mason** (University of Liverpool, United Kingdom, Palliative Care Unit, Institute of Life Course and Medical Sciences, Liverpool, United Kingdom).
- **Sheyla Payne** (Lancaster University, Lancaster, United Kingdom, International Observatory on End-of-Life Care, Lancaster, United Kingdom).
- **Oana Predoiu, Daniela Mosoiu** (HOSPICE Casa Sperantei, Brasov, Romania, Transilvania University Brasov, Romania).

Introducción

OBJETIVOS

El proyecto RESPACC trata sobre las competencias básicas de investigación que debe tener un clínico de cuidados paliativos. Se pretende sensibilizar a los profesionales de cuidados paliativos sobre la importancia de la integración de la investigación en la práctica clínica y aumentar la capacidad investigadora de estos profesionales diseñando estrategias educativas eficaces e innovadoras para conseguirlo.

INSTRUCCIONES

En las siguientes fichas encontrarás enlaces a diferentes materiales que pueden guiarte en los pasos necesarios para llevar a cabo una investigación.

Las fichas contienen preguntas que llevan asociados unos materiales didácticos. Los materiales que puedes encontrar son los siguientes:



Vídeo/clase.



Diapositivas de apoyo a estos vídeos.

Guías u otros documentos más extensos.

Infográfico explicativo.



Cuestionario en excel.



Webinars.



Documento con la **recopilación de todos los materiales**.



Materiales solo disponibles en inglés.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

- 1 Tengo una pregunta
- 2 Cómo revisar la literatura
- 3 Cómo proponer un proyecto
- 4 Qué metodología utilizar
- 5 Divulgación y diseminación
- 6 Consideraciones éticas y otros materiales



1. Tengo una pregunta

1. Tengo una pregunta

Cuando trabajamos como clínicos, una investigación puede empezar con una pregunta que nos hacemos en nuestro día a día delante del enfermo. Partiendo de esa pregunta debemos considerar si busca resolver un problema relevante que hace que el estudio sea pertinente y eso nos guiará en la manera de plantear el problema. Además, tenemos que analizar la finalidad del trabajo y lo que queremos conseguir.

Para hacer todo esto y ponernos de lleno con el estudio, tenemos que disponer de una serie de habilidades o competencias específicas. En esta ficha encontrarás presentaciones sobre qué es investigar, por qué hacerlo y qué competencias son necesarias para ello. También encontrarás material sobre cómo comenzar y poder llevar esto a la práctica.

PREGUNTAS	MATERIALES	PREGUNTAS	MATERIALES
¿Qué es investigar?	Qué es investigación (EN)	¿Puedo saber cuáles son mis competencias?	Autoevaluación 
¿Por qué es necesario investigar en Cuidados Paliativos?	Investigar en CP, difícil pero necesario 	¿Cómo puedo plantear el problema si tengo una pregunta de investigación?	Planteamiento del problema (EN)
¿Qué competencias debería tener si quiero investigar?	Competencias de investigación. Presentación del proyecto 	¿Qué pasos tengo que dar después de hacerme la pregunta de investigación?	Implementar un proyecto de investigación (EN)
	Competencias básicas de investigación para el equipo multidisciplinar de CP 		Pasos para investigar: Diagrama de flujo
	Marco de competencias básicas		Manual Práctico: Llevar la investigación a la práctica de CP
	Infografía interactiva		



2. Cómo revisar la literatura

Una vez que tengo mi pregunta de investigación, lo siguiente que tengo que ver es qué hay ya escrito sobre el tema que me interesa, qué se ha hecho hasta ahora y qué han encontrado otros que lo han estudiado. Para eso hace falta revisar otros trabajos y ser capaces de analizar la calidad de los mismos. La revisión de la bibliografía implica una serie de elementos fundamentales como la lectura y el pensamiento crítico.

En esta ficha encontrarás presentaciones sobre cómo hacer una revisión de la literatura, cómo hacer una lectura crítica o cómo evaluar la calidad de los trabajos. Además, se proponen dos webinars sobre cómo generar interés científico en el equipo clínico implantando un Journal Club.

PREGUNTAS

MATERIALES

¿Qué hay publicado sobre el tema que me interesa?

La revisión de la literatura (EN)

1

2

3

¿Cómo hago una lectura crítica de un artículo?

La lectura crítica de un texto científico (EN)

¿Cómo sé qué calidad tiene un trabajo que he leído?

La calidad de los artículos (EN)

Cómo evaluar la calidad de la investigación (EN)

PREGUNTAS

MATERIALES

¿Cómo puedo crear un hábito de revisar trabajos?

Cómo generar interés en el equipo clínico (EN)

¿Cómo puedo implantar un journal club en mi equipo?

Implantar un journal club en mi equipo (EN)

3. Proponer un proyecto

Tras revisar la literatura es el momento de ponernos a desarrollar el proyecto o propuesta de nuestra investigación.

Para ello tenemos que ser capaces de definir el problema que queremos estudiar y de justificar el motivo de nuestra investigación.

Además, tenemos que plantear la finalidad y objetivos de nuestro trabajo. En esta ficha encontrarás una guía y una plantilla para desarrollar una propuesta de investigación. También encontrarás material para ver cómo definir el problema o plantear los objetivos.

PREGUNTAS	MATERIALES	PREGUNTAS	MATERIALES
¿Qué pasos tengo que dar para desarrollar una propuesta de investigación?	Guía para desarrollar una propuesta de investigación	¿Cómo planteo el objetivo y la finalidad de mi estudio?	Los objetivos del estudio (EN)  (ES) 
¿Hay una plantilla que me guíe por los pasos para hacer una propuesta de investigación?	Plantilla modelo para desarrollar una propuesta de investigación		
¿Cómo puedo definir el problema a estudiar?	El planteamiento del problema (EN)  (ES) 		
¿Cómo justifico mi estudio?	La justificación del estudio (EN)  		

Guía desarrollada por las siguientes organizaciones :



4. Qué metodología utilizar

Una vez que he planteado el problema y tengo definidos los objetivos, tengo que pensar cuál es la mejor manera de llevar a cabo el proyecto. Para eso necesito conocer los diferentes métodos con los que puedo recoger y analizar los datos y ser capaz de elegir el método que mejor se adapta a mis necesidades. En esta ficha encontrarás presentaciones y vídeos sobre los diferentes tipos de métodos de recogida y análisis de los datos, así como explicaciones sobre cuándo y cómo elegir uno u otro método.

PREGUNTAS

¿Qué es el método y qué diferentes métodos se pueden usar en la investigación?

MATERIALES

Métodos en investigación (EN)



¿Cuándo y cómo utilizar un método cuantitativo?

Introducción a la investigación cuantitativa (EN)



¿Qué métodos cuantitativos hay?

Tipos de métodos cuantitativos (EN)



¿Cómo interpreto los datos cuantitativos?

Entender los principios del análisis estadístico (EN)



PREGUNTAS

¿Cuándo y cómo utilizar un método cualitativo?

MATERIALES

Introducción a la investigación cualitativa (EN)



¿Cómo ser riguroso en investigación cualitativa?

Ser rigurosos en investigación cualitativa



¿Qué métodos cualitativos hay?

Elegir la técnica apropiada de recogida de datos (EN)



¿Cómo se recogen e interpretan los datos cualitativos?

Interpretación de los datos cualitativos (EN)



¿Qué es y cuándo usar un método mixto?

El uso del método mixto (EN)





5. Divulgación y Diseminación

Finalizado el estudio es el momento de difundirlo en la comunidad científica. Tendré que pensar en presentarlo en algún congreso y en publicarlo en una revista científica para difundir mis resultados.

Para ello necesito aprender a escribir un artículo, saber cómo estructurarlo adecuadamente y pensar dónde enviarlo para publicar.

En esta ficha encontrarás presentaciones sobre cómo hacer un póster con los resultados de tu estudio y sobre ideas prácticas para escribir un buen artículo, estructurarlo bien y elegir una buena revista para su publicación, adecuada y con impacto.

PREGUNTAS

MATERIALES

¿Qué puedo hacer cuando termino mi estudio?

Impacto y diseminación de los resultados (EN)



¿Cómo preparo un poster para enviarlo a un congreso?

Elaboración de un póster para un congreso (EN)



PREGUNTAS

MATERIALES

¿Cómo puedo escribir un buen artículo y que me lo publiquen?

Claves para escribir un buen artículo y que me lo publiquen (EN)



La estructura del artículo (EN)



Redacción de artículos científicos para revistas médicas y estilos de escritura (EN)



Claves para escribir un buen artículo (EN)



Claves para escribir un buen artículo - Sesión interactiva (EN)



¿Cómo elijo la revista a la que enviar mi artículo?

Elegir la revista a la que enviar mi artículo (EN)





Consideraciones éticas y otros materiales

En esta ficha encontrarás materiales sobre consideraciones éticas que hay que tener en cuenta a la hora de llevar a cabo un proyecto de investigación, y más si cabe ante pacientes frágiles como son los que tienen enfermedad avanzada.

Además, encontrarás otros materiales que pueden ser interesantes relacionados con la filosofía de la ciencia.



PREGUNTAS

¿Qué consideraciones éticas hay que tener en cuenta a la hora de llevar a cabo un proyecto?

MATERIALES

Ética de la investigación 1 (EN)



Ética de la investigación 2 (EN)



Introducción a la filosofía de la ciencia

Filosofía de la ciencia: paradigmas y naturaleza de la verdad (EN)



Science Literacy (EN)



¿Dónde puedo encontrar todo este material ordenado?

RESPACC recopilación de materiales



RESPACC ERASMUS + EDUCATIONAL PROJECT:

**Guía para desarrollar las competencias
de investigación en equipos
de cuidados paliativos**