

ILCE (Instituto de Lengua y Cultura Españolas)

Español: Gramática B1.2 (Nivel intermedio)

Verano 2, 2016

Universidad de Navarra

Profesor: Diana Berruezo-Sánchez

INTRODUCCIÓN: ¡Bienvenidos a ILCE!

Este curso consiste en profundizar desde un enfoque conceptual en unidades gramaticales concretas que presentan dificultad para los/las hablantes de español como segunda lengua.

PRERREQUISITOS

Este curso está diseñado para estudiantado de español como segunda lengua que hayan afianzado ya los conocimientos gramaticales del español de un nivel avanzado (B2)

OBJETIVOS:

La comprensión conceptual de algunos aspectos gramaticales concretos del español

ESPAÑOL: EL IDIOMA DE LA CLASE

La clase será impartida en español para la máxima exposición del estudiantado al idioma. El curso tiene un enfoque comunicativo, por ello también se espera que el alumnado participe e interactúe en español. Si algún/a estudiante necesita aclaraciones o tiene cualquier duda, puede dirigirse al/la instructor/a en inglés después de clase o en las horas de consulta.

Website del curso en: Aula Virtual ADI (Blackboard)

EVALUACIÓN

La evaluación y el cálculo de las notas reflejan las actividades y materiales de instrucción del curso. Se evaluará al estudiantado en base a los objetivos del curso y los siguientes componentes:

Componentes	Porcentaje
Nota de participación	10%
Tareas comunicativas orales y escritas	15%
Tareas de reflexión gramatical	15%
3 exámenes	60%
TOTAL	100%

ESCALA DE NOTAS

ILCE's grade correspondence with the American system is adjusted for grade inflation (US system) and grade deflation (Spanish system).

SPAIN ILCE UNAV Percentage →	ILCE UNAV 10 points scale equivalent & label equivalent →	US Letter Grade Equivalent →	(US Percentage Equivalent) <i>GRADE INFLATION</i> CONSIDERED →
100-90 %	10 Sobresaliente	A+	(100-98)
90-84 %	9 Sobresaliente	A	(97-93)
84-71 %	8 Notable	A –	(92-90)
70-61 %	7 Notable	B+	(89-88)
60-51 %	6 Bien	B	(87-83)
50-46 %	5 Aprobado	B -	(82-80)
45-41 %	4.5 Aprobado justo	C +	(79-78)
40-35 %	4 Aprobado-suspenso	C	(77-73)
34-30 %	3 Aprobado - suspenso	C -	(72-70)
29-20 %	2 Suspenso	D	(69-60)
19-0%	1 Suspenso bajo	F	(59-0)

ASISTENCIA

Como el curso tiene un enfoque comunicativo, la asistencia a clase es fundamental. Se entiende que siempre hay imprevistos, así que el curso permite una ausencia sin excusa. Si el/la estudiante tiene más ausencias sin justificante, su nota final se verá afectada.

Es la responsabilidad del estudiantado notificar con antelación a la profesora si no va a asistir a clase, así como contactar a otros/as compañeros/as para ver el material que perdió en la clase, así como las tareas.

Para poder recuperar algún examen u otro material si el/la estudiante ha estado ausente ese día, hay que aportar un justificante y entregarlo cuanto antes además de mantener informada a la profesora.

PARTICIPACIÓN (10%)

El estudiante autoevaluará su participación en clase (ver el criterio de evaluación). El profesor puede subir o bajar la auto-evaluación de la nota si cree que no refleja el nivel de participación de la alumna.

Se evalúa el uso del idioma en clase:

- Saludar y despedirse en español
- Usar español en clase con la profesora y entre los/as compañeros/as
- Mantener una actitud positiva para participar en las actividades de clase
- La participación en parejas y en grupos
- Guardar respeto en clase, hacia el material, la profesora y los demás compañeros, evitando usar el móvil para enviar mensajes de texto o redes sociales, así como el ordenador cuando la clase no lo requiere

TAREAS COMUNICATIVAS ORALES Y ESCRITAS (15%)

Se trata de tareas de producción oral y escrita utilizando el concepto estudiado. El estudiantado es responsable de completar las tareas en la fecha indicada (planead con tiempo mirando el calendario). No se aceptan tareas tarde.

TAREAS DE REFLEXIÓN GRAMATICAL (15%)

Se trata de tareas de reflexión acerca del concepto gramatical estudiado (verbalizaciones orales y escritas, por ejemplo). El estudiantado es responsable de completar las tareas en la fecha indicada (planead con tiempo mirando el calendario). No se aceptan tareas tarde.

3 EXÁMENES DE UNIDAD GRAMATICAL (60%)

Habrán dos exámenes acumulativos para evaluar la comprensión del material y los conceptos aprendidos que se harán cada viernes. El formato del examen refleja el tipo de tareas y actividades gramaticales que se habrán hecho en clase y en casa. Puede incluir ejercicios orales y escritos.

Semana y día	Fecha	Trabajo en clase	Fechas importantes: Tareas
--------------	-------	------------------	-------------------------------

Semana 1 Lunes		verbos con pronombre: hacerse, ponerse, quedarse... - Algunas fórmulas con pronombres: se me da bien organizar cosas; me cuesta mucho prepararme; me da vergüenza hablar en público.	
Martes		Algunos conectores concesivos: (aunque, y eso que...)	
Miércoles		-El presente de subjuntivo: regulares e irregulares -Expresión de deseos con que (que lo pases bien; que aproveche...)	
Jueves		verbos de voluntad, deseo e influencia con infinitivo o subjuntivo (quiero descansar / quiero que descanses)	
Viernes		Examen 1	
Semana 2 Lunes		verbos para expresar obligación (debes estudiar, tienes que estudiar, se debe estudiar, se debería estudiar, habría que estudiar...)	
Martes		oraciones temporales: cuando vuelvas, cenaremos; antes de que te vayas, recoge tu habitación	
Miércoles		Uso del pluscuamperfecto de indicativo (Cuando llegué, ya se habían ido todos). Repaso de los tiempos del pasado.	
Jueves		algunos conectores que expresan causa y consecuencia: como estaba cansado, dormí la siesta. Estaba cerrado, así que volví a casa. No pinto nada aquí, de modo que me voy.	
Viernes		Examen 2	
Semana 3 Lunes		El superlativo (cansadísimo) y otros modificadores (demasiado cansado, excesivamente difícil...)	
Martes		Oraciones de relativo con preposición (la playa a la que voy siempre es muy tranquila)	

		- Indicativo y subjuntivo con las frases de relativo (tengo un compañero de piso que estudia mucho; busco un compañero de piso que no fume)	
Miércoles		Valoraciones: me parece bien / mal ...//es injusto.../... que + subjuntivo	
Jueves		El condicional y el future simple: algunos usos. El artículo neutro lo (lo de..., lo que...)	
Viernes		Examen 3	

CRITERIO DE EVALUACIÓN: NOTA DE PARTICIPACIÓN

Nombre _____ CURSO _____ Fecha _____

ANTES Y DESPUÉS DE CLASE	NUNCA					SIEMPRE
(1) Me preocupo de mejorar mi español. Siempre vengo preparado/a a clase y completo las tareas a tiempo.	1	2	3	4	5	
DURANTE LA CLASE	NUNCA					SIEMPRE
(2) Intento usar el español casi siempre.	1	2	3	4	5	
(3) Mantengo una actitud positiva y siempre estoy atento/a en clase. Participo activamente en las actividades y en clase en general.	1	2	3	4	5	
(4) Escucho atentamente a la profesora y respeto y escucho a mis compañeros. No miro el móvil ni mi ordenador en clase para uso personal.	1	2	3	4	5	
(5) Intento participar activamente siempre que puedo. Soy responsable de mi progreso y participo en la clase y en actividades de grupo, a menudo como líder.	1	2	3	4	5	
TOTAL GRADE:						/25

MY NEXT STEP

Write one specific objective for the next week so as to improve your class participation considering the above criteria, and evaluate previous objectives. Be specific.

Example: I'll be the group leader these next two weeks

ADDITIONAL COMMENTS

Write a couple of sentences about your participation in any other way that is not expressed above.
