

PRACTICUM ILCE- *Internship* ILCE

Tutor de Prácticas ILCE: Prof. Dra. Yvonne Gavela Ramos

Carácter de la asignatura: Optativa

Créditos: 3-12 ECTS

PRESENTACIÓN

En este curso, los alumnos tendrán la oportunidad de realizar prácticas en empresas o instituciones. Al ser un curso universitario, el curso da importancia central al componente analítico y a la propia reflexión sobre las prácticas. Siendo prácticas de ILCE, están especialmente diseñadas dentro del campo de español como lengua extranjera. Para alumnos internacionales que quieran mejorar su español en contextos profesionales (empresa, hospitales, universidad, asociaciones) el componente de desarrollo del español como lengua extranjera será central. Para alumnos de grado que quieran trabajar en la gestión, organización y enseñanza de español como lengua extranjera se centrarán en el desarrollo de sus habilidades profesionales.

Las prácticas se podrán realizar en una misma institución o empresa o en varias distintas, de manera continua o en diferentes momentos.

El número mínimo de horas a realizar prácticas es entre 60-110 horas (para 3 ECTS), entre 110-180 horas (para 6 ECTS), y más de 180 horas (para 12 ECTS). A la hora de solicitar la evaluación por parte del Profesor el alumno deberá haber realizado el mínimo de horas requeridas (el número de horas de las prácticas realizadas debe constar en el certificado que es obligatorio presentar) y cumplido el programa de la asignatura.

La asignatura comienza la segunda semana de cada semestre, con las sesiones teóricas. Es obligatoria la asistencia a clase.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- 1.- Capacidad de **asimilar nuevas habilidades profesionales** de forma independiente: organización de grupos y actividades, trabajo en equipo, presentación de información útil y apropiada, capacidad de comunicación oral y escrita de forma breve y relevante.
- 2.- Desarrollo de una **actitud proactiva y dinámica** en el ámbito profesional e interés por mejorar y aplicar las nuevas habilidades adquiridas.
- 3.- Desarrollo de actitudes y **valores profesionales** que fomentan la integridad y la confianza, la empatía y el entusiasmo, la independencia en la toma de decisiones, la flexibilidad y capacidad de adaptarse a situaciones imprevistas, capacidad de admitir y aprender de los errores.
- 4.- Capacidad de **reflexión y pensamiento crítico** sobre las prácticas y las habilidades desarrolladas para seguir mejorando.
- 5.- Relevante para aquellos estudiantes cuya segunda lengua es el español, mejora en las habilidades orales y escritas en español y en la comprensión de la cultura local.

EVALUACIÓN

Componentes	Porcentaje
Participación en sesiones y tutorías	10%
Prácticas y diario (asistencia e implicación)	40%
2 Reflexiones críticas	25%
Memoria final y presentación	25%
TOTAL	100%

La evaluación y el cálculo de las notas reflejan las actividades y materiales del curso. Se evaluará al estudiante en base a las competencias a desarrollar a través de los siguientes componentes:

- **PARTICIPACIÓN EN SESIONES Y TUTORÍAS (10%)**

La asistencia a las sesiones iniciales y tutorías periódicas es obligatoria.

En caso de enfermedad o algún imprevisto es responsabilidad del estudiante notificar a la profesora si no va a asistir a alguna sesión o tutoría. Se deberá aportar justificante médico o documentación oficial para poder recuperar alguna actividad o prueba.

El estudiante se autoevaluará su nota de participación en dos ocasiones (ver el criterio de evaluación). La profesora puede subir o bajar la auto-evaluación de la nota si cree que no refleja el nivel de participación del alumno en las sesiones y tutorías.

Se evalúa:

- El mantener una actitud positiva para participar en las actividades de las sesiones y tutorías
- La participación en parejas y en grupos
- El guardar respeto hacia el material, la profesora y los demás compañeros, evitando usar el móvil para enviar mensajes de texto o redes sociales, así como el ordenador cuando no se requiere.

- **PRÁCTICAS: ASISTENCIA E IMPLICACIÓN (40%)**

La asistencia a las prácticas es obligatoria para poder cumplimentar el curso. Se evaluará la actitud proactiva del estudiante, así como su implicación e interés por las actividades realizadas. En caso de enfermedad o algún imprevisto es responsabilidad del estudiante notificar a su tutor en la empresa. Se evaluará la capacidad de flexibilidad de adaptación del estudiante ante nuevos retos, así como su capacidad de escucha, respeto y crecimiento. Se valorará la creatividad y empatía que desarrollen el estudiante. Estos temas serán tratados en las sesiones y periódicamente en las tutorías para supervisar y solventar cualquier duda. La empresa recibirá un cuestionario de evaluación para describir la asistencia e implicación del alumno en las prácticas.

- **DOS TRABAJOS BREVES DE REFLEXION ANALITICA (25%)**

A lo largo del practicum el estudiante deberá entregar dos reflexiones críticas sobre algún aspecto concreto o anécdota profesional, comunicativa o cultural (las fechas las fijará el tutor). Cada reflexión (2-3 páginas) se

centrará en cuestiones que llamen la atención del alumno, bien por alguna ambigüedad cultural o bien para poder evaluar y quizá proponer mejoras en la organización y estructuración de actividades de la empresa. También pueden recoger reflexiones personales, dudas, logros que indiquen el propio crecimiento del estudiante. Los documentos deberán estar bien escritos y organizados, demostrando la capacidad de pensamiento crítico y organizativo del alumno.

- **MEMORIA FINAL Y PRESENTACIÓN (25%)**

La memoria final es una extensión de las reflexiones críticas. Debe ser más exhaustivo y está concebida en forma de diario sobre su experiencia en el periodo de prácticas. Debe incluir cómo el estudiante percibe su desempeño y el impacto de su presencia durante las prácticas. También, hay que describir cómo ha mejorado la comunicación interpersonal en el nuevo entorno, si entendió todas las situaciones y si su motivación le ayudó a asimilar nuevas habilidades así como a aprender y entender nuevos conceptos complejos. La memoria debe incluir ejemplos de todo esto.

Para ello, el estudiante puede desarrollar entrevistas o circular cuestionarios que le ayuden a mejor evaluar su presencia y participación durante el periodo de práctica. Este material lo desarrollará en las tutorías bajo supervisión. Al final del curso entregará su memoria y hará una breve presentación de la misma.

PROGRAMA Y CALENDARIO

Aunque la asignatura corresponde al 2º semestre, tiene más bien carácter anual, porque hay sesiones desde comienzo de curso y las prácticas las pueden desarrollar a lo largo del curso o durante el verano.

La asignatura se inicia con dos sesiones generales de obligada asistencia para el alumno. Se confirmará el horario y lugar de las sesiones del periodo correspondiente con anterioridad al inicio del mismo.

SESIÓN	TÍTULO	PONENTE	CENTRO
1	<i>Sesión informativa sobre el Practicum</i>	Prof. Yvonne Gavela	Coordinadora del Practicum
2	<i>Búsqueda de prácticas</i>	Javier Irigaray	Career Services

Además de las sesiones generales, cada alumno contará con una tutoría semanal a lo largo de la asignatura en la que se abordarán los siguientes contenidos:

	CONTENIDO
1	Solicitud de prácticas y orientación Contacto con FEUN. Aspectos relativos a la convalidación y evaluación.
2	Toma de decisión Periodo de realización de prácticas. Empresa o institución. Proyecto inicial con objetivos y metas.
3	Evaluación de las prácticas durante su desarrollo
4	Evaluación de las prácticas durante su desarrollo
5	Valoración de la memoria del Tutor y del alumno
6	Evaluación del Tutor y tramitación de la convalidación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se articula en tres bloques diferenciados:

1. **Sesiones generales:** 2 sesiones de una hora de duración
2. **Tutorías:** Cada alumno dispone de una hora de tutoría a la semana que se desarrollará a lo largo del curso para resolver dudas o dificultades y constatar la marcha de su trabajo.
3. **Prácticas en institución o empresa:** El alumno debe realizar un mínimo de 60 horas en una institución o empresa de su elección que responda a los objetivos marcados de acuerdo con su plan de formación y su futura orientación profesional.

Calendario primer semestre 17-18:

PLAN	CONTENIDOS	
1	Sesiones generales	11-12 de septiembre
2	Sesión de tutoría	18 de septiembre
3	Sesión de tutoría	25 de septiembre
4	Sesión de tutoría	2 de octubre
5	Sesión de tutoría	9 de octubre
6	Elaboración de un breve proyecto por parte del alumno. Planteamiento de los objetivos y de las metas que quiere alcanzar en la empresa o institución elegida para realizar las prácticas	16 de octubre
7	Sesión de tutoría	23 de octubre
8	Sesión de tutoría	30 de octubre
9	Sesión de tutoría	6 de noviembre
10	Sesión de tutoría	13 de noviembre
11	Sesión de tutoría	20 de noviembre
12	Entrega de: <ul style="list-style-type: none">• Memoria de prácticas del alumno• Cuestionario-Memoria del Tutor de prácticas en la empresa• Certificado de prácticas de la empresa• Informe del Tutor de prácticas de la Universidad sobre sesiones de tutorías mantenidas y asistencia a las sesiones teóricas (para alumnos que realicen las prácticas el primer semestre)	27 de noviembre (entrega)

CERTIFICADO DE PRÁCTICAS

La evaluación se realizará teniendo en cuenta además :

1. El Informe del Tutor de prácticas en la Universidad sobre las entrevistas mantenidas a lo largo de la realización de las prácticas y la asistencia a las sesiones teóricas obligatorias

2. El Certificado de prácticas donde conste que se han realizado las horas mínimas requeridas y el periodo de tiempo.

AVISOS IMPORTANTES

La asignatura Practicum tiene carácter optativo y para su evaluación requiere por parte del alumno:

1. Entrega de la documentación completa en los plazos previstos.
2. Es responsabilidad del alumno entregar el Cuestionario-Memoria del Tutor de prácticas al Tutor en la empresa y asegurarse de que este lo cumplimente y lo envíe a la Prof. Yvonne Gavela.
3. En el Certificado de prácticas debe constar el número de horas y las fechas en las que se han realizado.
4. Es responsabilidad del alumno obtener el Certificado de prácticas en la empresa en la que haya realizado sus prácticas y que sea enviado a la Prof. Yvonne Gavela.
5. En el momento de la evaluación (diciembre, mayo o verano) el alumno deberá haber realizado un mínimo de 185 horas de prácticas. No se aceptará ninguna práctica que no haya alcanzado este número de horas.

Para el curso de prácticas de 3 ECTS→ el alumno deberá haber completado entre 60-110 horas.

6 ECTS→ 110-180 horas

12 ECTS→ un mínimo de 185 horas

No se considerarán prácticas:

1. Actividades no formativas.
2. Actividades de voluntariado.
3. Actividades que no hayan sido aceptadas como prácticas antes de su inicio mediante la firma de un convenio con FEUN.

LAS FUNCIONES DEL TUTOR DE PRÁCTICAS

Las funciones del Tutor de prácticas en la Universidad son las siguientes:

1. Establecer la debida comunicación entre la empresa o institución y la Universidad.
2. Garantizar el carácter formativo de las prácticas ofertadas a los alumnos.
3. Orientar al alumno en la búsqueda de la práctica más adecuada.
4. Informar al coordinador de prácticas de las posibles incidencias que pudieran ocurrir durante el desarrollo de las prácticas.
5. Informar al alumno sobre las normativas relacionadas con las prácticas.
6. Resolver las dudas de los alumnos durante la realización de las prácticas.
7. Supervisar el adecuado aprovechamiento de las prácticas durante su realización.
8. Recabar las memorias de prácticas, y evaluación de las mismas. Firmar las actas correspondientes.

EVALUACIÓN: PARTICIPACIÓN en SESIONES y TUTORÍAS

Nombre _____

Fecha _____

ANTES Y DESPUÉS DE LAS SESIONES	NUNCA					SIEMPRE
(1) Me preocupo por mejorar y siempre vengo preparado con las actividades terminadas a tiempo.	1	2	3	4	5	
DURANTE LAS SESIONES y TUTORÍAS	NUNCA					SIEMPRE
(2) Mantengo una actitud positiva y siempre estoy atento/a. Participo activamente en las actividades y en las tutorías.	1	2	3	4	5	
(3) Soy responsable de mi propio progreso y anticipo posibles dudas, formulando preguntas en las tutorías.	1		2	3	4	5
(4) Escucho atentamente a la profesora y respeto y escucho el material impartido.	1	2	3	4	5	
(5) No miro el móvil ni mi ordenador en clase para uso personal	1	2	3	4	5	

NOTA FINAL: /25

OTROS COMENTARIOS:

Describe brevemente tu participación con otras palabras

.....

OBJETIVO: Márcate un objetivo para mejorar tu participación en clase durante las próximas dos semanas, teniendo en cuenta estos criterios. Evalúa tu cumplimiento de los objetivos anteriores siendo concreto

Ejemplo: *Voy a llevar la iniciativa en las próximas semanas durante mis tutorías*

.....

