



# Pronunciación y Conversación Intermedia

## PRESENTACIÓN

¡Bienvenidos a Pronunciación y Conversación Intermedia! Este es un curso dirigido a estudiantes con un nivel de español intermedio (B1.1, B1.2) que deseen aprender las características principales de la pronunciación, acentos y sonidos del idioma español. El curso enseña a los estudiantes como identificar sonidos específicos para mejorar su pronunciación y entonación en español a través del estudio de la fonología.

## CRÉDITOS

6 ECTS

## HORAS DE CONTACTO

60 horas

## PRERREQUISITOS

Este curso es para estudiantes de español con un nivel mínimo de B1.1 .

## OBJETIVOS

El curso tiene tres objetivos principales:

- (1) Mejorar la habilidad de los estudiantes para pronunciar y comunicarse en español.
- (2) Estudiar textos y audios para desarrollar una mayor comprensión de varios dialectos y acentos del mundo hispanohablante.
- (3) Estudiar el sistema fonológico del español desde una perspectiva que combina teoría y práctica.

## APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA

El programa se centra en el desarrollo de las competencias orales en español, a través de actividades de interacción y la participación activa. Se espera que los estudiantes se impliquen en la participación tanto en pequeños como en grandes grupos de trabajo.

## ESPAÑOL: EL IDIOMA DE LA CLASE

La clase será impartida en español para la máxima exposición del estudiante al idioma. El curso tiene un enfoque comunicativo, por eso también se espera que los alumnos participen e interactúen entre ellos en español. Si algún estudiante necesita aclaraciones o tiene cualquier duda, puede dirigirse al profesor en inglés después de clase o en las horas de consulta.

## EVALUACIÓN

La evaluación será acorde con el tipo de instrucción y el trabajo realizado en el aula. Los estudiantes serán evaluados teniendo en cuenta su desempeño académico a lo largo del curso, lo que se medirá a través de los siguientes componentes.

Componentes	Porcentaje
Asistencia y participación	25%

Tarea y lecturas	25%
Proyecto de curso	25%
Pruebas de curso	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

---

### **Asistencia y participación (25%)**

Debido al enfoque comunicativo del curso, la asistencia a clase es obligatoria. Cada ausencia injustificada reducirá vuestra calificación final en 1 punto porcentual. Si tuvieseis que faltar a clase, por favor, hablad con el profesor o con vuestros compañeros y consultad ADI para manteneros al día con el trabajo del curso. Si un estudiante tiene más de 8 ausencias, no pasará el curso.

Si faltáis a un examen, éste solo se podrá recuperar si tenéis documentación oficial aceptable. Debéis presentar esta documentación oficial ya sea antes de estar ausentes o un día de clase después de estar ausentes.

Si necesitáis faltar a clase y no podéis obtener documentación oficial para justificar las ausencias, debéis hablar con el profesor lo antes posible.

**PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE ILCE:** la asistencia del estudiante a actividades promovidas por ILCE o de carácter cultural dentro y fuera del campus se valoran dentro de la nota de participación del curso: actividades organizadas por el Club de Español, intercambios de conversación, etc.

**\*\*Apuntaos en el grupo de Whatsapp para saber las actividades que Club de español ILCE organiza.**

### **Tarea y lecturas (25%)**

El estudiante es responsable de completar las tareas en la fecha indicada e informarse si no asiste a clase. Si faltáis a clase por alguna razón justificada, tenéis 24 horas más allá de la fecha límite para entregar el trabajo atrasado. Siempre podéis entregar vuestro trabajo antes de la fecha límite si sabéis que vais a estar ausentes un día en particular.

### **Proyecto de curso (25%)**

Los estudiantes harán un proyecto durante el semestre que será explicado a principio de curso por el profesor.

### **Pruebas de curso (25%)**

Las pruebas del curso sirven para evaluar el desempeño de cada estudiante en las diferentes competencias desarrolladas en el curso. La dinámica refleja el tipo de tareas y actividades que los estudiantes completaron en clase. Es obligatorio completarlo el día establecido en el calendario del curso. Es una actividad de aprendizaje donde los estudiantes muestran sus habilidades comunicativas e interpretativas en español. Es obligatorio completarlo el día establecido por el profesor.

## **ASISTENCIA**

El curso tiene un enfoque comunicativo y por tanto, la asistencia a clase es necesaria y obligatoria. La nota final se verá afectada por repetidas ausencias sin justificante oficial (un punto menos del porcentaje final por cada ausencia, de un total de 100 puntos). Si un estudiante tiene más de 8 ausencias sin justificar, no pasará el curso. El llegar tarde a clase o salirse antes de forma repetida también se contabilizará como faltas de asistencia (3 veces tarde=1 ausencia).

Es responsabilidad del estudiante notificar con antelación al profesor si no va a asistir a la clase, así como contactar a otros compañeros para ver el material que perdió en la clase y las tareas asignadas.

Para poder recuperar algún examen u otro material si el estudiante ha estado ausente ese día, hay que aportar un justificante (documentación oficial) y entregarlo cuanto antes además de mantener informado al profesor.

#### **POLÍTICAS GENERALES ADMINISTRATIVAS**

**Teléfono celular, tabletas portátiles o cualquier dispositivo electrónico en el aula:** Por favor, sé cortés y apaga tu teléfono móvil antes del inicio de cada clase. También te solicitamos que no uses el ordenador durante la clase, a no ser que tu profesor lo indique (por ejemplo, durante el taller de escritura). Toda tu atención debe estar en hablar en español con tu profesor y tus compañeros durante cada clase.

**Integridad académica:** Plagiar, entregar un trabajo realizado por otra persona o trabajo previamente utilizado sin informar al profesor, alterar del trabajo académico de otros y otras formas de deshonestidad académica puede conducir a la baja de las calificaciones del curso. El incumplimiento de la medida o medidas conlleva a sentencias dependiendo de la gravedad de cada caso individual.

**Código de Conducta del Estudiante:** No se tolerará un comportamiento del estudiante que perturbe el entorno de instrucción o que sea claramente irrespetuoso con el profesor o con otros estudiantes. La conducta disruptiva puede incluir pero no se limita a: 1.Comportamiento grosero o irrespetuoso; 2.Interrupciones injustificadas; 3.Incumplimiento de las instrucciones del profesor; 4.Lenguaje vulgar u obsceno, insultos u otras formas de intimidación; 5.Comportamiento abusivo físico o verbal. El comportamiento inadecuado del estudiante resultará en su expulsión del curso.

#### **CALENDARIO DEL CURSO**

El horario está sujeto a posibles cambios dependiendo de las necesidades del curso.

<b>Clases</b>	<b>Actividades en clase</b>	<b>Fechas importantes</b>
# 1	Introduction a la clase  <b>Tema 1. Mi llegada a Pamplona</b>  -Conversación: aprendiendo a presentarnos en español  -El alfabeto	
# 2	-El alfabeto  -Ortografía (letras mudas, <ü>  -Entonación: proporcionar información vs pedir información	Mirar Video 1: ortografía

# 3	-La sílaba: sus elementos -Silabeo	Envíe grabaciones de audio para el proyecto: Parte 1
# 4	-Español acentuado: sílabas no acentuadas -Tipos de palabras dependiendo de dónde recae el acento en la palabra	
# 5	-Fonética y Fonología -El Alfabeto Fonético Internacional (AFI) (IPA en inglés)	
# 6	-Articulación de vocales: /a, e, i, o, u/ -Fusión de vocales	Mirar Video 2: vocales
# 7	<b>Tema 2. Gustos y emociones</b> -Conversación -Entonación español: emociones	
# 8	-¿Qué pasa cuando hablamos? -Partes del tracto vocal -Clasificación de las consonantes: modo, lugar de articulación	
# 9	-Repaso de consonantes español la tabla AFI	Envíe grabaciones de audio para el proyecto: Parte 2
# 10	-Consonantes oclusivas sordas: /p, t, k/	Mirar Video 3: /p, t, k/
# 11	-Las oclusivas sonoras en español sus alófonos aproximados:/b, d, g/	Mirar Video 4: /b, d, g/
# 12	-/j/ -La fricativa /f/ -La africada /tʃ/	
# 13	Examen 1	
# 14	<b>Tema 3: Mi entorno y el medio ambiente</b> -El entorno: vocabulario -Conversación: problemas ambientales. -La fricativa /x/	Mirar Video 5: /x/

# 15	-El rótico /r/	Mirar Video 6: /r/
# 16	-Análisis acústico	Traer el ordenador a clase  -Envíe grabaciones de audio para el proyecto: Parte 3
# 17	-Taller de escritura guía en español para el proyecto final	Traer el ordenador a clase
# 18	-La fricativa interdental /θ/	Presentar Versión 1 del proyecto final: informe escrito
# 19	-Consonantes nasales	
# 20	-Dialectología	Presentar Versión final del proyecto: informe escrito
# 21	-Taller para aprender a crear un video	Traer el ordenador a clase
# 22	-Taller para aprender a crear un video	Traer el ordenador a clase
# 23	-Dialectología	Entregar el video
# 24	-Revisión	
# 25	-Examen final	

## **MATERIAL PARA LA CLASE**

### **Website del curso**

El profesor subirá los materiales de la clase a la página web del curso: [Aula Virtual ADI \(Blackboard\)](#). Es esencial mirar ADI de forma diaria.