



### Del Decreto sobre “Ciencias para el mundo contemporáneo”

#### Contenidos: 4. Hacia una gestión sostenible del planeta

- La sobreexplotación de los **recursos**: aire, agua, suelo, seres vivos y fuentes de energía. El agua como recurso limitado.
- Los **impactos**: la contaminación, la desertización, el aumento de residuos y la pérdida de biodiversidad. El cambio climático.
- Los **riesgos naturales**. Las catástrofes más frecuentes. Factores que incrementan los riesgos.
- El problema del crecimiento ilimitado en un planeta limitado. Principios generales de **sostenibilidad** económica, ecológica y social. Los compromisos internacionales y la responsabilidad ciudadana.



### Del Decreto sobre “Ciencias para el mundo contemporáneo”

#### Criterios de evaluación

- 5.- **Identificar** los principales problemas ambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; predecir sus consecuencias y argumentar sobre la necesidad de una **gestión sostenible** de la Tierra, siendo conscientes de la importancia de la sensibilización ciudadana para actuar sobre los problemas ambientales locales.
- Se trata de evaluar si conocen los **principales problemas ambientales**, como el agotamiento de los recursos, el incremento de la contaminación, el cambio climático, la desertización, los residuos y la intensificación de las catástrofes; saben establecer relaciones causales con los **modelos de desarrollo** dominantes, y son capaces de predecir consecuencias y de argumentar sobre la necesidad de aplicar criterios de **sostenibilidad** y mostrar mayor **sensibilidad ciudadana** para actuar sobre los problemas ambientales cercanos



### Desarrollo de la sesión

- **Ámbito del problema**. Introducción histórica.
- **De qué estamos hablando**: mapa conceptual.
- **Implicándonos en el tema**: posturas personales; acción social; etc.

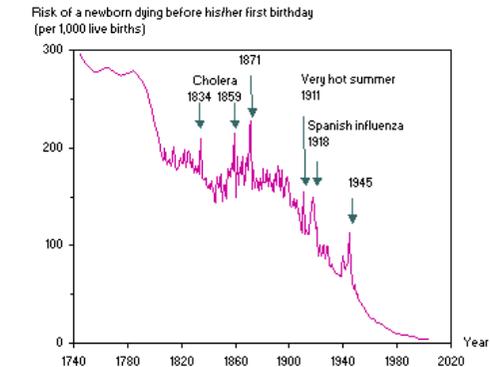


## Relaciones naturaleza - humanidad

- Naturaleza cruel
- Los grandes logros
- Las sombras
- Siglos XIX y XX



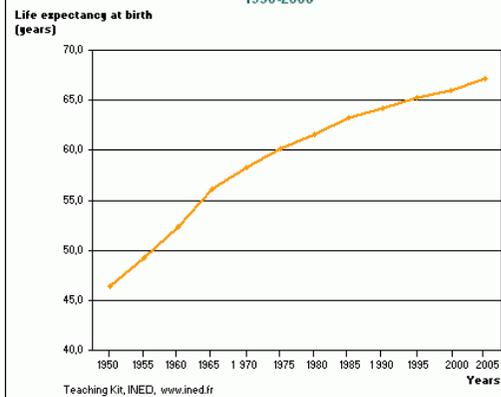
### Infant mortality in France : 1740-2004



Source : Gilles Fison, *Population and Societies* n°410, Ined, march 2005  
Teaching Kit, Ined ([www.ined.fr](http://www.ined.fr))



### World life expectancy 1950-2006



## Precios (dólares constantes)

- Trigo (en últimos 40 años): ha bajado un 61%
- Maíz: ha bajado un 58%

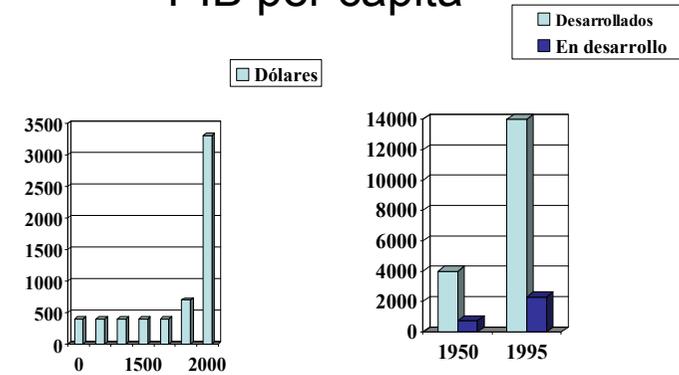


### Población en la agricultura

Año	Países en desarrollo	Países desarrollados
1950	81.1%	37.7%
1990	59.6%	8.4%
2025	37.7%	2.0%

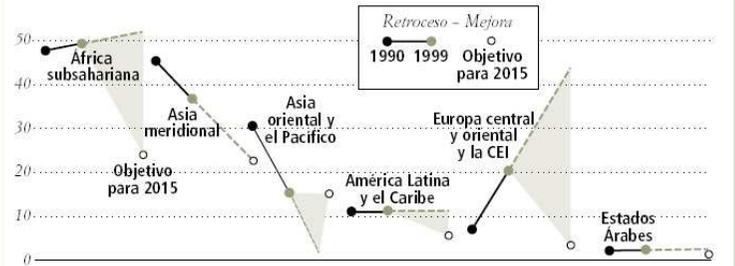


### PIB per cápita



### POBREZA

Porcentaje de la población que subsiste con menos de 1 dólar por día

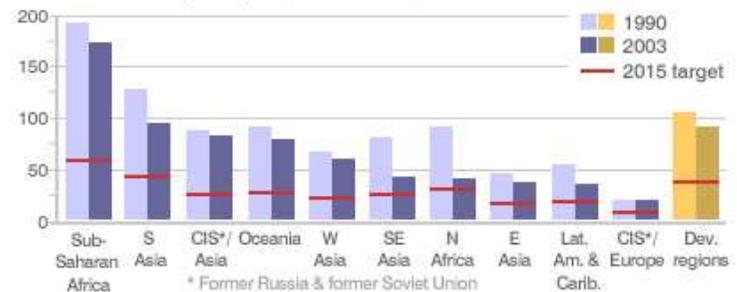


Datos al 15 de mayo de 2003



### Child mortality

Under five mortality rate per 1,000 live births, 1990 & 2003





**Siglo XIX y ppios. del XX:**

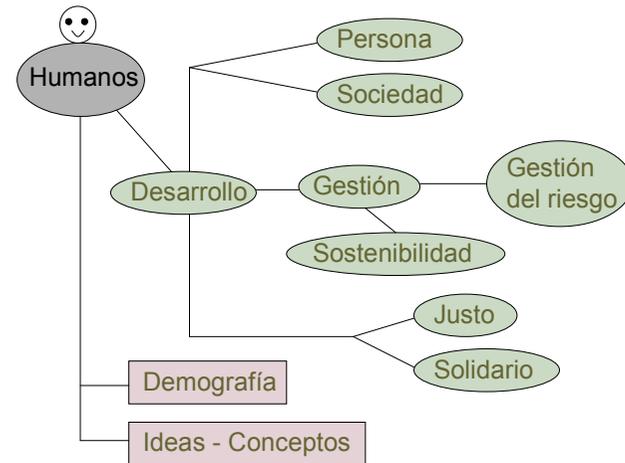
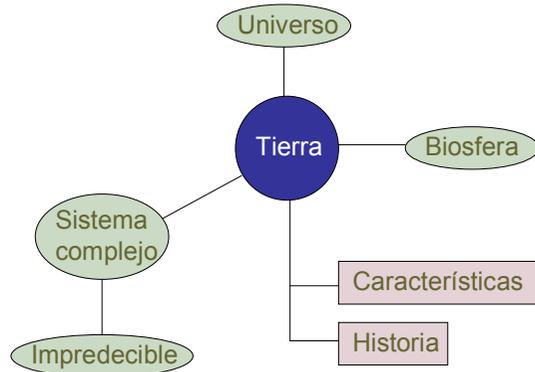
- Conservacionismo:
- 1864 Yosemite
- Catálogo de montes
- 1918: Ordesa y Covadonga

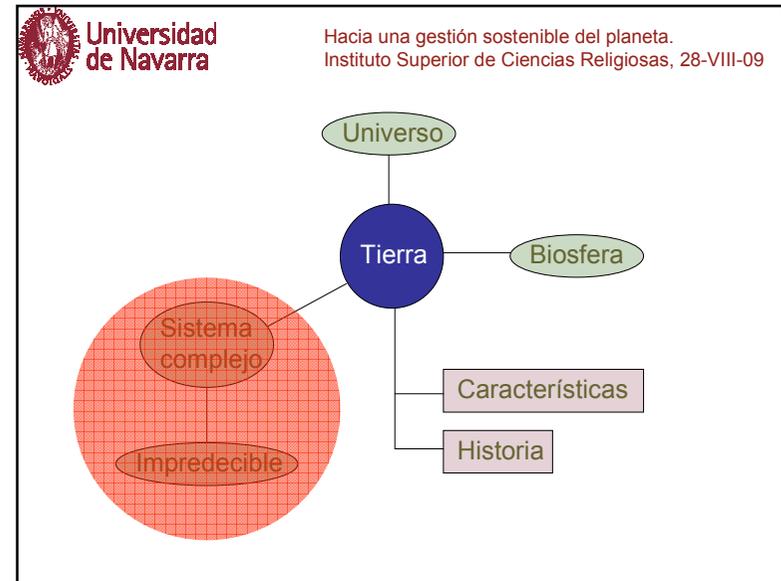
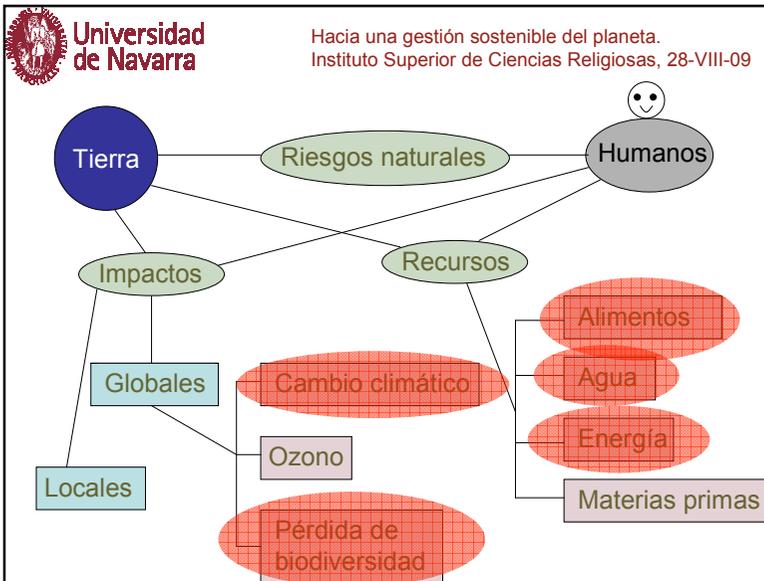
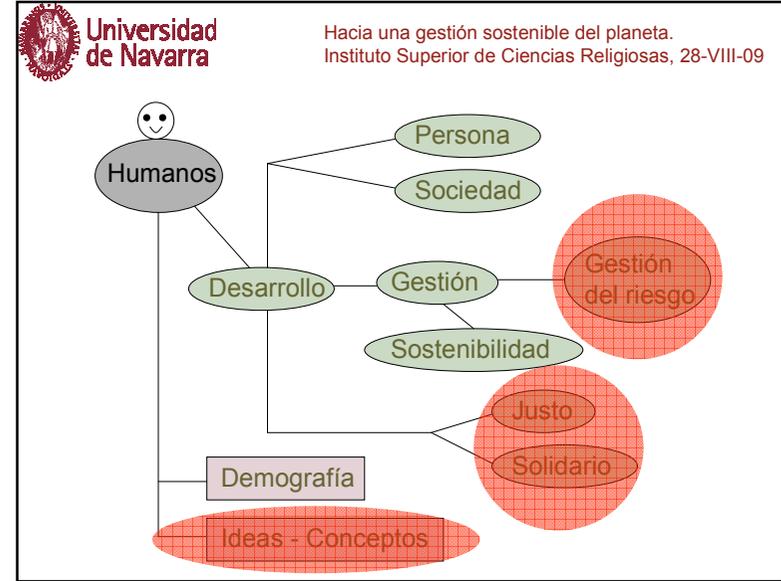
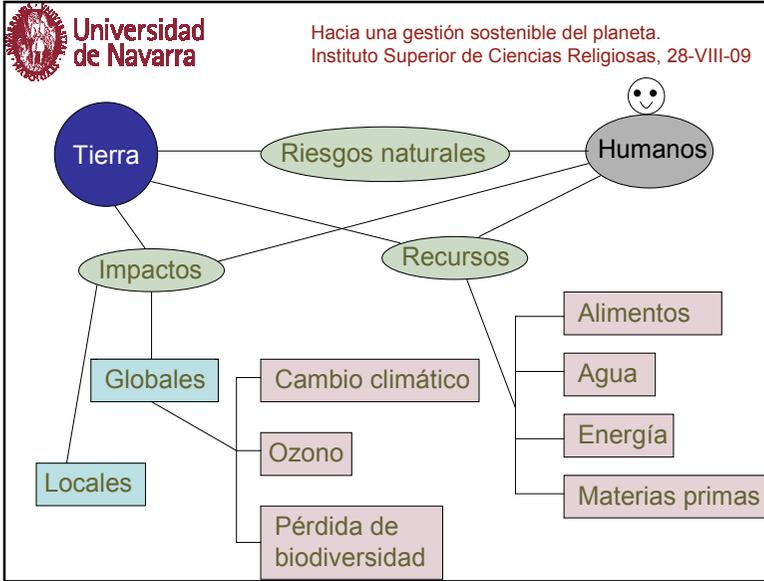
**Siglo XX (segunda mitad):**

- Ecologismo
- Movimientos verdes
- Informes alarmantes
- Legislación
- Educación
- Agenda internacional:
  - 1972 Estocolmo
  - 1992: Río
- Kyoto
- ...



**Mapa conceptual**







## Desarrollo sostenible

"el desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades".

1987. Comisión Brundtland sobre Ambiente y Desarrollo



## Características de un desarrollo sostenible

- Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
- Usa los recursos eficientemente.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- Restaura los ecosistemas dañados.
- Promueve la autosuficiencia regional
- Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano .



De la **Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible**.  
Johanesburgo 2002:

- Reducir a la mitad el número de personas sin acceso a agua potable y a unas condiciones higiénicas básicas.
- Hacer más accesibles los servicios energéticos modernos, la eficiencia energética y el uso de fuentes de energía renovables.
- Invertir la tendencia actual a la degradación de los recursos naturales.
- Frenar la pérdida actual de biodiversidad.
- Reducir los efectos nocivos de las sustancias químicas.
- Fomentar un consumo y producción sostenibles
- Apoyar la aplicación de las estrategias nacionales de desarrollo sostenible.



## Implicándonos: dudas e incertidumbres

¿Cuál es la jerarquía de problemas?

El modelo "blando" ¿es suficiente?

Los conceptos dominantes en ¿...?  
el ecologismo ¿humanizan?

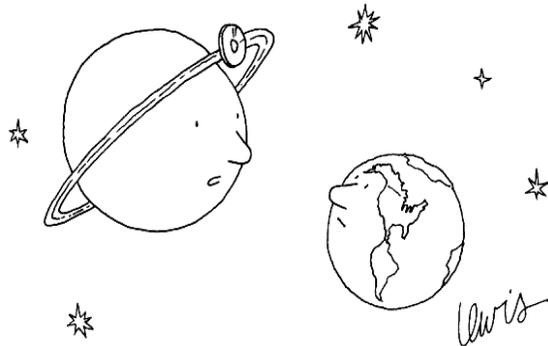
Lo medioambiental ¿es una cosa de ricos?

Lo medioambiental ¿es un adorno?



Universidad  
de Navarra

Hacia una gestión sostenible del planeta.  
Instituto Superior de Ciencias Religiosas, 28-VIII-09



"I'm afraid you have humans."  
"Me temo que tienes humanos"



Universidad  
de Navarra

Hacia una gestión sostenible del planeta.  
Instituto Superior de Ciencias Religiosas, 28-VIII-09

## Implicándonos: acciones

La gestión de la naturaleza es ineludible.

Justicia, fraternidad, conocimiento.

La sociedad es débil:

urge fortalecer la sociedad civil.

Urgencia

El desarrollo debe ser integral

Poner la técnica al servicio del hombre.



Universidad  
de Navarra

Hacia una gestión sostenible del planeta.  
Instituto Superior de Ciencias Religiosas, 28-VIII-09

<http://www.unav.es/asignatura/gestionsostenible/>

lecharri@unav.es

Muchas gracias