

*Instituto Superior
de Ciencias Religiosas*

Guía General Informativa
curso académico
2014-2015



Universidad
de Navarra

ÍNDICE

Primera Parte_ORIENTACIONES GENERALES

A. INTRODUCCIÓN	3
1. La Universidad de Navarra	3
2. El Instituto Superior de Ciencias Religiosas	3
3. Estructura académica del Instituto	4
4. Profesores	5
5. Titulaciones que se imparten	6
B. BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS	7
1. Plan de Estudios	7
2. Distribución de asignaturas y créditos	8
3. Condiciones y plazos de admisión	10
4. Matriculación y convocatorias de exámenes	11
5. Convalidación de asignaturas	12
6. Reconocimiento de efectos civiles de los títulos y certificados	13

Segunda Parte_METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

1. Sistema de Trabajo	14
2. Programas presenciales de inicio de curso	15
3. Textos base	15
4. Guía para el estudio	16
5. Trabajos Personales	17
6. Cuestionarios de Autoevaluación	17
7. Trabajo de Grado	18
8. Prueba de Grado	19
9. Idioma moderno	20
10. Orientación tutorial	21
11. Otros programas presenciales	21

Tercera Parte_INFORMACIONES PARA EL CURSO 2014-2015

1. Fechas para tener en cuenta	23
2. Programas Presenciales de inicio de curso 2014-2015	24
3. Matriculación y tasas	24
4. Profesores coordinadores y relación con los demás profesores	25
5. Trabajos personales	25
6. Exámenes	26
7. Información sobre calificaciones	26
8. Materiales didácticos	27
9. Secretaría administrativa	27
10. Alojamiento	27
11. Servicio de Internet	28
12. ADI	28

ANEXOS

1. Presentación de las asignaturas (Anexo 1)	29
2. Temario de la Prueba de Grado (Anexo 2)	49
3. Calendario académico del Curso 2014-2015 (Anexo 3)	54

Primera Parte

ORIENTACIONES GENERALES

A. INTRODUCCIÓN

1. La Universidad de Navarra

La *Universidad de Navarra*, fundada por San Josemaría Escrivá de Balaguer en 1952, es una obra corporativa de la Prelatura de la Santa Cruz y Opus Dei. Fue erigida por la Santa Sede en 1960 y reconocida por el Estado español en 1962. Es una Universidad surgida de la libre iniciativa social, que se rige con autonomía conforme a sus propios Estatutos y confiere grados académicos. Es miembro de la Asociación Internacional de Universidades y de la Asociación de las Universidades Europeas.

El Gran Canciller es el Prelado del Opus Dei, Mons. Javier Echarría; el Vice Canciller es el Vicario Regional del Opus Dei en España, Excmo. Sr. D. Ramón Herrando; el actual Rector es el Excmo. Sr. D. Alfonso Sánchez-Tabernerero.

2. El Instituto Superior de Ciencias Religiosas

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas de la Universidad de Navarra fue **erigido por la Santa Sede** por el Decreto de la Congregación para la Educación Católica de fecha 21 de noviembre de 1997 y renovada su erección –según la nueva normativa de la Congregación– por Decreto de fecha 18 de julio de 2011. Concede los títulos de **Bachiller en Ciencias Religiosas** (3 años, 180 ECTS) y **Licenciatura. Especial-**

lidad Matrimonio y Familia (2 años, 120 ECTS). Está bajo el patrocinio de la Facultad de Teología.

Los estudios de Ciencias Religiosas aspiran, por su propia naturaleza, a ofrecer a los alumnos una visión sistemática del misterio de la salvación junto con el conocimiento específico de las materias filosóficas, pedagógicas, didácticas y catequéticas.

La actividad docente del Instituto se desarrolla mediante cursos ordinarios impartidos en los edificios del Campus Universitario de Pamplona y el seguimiento académico personal de los alumnos, siempre residentes en España, de acuerdo con los oportunos métodos didácticos de enseñanza y con apoyo en la plataforma educativa de la Universidad de Navarra y en los modernos sistemas informáticos que ofrecen cauces eficaces para la relación habitual entre el profesor y cada alumno.

El Instituto organiza también cursos de actualización, jornadas de estudio, simposios, etc. en temáticas tanto teóricas como práctico-pedagógicas. También el Instituto desarrolla una tarea de publicación de manuales y otros materiales didácticos.

3. Estructura académica del Instituto

La Junta Directiva del Instituto la componen:

Director:	Prof. Dr. José Manuel Fidalgo
Subdirector:	Prof. Dr. José Luis Pastor
Director de Estudios:	Prof. Dr. Francisco Gallardo
Secretario Académico:	Sr. D. Eduardo Flandes

La inserción del Instituto dentro de la Universidad de Navarra permite disponer de la colaboración de profesores procedentes de otras Facultades y especialidades universitarias, lo cual favorece el diálogo y la síntesis entre la fe y la cultura, que constituye uno de los retos más importantes en la educación de la fe.

4. Profesores

ALEJOS GRAU, Carmen José	calejos@unav.es
ALONSO GARCÍA, Juan	jalonso@unav.es
ÁLVAREZ LACRUZ, Alfredo	allacruz@unav.es
AROCENA SOLANO, Félix María	farocena@unav.es
BERLANGA GAONA, Alfonso	aberlanga@unav.es
BLANCO SARTO, Pablo	pblanco@unav.es
BRUGAROLAS BRUFAU, Miguel	mbrugarolas@unav.es
CABALLERO GARCÍA, Juan Luis	jcaballero@unav.es
CASAS RABASA, Santiago	scasas@unav.es
CENALMOR PALANCA, Daniel	dcenalmor@unav.es
CHAPA PRADO, Juan	jchapa@unav.es
COSTA PARÍS, Ana	acosta@unav.es
CRUZ ORTIZ DE LANDAZURI, Manuel	mcruz@unav.es
EDO LORRIO, Pablo	pel@unav.es
FIDALGO ALAIZ, José Manuel	jmfidalgo@unav.es
GALLARDO DE LA TORRE, Francisco	fgallardo@unav.es
GARCÍA MARTÍNEZ, Alejandro	angarcia@unav.es
GARCÍA-VALDECASAS MERINO, Miguel	garciaval@unav.es
GIL TAMAYO, Juan Antonio	jagil@unav.es
LABARGA GARCÍA, Fermín	flabarga@unav.es
LEÓN SANZ, ISABEL María	ileon@unav.es
LLUCH BAIXAULI, Miguel	mlluch@unav.es
MILÁN FITERA, Fernando	fmilan@unav.es
MOROS CLARAMUNT, Enrique	enmoros@unav.es
MUÑOZ DE JUANA, Rodrigo	romunoz@unav.es
PARDO SAENZ, José María	jmpardo@unav.es
PASTOR DE LUIS, José Luis	jpastord@unav.es
PELLITERO IGLESIAS, Ramiro	rpellitero@unav.es
PÉREZ GONDAR, Diego	dpgondar@unav.es
SÁNCHEZ CAÑIZARES, Javier	js.canizares@unav.es
SÁNCHEZ-MIGALLÓN GRANADOS, Sergio	smigallon@unav.es
SELLÉS DAUDER, Juan Fernando	jfselles@unav.es
SESÉ ALEGRE, Javier	jsese@unav.es
SOL RODRÍGUEZ, Román	rsol@unav.es
TRIGO OUBINA, Tomás	ttrigo@unav.es
VARO PINEDA, Francisco	fvaro@unav.es
VÁZQUEZ DE PRADA TIFFE, Mercedes	mevaz@unav.es
VERA BEORLEGUI, José Gabriel	jose@resimus.com

5. Titulaciones que se imparten

- Bachillerato en Ciencias Religiosas

Respecto al plan de estudios, el primer curso se centra en materias filosóficas y de ciencias de las religiones, y los otros dos en asignaturas teológicas. En primero y segundo curso tienen, además, algunas materias del área de Pedagogía y Didáctica de la Religión.

El Bachillerato en Ciencias Religiosas tiene vigencia canónica y es posible obtener su reconocimiento civil por parte del Estado español. Al completar los tres años (**180 ECTS**), la Conferencia Episcopal Española emite la DECA (Declaración eclesiástica de competencia académica) que, junto con una Licenciatura civil/Grado, capacita académicamente para ser profesor de Religión en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. Para poder efectivamente dar clases de religión, se necesita además la DEI (Declaración eclesiástica de idoneidad), que otorga el obispo diocesano, valorando la idoneidad doctrinal y moral del futuro profesor para desempeñar esa tarea.

- Curso complementario para obtener el Grado en Ciencias Religiosas reconocido civilmente

Para la obtención del reconocimiento civil en España (Grado) del título de Bachiller en Ciencias Religiosas se requiere realizar un nuevo curso de **60 ECTS**, una vez terminados los tres cursos necesarios para obtener el Bachillerato en Ciencias Religiosas (180 ECTS).

Este procedimiento está previsto así por la Conferencia Episcopal Española y por la legislación española (BOE, Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre).

Este Curso complementario está destinado únicamente a aquellos alumnos que hayan finalizado previamente los tres cursos del Bachiller en Ciencias Religiosas.

- Licenciatura en Ciencias Religiosas (especialidad Matrimonio y Familia)

En colaboración con el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Navarra, aquellos alumnos en posesión del Bachillera-

to en Ciencias Religiosas (hasta el 2015 también es válida la Diplomatura en CC.RR.), pueden cursar la Licenciatura en Ciencias Religiosas (especialidad Matrimonio y Familia) de dos años de duración (**120 ECTS**). Estos estudios se imparten combinando la modalidad a distancia (a través de Internet) y presencial.

La Licenciatura (especialidad Matrimonio y Familia) ofrece una visión integral del matrimonio y de la familia desde la perspectiva de ocho áreas científicas distintas: Humanidades Básicas; Biomedicina; Psicología, Psicopatología y Terapia familiar; Educación; Ciencias Sociales; Teología; Política y Derecho; Comunicación y Artes.

La Licenciatura es una formación idónea para la dirección de organizaciones civiles relacionadas con el amplio y complejo ámbito del desarrollo de iniciativas sociales y de intervención en el campo de la familia. También puede dar acceso a estudios de doctorado.

- Programa de Pedagogía y Didáctica de la Religión

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas organiza todos los años este Programa, según las indicaciones de la Comisión de Enseñanza y Catequesis de la CEE, para las personas que poseen el Grado de Bachillerato o la Licenciatura en Teología y desean obtener la DECA.

Se trata de un Programa específico de 18 ECTS de contenido pedagógico-didáctico que da comienzo en la segunda mitad del mes de agosto. Es importante tener en cuenta que este programa se debe realizar en **un curso académico**.

B. BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS

1. Plan de Estudios

Los estudios se articulan en semestres, con un Programa presencial en el mes de agosto que da inicio a cada curso, y con exámenes ordinarios al final de cada semestre (enero y junio) y extraordinarios en agosto. Para cada asignatura se asigna un profesor y se señalan los

Textos base, guía para el estudio y los correspondientes cuestionarios para los Trabajos personales. Antes de acceder a los exámenes finales de cada asignatura es preciso realizar los Trabajos personales, que, además de tener valor para la evaluación final, permiten recibir las oportunas orientaciones de los profesores.

Cada crédito (ECTS) del nuevo plan tiene el valor de unas 25 horas de trabajo del alumno, en las que se incluyen los programas presenciales, los trabajos personales, el estudio personal y los exámenes.

2. Distribución de asignaturas y créditos

Curso 1º

Primer semestre

ECTS

Metafísica	4
Teología natural	4
Antropología filosófica	4
Fenomenología e Historia de la religiones	6
Historia de la Filosofía I	4
Introducción a la Teología	4
Introducción a la Sagrada Escritura	4

Segundo semestre

Filosofía de la religión	4
Filosofía del conocimiento	4
Historia de la Filosofía II	4
Pentateuco – Libros históricos	4
Teología fundamental	4
Historia de la Iglesia: Edades Antigua y Medieval	5
La enseñanza religiosa escolar	5

Totales 60

Curso 2º**Primer semestre**

ECTS

Libros proféticos	3
Misterio de Dios	6
Ética	3
Cristología	6
Patrología	4
Pedagogía y Didáctica de la religión I	4
Teología de la Creación	4

Segundo semestre

Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles	4
Escritos paulinos	4
Moral fundamental	4
Historia de la Iglesia: Edades Moderna y Contemporánea	4
Mariología	2
Pedagogía y Didáctica de la religión II	4
Pedagogía religiosa evolutiva	5
Seminario	3

Totales 60**Curso 3º****Primer semestre**

ECTS

Libros poéticos y sapienciales	3
Liturgia I: La economía sacramental	4
Liturgia II: Celebraciones sacramentales	5
Eclesiología	4
Antropología teológica	4
Moral teologal	5
Moral de la persona	5

Segundo semestre

Escritos joánicos – Cartas católicas	3
Escatología	3
Derecho Canónico	3
Moral social	4
Teología espiritual	4
Teología de la misión	4
Trabajo de Grado	9
Totales	60

Curso Complementario

Primer semestre

ECTS

El Antiguo Testamento en su contexto histórico y literario	5
Historia de la Teología Contemporánea	5
Historia de las relaciones Iglesia-Estado	5
Comunicación Institucional de la Iglesia	5
Cuestiones de Ética	5
Familia, sociedad y educación	5

Segundo semestre

Arte Cristiano	5
El Concilio Vaticano II: historia, contexto y doctrina	5
Bioética	5
Sociología	5
Psicología general	5
Cultura política y sociedad en la Europa contemporánea	5
Totales	60

3. Condiciones y plazos de admisión

Para poder iniciar los estudios es necesario haber superado las pruebas para el acceso a la Universidad («Selectividad»), o estar en posesión de un título que permita el acceso a la Universidad, o bien haber superado las pruebas establecidas para los mayores de 25 y 45 años

cuando no tienen titulación suficiente. Para mayor información puede consultar esta página web: [<http://www.unav.edu/web/admision-y-ayudas/acceso-para-mayores-de-25-y-45>]

Es condición imprescindible para los alumnos ser **residentes en España**. Los alumnos no españoles, pero con residencia en España, deben acreditar la condición de universitarios en su propio país.

La Admisión se solicita con el impreso correspondiente, que aparece en la página web del Instituto y que también facilita la Secretaría del Instituto, y aportando la documentación que allí se indica. Para ser admitido, es necesaria la realización de una entrevista personal, y la asistencia al curso presencial de agosto.

Las nuevas directrices sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas señalan que para que un alumno pueda ser admitido en la modalidad a distancia se requerirá previamente su presentación por parte de alguna autoridad eclesial. Un modelo para esta certificación, que es requisito imprescindible, se ofrece también en la página Web.

4. Matriculación y convocatorias de exámenes

Para matricularse es preciso asistir al correspondiente **Programa presencial** que se desarrolla en el mes de agosto. Para formalizar la matrícula del curso en la Secretaría del Instituto (personalmente o por correo) será preciso cumplimentar el impreso que para ello se facilita o se puede descargar desde la web y adjuntar el justificante del pago de la matrícula. Una vez que se haya superado la fecha final de matriculación no se aceptará ninguna matrícula.

La matrícula se formalizará una sola vez en cada año académico y una vez realizada tiene carácter irrevocable. Se pueden abonar las tasas correspondiente con tarjeta de crédito, en efectivo o haciendo un ingreso en cualquiera de las cuentas siguientes y enviando el justificante del mismo.

La Caixa	ES79 2100.9161.41.2200077798 // Swift: CAIXESBXXX
Banco Popular	ES23 0075.4610.11.0600676978 // Swift: POPUESMM
Banco de Santander/Central-Hispano	ES18 0049.1821.00.2010571564 // Swift: BSCHESMM
Banco Bilbao-Vizcaya/Argenteria	ES12 0182.5912.73.0000042715 // Swift: BBVAESMM

La matriculación en una asignatura, una vez cumplidos los requisitos académicos que se hayan señalado, da derecho a dos convocatorias de examen: una al final del semestre correspondiente y otra en la convocatoria extraordinaria de agosto.

Los alumnos que no puedan examinarse, por causa debidamente justificada, podrán solicitar por escrito dispensa de la convocatoria, como máximo, **quince días** antes de la fecha del examen, alegando los motivos que causan esa imposibilidad. Si no se solicita la dispensa, las convocatorias corren con independencia de que el alumno se presente o no a examen.

Quienes no consigan aprobar una asignatura después de la tercera convocatoria pueden solicitar la ampliación de las cuatro convocatorias a dos más. La solicitud debe formalizarse dentro del mes siguiente al de la publicación de las calificaciones de la tercera convocatoria, mediante escrito razonado dirigido al Director del Instituto. A partir de la 5ª convocatoria el precio del crédito aumenta un 20%.

5. Convalidación de asignaturas

Los alumnos admitidos en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas procedentes de otros centros superiores, que hayan cursado estudios que correspondan, en todo o en parte, al currículo de asignaturas del Instituto, podrán hacerlos valer, de acuerdo con las normas canónicas generales y los Estatutos del Instituto.

La convalidación de los estudios precedentes se solicita al Rector de la Universidad en los impresos que están disponibles en la Web o en la Secretaría del Instituto, adjuntando a dicha solicitud el certificado de estudios con la calificación y los programas de las asignaturas cursadas que desean someter a valoración, y desde la Secretaría se tramitan.

Conviene tramitar las convalidaciones antes de que acabe el plazo de matrícula (17 de octubre), para evitar incluir en el impreso de matrícula asignaturas que previsiblemente serán convalidadas.

El precio de cada ECTS convalidado será del 10% del precio habitual.

6. Reconocimiento de efectos civiles de los títulos y certificados

Con fecha 16 de noviembre de 2011 el Gobierno español, a través del Ministerio de Educación, publicó en el B.O.E. el Real Decreto 1619/2011, de 14 de noviembre de 2011, por el que se reconocen efectos civiles a los títulos de Bachiller, Licenciado y Doctor conferidos por las Universidades y Centros Superiores de Ciencias Eclesiásticas canónicamente erigidos por la Iglesia Católica. En concreto, y por lo que se refiere a los Centros de estudios eclesiásticos de la Universidad de Navarra, los títulos reconocidos son los de Bachiller, Licenciado y Doctor obtenidos en la Facultad de Teología, los de Licenciado y Doctor obtenidos en la Facultad de Derecho Canónico y en la Facultad Eclesiástica de Filosofía y los de Licenciado en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas.

Los efectos civiles para los títulos citados son los genéricos de los niveles académicos de Grado, Máster y Doctor previstos en la legislación española.

Corresponde a cada alumno la tramitación del reconocimiento civil del título. El diligenciado en títulos o certificados de estudios, expedidos por Centros Superiores de la Iglesia Católica situados en España –previo a la solicitud de reconocimiento de los efectos civiles ante el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte español–, de acuerdo con la Nunciatura Apostólica, lo realiza la Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades de la Conferencia Episcopal Española (Añastro 1, 28033-Madrid, Telf.: 91 343 97 22)

A partir de la entrada en vigor de la nueva normativa europea para los estudios superiores, la Comunidad europea reconocerá estos títulos, según los términos del acuerdo establecido con la Santa Sede.

Segunda Parte

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

1. Sistema de Trabajo

La metodología que se sigue en el plan de estudios del Bachillerato en Ciencias Religiosas se adapta a las circunstancias y a la disponibilidad de los alumnos así como a su propio ritmo de estudio y trabajo. Al inicio de cada curso académico se imparten en la sede del Instituto unos cursos intensivos obligatorios de clases presenciales impartidas por los profesores titulares de las asignaturas en áreas teológicas, filosóficas y pedagógicas. A lo largo del curso tienen lugar periódicamente unos encuentros presenciales que abordan contenidos de Sagrada Escritura, Teología Sistemática, Filosofía y Ciencias Humanas, y que inciden especialmente en cuestiones pedagógicas y didácticas. La asistencia a las clases presenciales en la sede del Instituto es siempre obligatoria para todo alumno.

Los alumnos cuentan con un material didáctico elaborado por profesores de la Facultad de Teología y un material propio del Instituto para el seguimiento y la calidad de su estudio personal: libros y manuales, guías didácticas, apuntes del profesor, ejercicios de evaluación, etc. Los alumnos matriculados tienen a su disposición todo este material en la sede del Instituto. Durante los períodos de estudio personal, el alumno cuenta con un acompañamiento académico continuo por parte del profesor titular de la asignatura, tanto por medios tecnológicos y el uso de la plataforma educativa de la Universidad de Navarra, como a través de encuentros personales. El alumno dispone

también de un profesor-tutor, que le guía personalmente en la resolución de dudas de tipo organizativo o metodológico, y lleva a cabo un asesoramiento personal sobre la programación y el rendimiento de su estudio.

Forma parte de la metodología habitual de cada asignatura la elaboración escrita de trabajos complementarios de ampliación de la materia de estudio. Estos trabajos escritos se llevan a cabo bajo la guía docente del profesor y suponen habitualmente un trabajo de investigación sobre la bibliografía complementaria. Estos trabajos son evaluados y suponen una parte pequeña de la calificación de la asignatura. El mayor porcentaje de la calificación final del alumno en cada asignatura viene dado por un examen final escrito sobre el contenido completo de la asignatura. Estos exámenes siempre se llevan a cabo presencialmente en la sede del Instituto.

2. Programas presenciales de inicio de curso

Los alumnos de todos los cursos participan en el verano –con asistencia obligatoria– en los «Cursos de cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad» que tienen lugar cada año en la sede del Instituto a finales del mes de agosto. Estos programas presenciales, que son **condición imprescindible para matricularse**, facilitan el acceso a conocimientos teológicos, filosóficos, pedagógicos y de otras materias relacionadas con las distintas áreas del programa. Las sesiones de los cursos presenciales son impartidas mayoritariamente por profesores expertos de la Universidad de Navarra y de otros centros educativos. Durante estos programas presenciales se dan también a los alumnos las oportunas orientaciones metodológicas para el estudio y la preparación de las asignaturas del Bachillerato.

3. Textos base

Para cada asignatura se señala un «Texto base» de estudio. Este texto es el manual básico de la materia: recoge la mayor parte de las cuestiones doctrinales y pedagógicas que exige el programa y ofrece

a los alumnos elementos para su formación personal. En el caso de remitir a una bibliografía de consulta imprescindible, se procurará que esté fácilmente disponible para los alumnos y que esté accesible en la plataforma educativa de la Universidad de Navarra (sistema ADI). Los apuntes y manuales propios del Instituto se venderán en la Secretaría del ISCR; el resto del material lo conseguirá el alumno por su cuenta en las librerías.

4. Guía para el estudio

Cuando el «Texto base» de una asignatura no incluye todos los subsidios metodológicos que se consideran necesarios, se ha elaborado una guía didáctica denominada «Guía para el estudio», destinada a orientar al alumno en cuanto a métodos de estudio personal y contenidos de la materia.

Estas guías se proporcionan en los Programas presenciales del inicio de curso.

Estas guías de cada asignatura constituyen la orientación y apoyo fundamental para el trabajo personal, facilitando al alumno el estudio. En su conjunto responden a los siguientes criterios:

- Las «Guías para el estudio» no son manuales o textos convencionales, sino material didáctico para que el alumno tenga las orientaciones necesarias para realizar su tarea de modo eficaz. Para dosificar el trabajo, la materia se divide normalmente en Unidades Didácticas.
- Las actividades señaladas favorecen el aprendizaje activo y significativo: esquemas-resumen del tema, formulación de objetivos de aprendizaje, ejercicios de aplicación, cuestiones intercaladas en el texto, ejercicios de autoevaluación, etc.
- Cuando una Unidad Didáctica haya de ser completada por otro material escrito o audiovisual que el equipo docente considere necesario, se procurará que esté fácilmente disponible para los alumnos y que sea accesible *on line*.

5. Trabajos Personales

Los «Trabajos personales», que el equipo docente señala para cada asignatura y que se incluyen en las correspondientes Guías para el estudio, constituyen un medio fundamental para la evaluación educativa.

Deben realizarse y enviarse al profesor correspondiente dentro de los plazos fijados, de manera que puedan ser evaluados y comentados por los profesores tutores, y sus orientaciones favorezcan la mayor eficacia en el posterior trabajo del alumno.

Las calificaciones y comentarios a los Trabajos personales constituyen un apartado específico entre los datos que se han de tener en cuenta en la evaluación final de cada asignatura.

Su modalidad, extensión y criterios de corrección responden a la siguiente normativa básica:

- Los trabajos se conciben como un ejercicio complementario del estudio personal. Por ello, y teniendo en cuenta su función orientadora, fomentan la práctica de las habilidades y destrezas que el equipo docente incluye entre los objetivos de su materia.
- La gama de las actividades previstas es muy amplia, abarcando pruebas objetivas, ensayos escritos, ejercicios prácticos, estudio de casos, comentarios de textos, elaboración de esquemas personales, entre otras posibles.
- Para asegurar su eficacia se evita todo lo que suponga simple repetición o copia de textos, o actividades simplemente mecánicas.
- Los Trabajos personales se preparan también en relación con los exámenes, procurando que el alumno desarrolle el tipo de habilidades y conductas académicas que serán objeto de calificación en las pruebas finales.

6. Cuestionarios de Autoevaluación

Para facilitar que el alumno pueda comprobar periódicamente su nivel de comprensión y aprendizaje, las guías de las asignaturas contienen «ejercicios de autocomprobación», por temas o unidades didácti-

cas; al final de la guía encontrará la relación de respuestas que le servirán para controlar las suyas.

También dispone en algunos libros y apuntes de unos «cuestionarios de autoevaluación», que están además en Internet, en la página de la asignatura. Al poner en ese lugar sus respuestas, recibirá a vuelta de correo la calificación correspondiente y el detalle de acierto o fallo de cada ítem.

7. Trabajo de Grado

Trabajo de investigación dirigido por un profesor del ISCR. En el último curso los alumnos deberán presentar un trabajo escrito de Grado. La elección del tema de investigación se realizará con el visto bueno del Director de Estudios del Instituto.

El objetivo de este trabajo es poner de manifiesto la integración de los conocimientos del área objeto de estudio, la capacidad investigadora y de síntesis del alumno y el conocimiento y manejo de la bibliografía de referencia. Para su desarrollo, el alumno contará con la ayuda de un director o tutor que le oriente en la selección de la línea de investigación, en la redacción del trabajo y de la bibliografía que ha de consultar.

Procedimiento

1. *Entrega del plan de trabajo.* A la mayor brevedad posible, el alumno, de común acuerdo con un profesor del ISCR, que será el director o tutor de su trabajo, presentará al ISCR (Dirección de estudios) para su aprobación un escrito (1 página) con los siguientes datos:
 - Nombre del alumno.
 - Profesor-tutor del trabajo.
 - Tema del trabajo.
 - Línea de desarrollo del trabajo: una breve explicación de lo que se pretende desarrollar en el trabajo.
 - Una breve bibliografía inicial.

2. *Extensión y requisitos formales del trabajo.* El trabajo ha de tener entre 15.000 y 20.000 palabras, lo que equivale a unas 30-40 páginas A4 con letra Times New Roman, interlineado de espacio y medio, márgenes normales. Se entregarán 4 ejemplares en la secretaría del ISCR con encuadernación sencilla.
3. *Fechas de entrega.*
 - Para la convocatoria ordinaria: **15 de mayo.**
 - Para la convocatoria extraordinaria: **15 de agosto.**
4. *Defensa.* El trabajo se defenderá ante un tribunal convocado a tal efecto, constituido por tres profesores (uno de ellos será el director o tutor del trabajo). La defensa consistirá en una breve exposición del trabajo desarrollado: planteamiento, desarrollo y conclusiones. Tras las observaciones de los miembros del tribunal, el alumno deberá responder a las cuestiones que le planteen.
5. *Valoración del trabajo y calificación final del Bachillerato.* El tribunal calificará y otorgará una nota al trabajo, una vez concluida la exposición oral. La calificación del trabajo (9 ECTS) pasará a formar parte de la media ponderada del expediente.

8. Prueba de Grado

Los alumnos que hayan superado la totalidad de las asignaturas de los tres primeros cursos pueden presentarse a la «Prueba de Grado» en las fechas determinadas para cada año por la Junta Directiva del Instituto.

La prueba consistirá en un examen oral, celebrado ante un Tribunal, sobre el temario correspondiente. Este temario (que se encuentra en el anexo 2 de la guía General Informativa de este curso académico) consta de **35 TEMAS** que abarcan el conjunto de los estudios realizados. El tema se elige mediante sorteo, del temario se extraen dos temas al azar, de los cuales el alumno elige uno. Tiene un tiempo de 20 minutos para preparar por escrito la exposición oral de ese tema.

El alumno dispondrá de unos 20 minutos para la exposición del tema ante el tribunal. El tribunal hará las preguntas que considere necesarias sobre el contenido de dicho tema y su exposición.

La nota final del Bachillerato en Ciencias Religiosas se establecerá siguiendo el siguiente baremo:

Expediente Académico: 60% de la nota final

Prueba Oral: 40% de la nota final

Una vez finalizada la prueba oral de todos los alumnos, y recibida la calificación final del Bachillerato, deberán realizar la Profesión de Fe.

Al terminar los estudios se puede solicitar, quien lo desee, un certificado del expediente académico completo con todas las calificaciones, previo pago de 25,00€.

Es necesario avisar en Secretaría que se quiere presentar, con 15 días de antelación a la fecha elegida, para poder organizar y convocar los tribunales.

Antes de la Prueba de Grado es preciso realizar la matrícula en Secretaría y abonar los derechos de inscripción que durante el curso 2014-15 será de 250,00€. Una vez superada la Prueba de Grado se solicita el título de Bachiller en Ciencias Religiosas abonando 200,00€ alumnos, 190€ miembros de Alumni, 150€ Familia numerosa 1ª categoría y 140€ Familia numerosa 2ª categoría. Habrá que adjuntar una fotocopia del DNI, y una vez que llegue el título del bachiller se solicita el título de la DECA a la Conferencia Episcopal Española, junto con la partida de bautismo original y abonando 78,00€.

9. Idioma moderno

El alumno deberá adquirir el conocimiento de una lengua moderna, además de la propia, a lo largo de sus estudios académicos.

El conocimiento de esta lengua (que se elegirá entre cualquiera de las lenguas modernas) deberá permitir al alumno estar en condiciones de comprender los textos en dicho idioma.

El conocimiento de la lengua moderna se acreditará bien por un certificado de un Instituto de Idiomas reconocido, o bien por una prueba académica del propio ISCR, que consistirá en la traducción de textos.

10. Orientación tutorial

Teniendo en cuenta que, para la mayor parte de los alumnos, estos estudios suponen en la práctica unos estudios de postgrado, se han diseñado vías organizadas de comunicación profesor/alumno, tanto de consulta individualizada como de asesoramiento tutorial. El alumno puede realizar las oportunas consultas académicas al profesor de cada asignatura y al coordinador del curso.

El medio escrito más importante para la orientación son los Cuestionarios de Trabajo personal que el alumno envía debidamente cumplimentados al profesor de la asignatura y que éste devolverá corregidos y con los comentarios que estime oportunos acerca de los resultados y la forma de enfocar el estudio de la materia.

La consulta y la orientación, cualquiera que sea el medio empleado, son de vital importancia, ya que cumplen una serie de funciones necesarias en la educación que, aunque sea a distancia, siguen siendo insustituibles:

- Informar al alumno sobre contenidos científicos y técnicos, metodología del trabajo intelectual, la marcha de sus estudios y su comprensión de las materias.
- Motivar al alumno acerca del modo de superar las dificultades que le puedan surgir.
- Posibilitar el conocimiento del alumno por parte de los profesores, permitiendo así el necesario control de las dificultades que puedan plantear los materiales didácticos utilizados.

11. Otros programas presenciales

Además de los Programas presenciales de inicio de curso («Cursos de cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad»), el Instituto Superior de Ciencias Religiosas desarrolla a lo largo del curso académico

otros Programas, Jornadas y Cursos presenciales sobre cuestiones especializadas del trabajo teológico o didáctico.

Se dirigen a los alumnos, para tratar con ellos sobre cuestiones de interés en los ámbitos filosóficos y teológicos y sus complementos en otras ciencias humanas, pero también están dirigidos a profesores, catequistas, o cualquier persona interesada en tareas de formación cristiana.

Están previstas para los alumnos del Instituto las siguientes actividades entre otras:

- Simposio de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra (bienal – octubre).
- Seminario de Centros Educativos del Departamento de Educación de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra (febrero).
- Jornadas teológico-didácticas para profesores de religión y catequistas en el IESE de Madrid (marzo-abril).
- Reuniones filosóficas organizadas por el Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra (noviembre).

TERCERA PARTE

INFORMACIONES PARA EL CURSO 2014-2015

1. Fechas para tener en cuenta

Plazo de admisión 2 de mayo al 29 de agosto de 2014

Programas Presenciales (2014-2015)

(XI Curso de actualización

Cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad) 27 al 29 de agosto de 2014

Plazo de matrícula 1 de septiembre al 17 de octubre de 2014

Fecha final de entrega de trabajos (1^{er} semestre) 7 de enero de 2015

Exámenes 1^{er} semestre (2014-2015) 16 y 17 de enero de 2015

Fecha final de entrega de trabajos (2^o semestre) 22 de mayo de 2015

Exámenes 2^o semestre (2014-2015) 5 y 6 de junio de 2015

Fecha final de entrega de trabajos (exámenes extraordinarios) 7 de agosto de 2015

Exámenes extraordinarios (2014-2015) 24 y 25 de agosto de 2015

Programas Presenciales (2015-2016)

(XII Curso de actualización) 26 al 28 de agosto de 2015

Prueba de Grado 15 de junio y 7 de septiembre de 2015

2. Programas Presenciales de inicio de curso 2014-2015

XI Curso de actualización «Cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad»

Para matricularse en el curso académico 2014-2015 es **requisito imprescindible** asistir al Programa presencial (XI Curso de actualización sobre «Cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad») que se celebra en los días **27, 28 y 29 de agosto** en la sede del Instituto.

En este Curso se incluyen algunas sesiones de información donde se explica con detalle la dinámica de los estudios a distancia, se entregará el material correspondiente (guía didáctica, textos y Trabajos Personales) y se introducirá en los contenidos de las diversas asignaturas (las sesiones de información son impartidas por los profesores titulares de las asignaturas).

Gastos de inscripción en este Curso de actualización:

- Alumnos o futuros alumnos: 50 €.
- Miembros *Alumni*: 125 €.
- Resto asistentes: 150 €.

3. Matriculación y tasas

La matrícula para cursar estos estudios se formalizará en la Secretaría del Instituto (personalmente o por correo), después de haber recibido respuesta afirmativa sobre la solicitud de admisión. Cada alumno podrá matricularse de las asignaturas que desee.

Se conceden descuentos por familia numerosa (salvo que se traten de ECTS repetidos) y por Matrícula de Honor en 2º Bachillerato (C.O.U.). El precio del ECTS durante el curso 2014-15 asciende a **46 €**. Las tasas de secretaría ascienden a **93 €**.

En estos precios se incluyen las guías para el estudio de cada asignatura, que se dan en los programas presenciales, pero no los textos base y apuntes de las distintas materias. Durante el Programa Presencial se pueden comprar los materiales que edita el Instituto.

Una vez que esté admitido, puede realizar la matrícula. El plazo comienza el 1 de septiembre, y finaliza el **17 de octubre**.

4. Profesores coordinadores y relación con los demás profesores

Para consultas sobre el Instituto o sobre los estudios en general, los Profesores coordinadores de curso estarán disponibles para atender a los alumnos. Sus datos, para comunicarse con ellos, son los siguientes:

- D. Francisco Gallardo: Profesor coordinador de 1º Curso:
Tf.: 948 425 600 (Ext. 802648) / e-mail: fgallardo@unav.es
- D. José Manuel Fidalgo: Profesor coordinador de 2º Curso:
Tf.: 948 425 600 (Ext. 802649) / e-mail: jmfidalgo@unav.es
- D. José Luis Pastor: Profesor coordinador de 3º Curso:
Tf.: 948 425 600 (Ext.802646) / e-mail: jpastord@unav.es

Se comprueba que las gestiones telefónicas, aunque parecen ágiles y eficaces, frecuentemente resultan inconcretas y no llegan a dar soluciones definitivas; por eso, recomendamos que las cuestiones académicas con los Profesores de las asignaturas o los coordinadores de curso se resuelvan por escrito.

5. Trabajos personales

En las Guías para el Estudio de las asignaturas se proponen los Trabajos personales. Para presentarse al examen de cada asignatura es **condición imprescindible** la elaboración de uno de esos trabajos y su aprobación por el Profesor correspondiente. El alumno puede, si lo desea, elaborar además un segundo o incluso un tercer trabajo de entre los propuestos, que serán también valorados por el profesor, que remitirá las orientaciones que estime convenientes.

Los Trabajos personales deben enviarse al profesor de cada asignatura al menos dos semanas antes de la fecha de examen elegida, de modo que los profesores tengan tiempo de estudiarlos y devolverlos con las correcciones y sugerencias pertinentes: así el alumno podrá aprovechar las indicaciones que reciba y orientar mejor su estudio y la preparación de los Exámenes.

6. Exámenes

Es **condición indispensable** para realizar el examen, la evaluación positiva del trabajo personal por parte del profesor de la asignatura. El examen se realizará de acuerdo con lo indicado en las guías de estudio o en ADI (ver apartado nº 12). Los exámenes se desarrollarán en Pamplona, en el Edificio de Facultades Eclesiásticas, con el siguiente horario:

- **Exámenes del Primer Semestre**
Tendrán lugar el viernes 16 y sábado 17 de enero de 2015.
- **Exámenes del Segundo Semestre**
Tendrán lugar el viernes 5 y sábado 6 de junio de 2015.
- **Exámenes Extraordinarios**
Tendrán lugar el lunes 24 y martes 25 de agosto de 2015.

Los horarios de examen de cada asignatura serán publicados en la página web [www.unav.es/iscr].

Los alumnos que no puedan examinarse, por causa debidamente justificada, podrán solicitar mediante instancia dispensa de la convocatoria, **15 días antes de la fecha del examen**, alegando los motivos que causan esa imposibilidad. Si no se solicita la dispensa, las convocatorias corren con independencia de que el alumno se presente o no a examen.

Para los alumnos que necesiten cambiar la fecha u hora de sus exámenes por causas debidamente justificadas, el plazo para presentar la instancia también será de **15 días antes de la fecha del examen**. Este mismo período es aplicable a los alumnos que tengan exámenes coincidentes deberán solicitar el cambio de fecha u hora de uno de ellos con esa misma antelación.

7. Información sobre calificaciones

Los alumnos podrán acceder a sus calificaciones a través de Internet: [<http://www.unav.edu/alumnos>].

Desde el apartado «consulta de calificaciones» el alumno introduciendo su «Identificador» y la «Contraseña» podrá entrar en sus calificaciones.

8. Materiales didácticos

En la Secretaría del Instituto se pueden solicitar personalmente, por correo, fax o e-mail los materiales didácticos que se precisen o el catálogo de los mismos. Los envíos se realizan desde la Secretaría del Instituto y el pago se hace mediante tarjeta de crédito o entregando fotocopia de la transferencia bancaria efectuada. Se tendrán a disposición de los alumnos:

- La «Guía General Informativa».
- Los «Textos base» editados por el Instituto.
- Las «Guías para el estudio».
- Los «Cuestionarios para el Trabajo personal».
- Otros materiales didácticos que constarán en el catálogo y de los que se informa en las Guías de cada asignatura y en ADI.

9. Secretaría administrativa

Pueden solicitarse en la Secretaría del Instituto cuantas informaciones se precisen sobre la dinámica y calendario de los cursos y programas, su estructura académica, materiales didácticos, etc.

Dña. Laura Pulido
Secretaría del Instituto Superior de Ciencias Religiosas
Facultades Eclesiásticas. Universidad de Navarra
31009 Pamplona (Navarra)
Tf.: 948 425 716 / Fax: 948 425 633 / E-mail: iscr@unav.es

10. Alojamiento

Con ocasión de la asistencia a los Programas presenciales o para otras estancias con duración superior a cuatro días, puede solicitar información de alojamientos en la ciudad de Pamplona en la siguiente página de la Universidad de Navarra: [<http://www.unav.edu/web/admision-y-ayudas/alojamiento/tipos>].

11. Servicio de Internet

Gran parte de la información contenida en esta guía puede consultarse en la página web del Instituto: [<http://www.unav.es/iscr/>].

12. ADI

La mejor manera de acceder a esta herramienta de Internet es entrando en esta dirección [<http://www.unav.edu/alumnos>].

En el banner lateral derecho encontrará el enlace de ADI. Después le pedirá su identificador y contraseña y podrá acceder a las asignaturas en las que esté matriculado, ahí encontrará toda la información necesaria para poder estudiar cada una de ellas: profesor encargado, trabajos, tipo de examen, cuestionarios de autoevaluación. Cada profesor en su asignatura introducirá en esta herramienta la información que crea conveniente para facilitar al alumno el estudio.

Anexo 1

PRESENTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Se presenta aquí un breve resumen de las asignaturas que componen los tres cursos del Bachillerato en Ciencias Religiosas. Un desarrollo más amplio figura en la Introducción con que comienzan cada una de las correspondientes guías didácticas y los manuales de cada materia. También están accesibles esas informaciones en la página Web del Instituto.

CURSO PRIMERO

1. Metafísica (4 ECTS)

El concepto de metafísica. El sentido común, el saber científico y el saber filosófico. La sabiduría como vida y la vida como respuesta a la realidad. La fe, la teología y la metafísica. El ente y los primeros principios. Los transcendentales. Ser, uno, verdadero, bueno, bello. La conversión de los transcendentales y el orden de los transcendentales.

La potencia y el acto: la explicación del movimiento y la composición de materia y forma sustancial. La composición de esencia y acto de ser como explicación de la finitud y de la contingencia de los entes. El acto de ser como fundamento último de la realidad.

La substancia y los accidentes. La sustancia como subsistente, substrato y esencia. Los fundamentos de las sustancias: el acto de ser y la forma sustancial. Los accidentes: cantidad, cualidad y relación. Las propiedades activas y la actividad de la sustancia como manifestación y despliegue del ser. El sujeto sustancial y la persona. Persona y acción. El fundamento de la dignidad humana. El origen y el fin del hombre. El descubrimiento de la verdad. La libertad como tarea. El don de sí mismo. La causalidad. El conocimiento de la naturaleza y las cuatro causas aristotélicas. La causalidad divina.

2. Teología natural (4 ECTS)

La teología natural en el contexto de los saberes filosóficos y de la vida humana. La necesidad de la demostración de la existencia de Dios. La posibilidad de la demostración frente al agnosticismo y el ateísmo. Análisis de las demostraciones de la existencia de Dios: argumento ontológico, las cinco vías y los argumentos morales. Análisis de nuestro lenguaje sobre Dios: teología positiva y teología negativa. La esencia divina. Demostración de los atributos entitativos de Dios. Análisis del obrar divino. Dios y el mal.

Prof. Dr. ENRIQUE MOROS

3. Antropología filosófica (4 ECTS)

¿Qué es el hombre? Esta es la pregunta fundamental que se encuentra implícitamente presente en el desarrollo de esta asignatura. Su temario se distribuye en bloques temáticos articulados en torno a los puntos centrales de la esencia del hombre y de su obrar: las facultades operativas humanas tanto sensitivas como intelectivas; aspectos centrales del hombre como persona; dimensión ontológica y fenomenológica de la persona; origen y destino de la persona humana.

Prof. Dr. JUAN FERNANDO SELLÉS

4. Fenomenología e Historia de las religiones (4 ECTS)

Esta asignatura aborda el estudio del hecho religioso principalmente desde su dimensión histórica, que ha ido cristalizando en diversas tradiciones religiosas, algunas desaparecidas y otras presentes en la actualidad. Al ser muy amplio el objeto de estudio, se hace necesario adoptar una perspectiva fenomenológica, mediante el empleo de nociones que facilitan una comprensión unitaria de la experiencia religiosa y sus diversas expresiones. Se trata ante todo de adquirir una comprensión global que ayude a realizar comparaciones entre las religiones, principalmente con el cristianismo.

Prof. Dr. FRANCISCO GALLARDO

5. Historia de la Filosofía I (4 ECTS)

Se trata, en esta asignatura, de acercarse a las búsquedas que han hecho los que nos han precedido en la tarea de admirarse y del buscar la verdad –que eso es la filosofía– para aprender de sus aciertos y de sus errores e incitar nuestra propia búsqueda con la esperanza de que culminará algún día. Está estructurado la Historia de la Filosofía I en cuatro Unidades Didácticas, una para cada uno de los filósofos en los que centramos nuestro trabajo, pues es claro que, desde estos cuatro hitos (Platón, Aristóteles, San Agustín de Hipona y Santo Tomás de Aquino), uno se puede hacer cargo de la extensa panorámica, mejor que desde cualquiera de los demás.

Prof. Dr. JUAN FERNANDO SELLÉS

6. Introducción a la Teología (4 ECTS)

Esta asignatura aspira a suministrar el bagaje de ideas y perspectivas que permita a los alumnos entender el carácter de los estudios teológicos en los que se inician. La materia se estructura en cuatro secciones, que se ocupan de las cuestiones siguientes: 1) noción y objeto de la Teología; 2) Presupuestos de la actividad teológica (Fe, razón humana y lenguaje); 3) Fuentes de la Teología (S^a Escritura, Tradición de la Iglesia y Experiencia creyente, Historia y Magisterio eclesial); 4) La Teología como ciencia de la fe (Método teológico, Filosofía y Teología, Unidad de la Teología y disciplinas teológicas).

Prof. Dr. JOSÉ MANUEL FIDALGO

7. Introducción a la Sagrada Escritura (4 ECTS)

Tiene dos aspectos: uno descriptivo y otro teológico. En el primero se quiere introducir en las circunstancias de formación y composición de la Sagrada Escritura. El carácter teológico lleva estudiar el lugar que ocupa la Sagrada Escritura en la Revelación de Dios y en la Iglesia fundada en Cristo.

Prof. Dr. PABLO EDO

8. Filosofía de la religión (4 ECTS)

Esta materia es en buena medida una continuación de la fenomenología e historia de las religiones. Recogidos los datos e informaciones sobre las religiones, se avanza en el sentido de preguntarse qué es la religión y si es posible justificarla racionalmente. Los grandes puntos que se analizan son: análisis de la experiencia religiosa; la esencia y justificación de la religión; la diversidad de religiones.

Prof. Dr. FRANCISCO GALLARDO

9. Filosofía del conocimiento (4 ECTS)

Esta materia investiga con radicalidad y rigor qué significa conocer, y cuál es el alcance y la validez del conocimiento humano. El núcleo de la materia es el estudio de la verdad y de la certeza, si es posible alcanzarlas y cuáles son los caminos para ello.

Prof. Dr. JUAN FERNANDO SELLÉS

10. Historia de la Filosofía II (4 ECTS)

Se han escogido cuatro representantes de la filosofía moderna: Descartes, Hume, Kant y Hegel y otros cuatro de la contemporánea: Marx, Nietzsche, Heidegger y Wittgenstein, como ejes de explicación de la Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea. Junto a ellos se tratarán brevemente otros muchos pensadores.

Prof. Dr. JUAN FERNANDO SELLÉS

11. Pentateuco – Libros históricos (4 ECTS)

En esta asignatura se estudia el Pentateuco, la «Historia Deuteronomista», la obra del cronista, y los libros históricos de la época helénica. Su objetivo consiste en conocer bien el contenido de estos libros sagrados y aprender a situar las narraciones y las normas legales contenidas en ellos dentro de su contexto histórico, literario y religioso, de modo que se puedan apreciar la enseñanza que encierran esos textos así como su proyección hacia el Nuevo Testamento.

Prof. Dr. DIEGO PÉREZ

12. Teología fundamental (4 ECTS)

La finalidad de esta asignatura es conocer en profundidad los principios de la fe cristiana: la revelación de Dios y la respuesta del hombre en la fe. Estos principios ayudan al cristiano a comprender el misterio de Dios revelado en Jesucristo, para poder realizar así, la recomendación de Pedro a los creyentes, de estar siempre dispuestos a dar razón de su esperanza a todo el que lo pidiere (cf. 1 P 3,15). Se trata, por tanto, de una introducción al estudio de las realidades básicas de la teología, aquéllas que, sin constituir los misterios primeros, son las formas radicales, a través de las cuales, esos misterios llegan al hombre y la mujer de cada época.

Prof. Dr. JUAN ALONSO

13. Historia de la Iglesia: Edades Antigua y Medieval (5 ECTS)

Los grandes interrogantes existenciales de la persona le obligan a preguntarse por su origen y por el sentido de su vivir, por la validez de sus creencias y de su fe, por la autenticidad de sus tradiciones. De ahí que la Historia de la Iglesia es, en el plan de estudios del Instituto de Ciencias Religiosas, una disciplina necesaria. En doce unidades didácticas se estudia desde los orígenes de la Iglesia hasta el final de la Edad Media.

Prof.ª Dra. CARMEN JOSÉ ALEJOS

14. La Enseñanza religiosa escolar (5 ECTS)

Se exponen en esta asignatura las características básicas de la enseñanza religiosa escolar, encuadradas en el contexto de la evangelización y en el de la legislación y realidad concreta de España. Se estudian la legitimidad y el carácter propio de la enseñanza religiosa escolar; la enseñanza de la Religión en las escuelas españolas; y la identidad y misión del profesor de Religión y Moral Católica.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

CURSO SEGUNDO

15. Libros proféticos (3 ECTS)

Estudia los libros proféticos del Antiguo Testamento: los cuatro profetas mayores, por ser los más extensos, y los doce menores. A modo de introducción se analizan las cuestiones generales sobre el carisma profético, la expresión profética y la doctrina. En las siguientes unidades temáticas se sitúa cada libro en las circunstancias históricas y sociales en que fue escrito o proclamado; su género literario; y la enseñanza doctrinal y moral que cada libro transmite.

Prof. Dr. FERNANDO MILÁN

16. Misterio de Dios (6 ECTS)

Se busca conocer, de forma ordenada y sistemática, las cuestiones más importantes en torno al misterio de Dios en su Unidad y en su Trinidad. Unidad y Trinidad constituyen un único y mismo misterio: el misterio del Dios vivo, tal y como se ha revelado en Cristo.

Prof. Dr. MIGUEL BRUGAROLAS

17. Ética (3 ECTS)

Apunta esta materia a exponer los principios fundamentales de la ética realista. Dividida en dos partes, en la primera –ética general– se dedica al estudio de los fundamentos y elementos esenciales de la moralidad; la segunda parte se titula ética social y trata de establecer los principales criterios éticos que orientan la vida del hombre en el seno de la sociedad, de la familia y del Estado.

Prof. Dr. SERGIO SÁNCHEZ-MIGALLÓN

18. Cristología (6 ECTS)

Como su propio nombre indica, esta materia trata de la Persona de Cristo y de su obra redentora. Es un estudio en el que la razón, ilustrada por la fe, intenta profundizar en el conocimiento del misterio y en la obra de Cristo, pues ambas cuestiones se han de tratar unidas. Al estudiar la figura de Cristo se estudia el centro de la predicación de la Iglesia y, en consecuencia, el centro de la catequesis o educación de la

fe. Es un estudio teológico de la figura y obra de Cristo, teniendo en primer plano la confesión de fe de la Iglesia, tal y como resuena a lo largo de los siglos.

Prof. Dr. MIGUEL BRUGAROLAS

19. Patrología (4 ECTS)

Acercamiento al estudio de los Padres de la Iglesia desde una dimensión histórico-teológica. Conocimiento de los tres períodos básicos de la Patrología: Comienzos (ss. II-III); Siglo de Oro (ss. IV-V) y Período Final (ss. VI-VIII). El objetivo es conseguir familiaridad con los principales Padres de la Iglesia, tanto por su personalidad como por la trascendencia de su pensamiento o la importancia de sus obras.

Prof. Dr. JUAN ANTONIO GIL

20. Pedagogía y Didáctica de la religión I (4 ECTS)

Es continuación de la asignatura de primer curso «Metodología y prácticas» («La enseñanza religiosa escolar»). Ahora se trata de dominar la teoría del currículo y conocer muy bien la reforma educativa de la Logse, para poder encuadrar en ella el área de Religión y Moral Católica. Las grandes cuestiones que se estudian, después de ver el estatuto científico de esta asignatura son: el actual currículo de Religión; el proyecto curricular de etapa; los objetivos y contenidos de Religión; la metodología; y los elementos personales y organizativos de la enseñanza religiosa escolar.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

21. Teología de la Creación (4 ECTS)

El misterio de la creación ocupa un lugar fundamental en la comprensión del mundo y su relación con Dios. A partir de los datos que suministra la revelación judeo-cristiana, la asignatura ofrece una amplia reflexión teológica en torno al origen y sentido del cosmos y del hombre. Esta reflexión tiene en cuenta los datos relevantes que pueden aportar las ciencias humanas. Asuntos centrales del programa son la Revelación divina del misterio de la creación, la teología bíblica en torno a esta cuestión, la noción y la finalidad de la creación, el ser humano

en la obra creadora, el pecado original, la cuestión del mal, la Providencia, el uso de la naturaleza por parte del hombre y la doctrina de la creación en relación con las ciencias experimentales.

Profª. Dra. ISABEL LEÓN

22. Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles (4 ECTS)

No hace falta remarcar la importancia que los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles tienen para la Iglesia, y por tanto para la Teología y para la vida de cada cristiano. En esta materia se examinan, en primer lugar desde el punto de vista histórico, cuáles son las relaciones entre los evangelios, la predicación apostólica y la vida de Jesús. Después se estudian los tres evangelios sinópticos en cuanto deudores de la predicación apostólica y dirigidos, a su vez, a destinatarios distintos. En un tercer momento se explican los pasajes más importantes de los evangelios. Al final se estudia el libro de los Hechos de los Apóstoles.

Prof. Dr. PABLO EDO

23. Escritos paulinos (4 ECTS)

La finalidad de este curso es proporcionar a los estudiantes una buena familiaridad con los textos de San Pablo. Se trata de conseguir que el alumno sepa interpretar un texto cualquiera del epistolario paulino, poniéndolo en su contexto histórico y literario adecuado. Hace falta tener en cuenta todo el entorno cultural y social de San Pablo y el conjunto del pensamiento del Apóstol; es preciso también tener en cuenta las relaciones de los varios textos entre sí, tanto desde el punto de vista cronológico como sistemático, para desentrañar su contenido.

Prof. Dr. JUAN LUIS CABALLERO

24. Moral fundamental (4 ECTS)

La Teología Moral profundiza con las luces de la razón y la fe en las enseñanzas morales de Cristo y de su Iglesia con el fin de presentarlas de modo sistemático y organizado. Esta asignatura estudia los fundamentos de la moralidad: el fin último del hombre; su vocación a vivir unido a Cristo, luchando por identificarse con Él; la ley moral, a

través de la cual nuestro Padre Dios nos quiere conducir libre y amorosamente hacia la felicidad; la percepción de la voluntad divina a través de la conciencia, etc.

Prof. Dr. TOMÁS TRIGO

25. Historia de la Iglesia: Edades Moderna y Contemporánea (4 ECTS)

Los grandes interrogantes existenciales de la persona le obligan a preguntarse por su origen y por el sentido de su vivir, por la validez de sus creencias y de su fe, por la autenticidad de sus tradiciones. De ahí que la Historia de la Iglesia es en el plan de estudios del Instituto de Ciencias Religiosas una disciplina necesaria. En esta asignatura se estudia hasta el pontificado de Benedicto XVI.

Prof^a. Dra. CARMEN JOSÉ ALEJOS

26. Mariología (2 ECTS)

Esta materia está en conexión con otras asignaturas de Teología Dogmática y en especial con la Cristología. La reflexión teológica sobre Santa María ha de realizarse en una perspectiva cristocéntrica, porque esta perspectiva responde a lo que es esencial en el ser, en la vida y en la aportación de María a la historia de la salvación. Una especial relación tiene también esta materia con la Eclesiología, la Antropología Teológica y la Escatología.

Prof. Dr. ROMÁN SOL

27. Pedagogía y Didáctica de la religión II (4 ECTS)

Es continuación de la asignatura de primer curso «Metodología y prácticas» («La enseñanza religiosa escolar»). Ahora se trata de dominar la teoría del currículo y conocer muy bien la reforma educativa de la Logse, para poder encuadrar en ella el área de Religión y Moral Católica. Las grandes cuestiones que se estudian, después de ver el estatuto científico de esta asignatura son: el actual currículo de Religión; el proyecto curricular de etapa; los objetivos y contenidos de Religión; la metodología; y los elementos personales y organizativos de la enseñanza religiosa escolar.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

28. Pedagogía religiosa evolutiva (5 ECTS)

Esta asignatura es continuación de «La enseñanza religiosa escolar» y de la «Pedagogía y didáctica de la religión». Lo que se estudia ahora es el sujeto de la enseñanza religiosa escolar y el contexto en el que se educa. De ahí que después de unas cuestiones introductorias sobre la adaptación de la educación religiosa a los destinatarios, se analiza de forma pormenorizada la educación religiosa en las diversas edades, partiendo de los cero años, y dedicando especial atención a la preadolescencia. La parte final se dedica a la educación religiosa en diversas situaciones (educación especial, mentalidades y ambientes) y contextos (socio-religioso y socio-cultural).

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

29. Seminario (3 ECTS)

Se trata de realizar un trabajo sobre las áreas de estudio que aparecen en el programa del Bachillerato, fundamentalmente teología, filosofía y pedagogía. Se propone a los alumnos la elaboración de resúmenes y comentarios personales a las sesiones impartidas en los cursos presenciales a los que han asistido. También se pueden llevar a cabo resúmenes y comentarios críticos de algunos libros propuestos en la bibliografía de referencia.

Prof. Dr. JOSÉ MANUEL FIDALGO

CURSO TERCERO**30. Libros poéticos y sapienciales (3 ECTS)**

En esta asignatura se estudian los libros de poesía lírica del Antiguo Testamento (Salmos y Cantar de los Cantares), y los libros sapienciales (Proverbios, Job, Eclesiastés, Eclesiástico y Sabiduría). El estudio incluye introducciones generales acerca de la composición, mensaje religioso y aportación a la Revelación de cada uno de ellos, así como exégesis pormenorizada de algunos pasajes de especial relevancia.

Prof. Dr. DIEGO PÉREZ

31. Liturgia I: La economía sacramental (4 ECTS)

La liturgia es el momento culminante de la historia de la salvación; los sacramentos y el Misterio Pascual constituyen su corazón. Partiendo de esta realidad, el curso estudia la naturaleza de la liturgia, sus dimensiones, sus estructuras básicas y el sujeto que la celebra y participa en ella.

Prof. Dr. ALFONSO BERLANGA

32. Liturgia II: Celebraciones sacramentales (5 ECTS)

Es habitual estudiar los Sacramentos según el esquema siguiente: cuestiones generales o comunes a todos ellos (institución, signo sacramental, efectos, ministro, sujeto) y cuestiones específicas o propias de cada sacramento. Esto explica que el curso exponga, en un primer momento, las cuestiones generales y, luego, la doctrina bíblica, patristica y teológica de los sacramentos de la iniciación cristiana, de la sanación y de la comunidad.

Prof. Dr. FÉLIX MARÍA AROCENA

33. Eclesiología (4 ECTS)

Esta asignatura ofrece una visión abarcante de la Iglesia y su lugar en la existencia cristiana. La materia aborda una introducción a la revelación sobre la Iglesia, y una exposición sistemática de los temas principales de la eclesiología: fundación, naturaleza y fases de la Iglesia. Se dedica especial atención a la Iglesia como sacramento universal de salvación: sus propiedades o notas, su estructura fundamental, sus elementos (ministerio, carismas), las vocaciones cristianas en la Iglesia, la comunión de las Iglesias particulares en la Iglesia universal. Finalmente trata del contenido y sujeto de la misión de la Iglesia.

Prof. Dr. RAMIRO PELLITERO

34. Antropología teológica (4 ECTS)

Tras una introducción histórica sobre el tema, se describe lo que es el hombre a partir de los misterios de la creación y de la redención. Luego se estudia la conversión, que según San Pablo es el paso del hombre

viejo al hombre nuevo. Se analiza también la acción regeneradora que Dios realiza en el hombre por medio de la gracia.

Prof. Dr. ALFREDO ÁLVAREZ

35. Moral teologal (5 ECTS)

En conjunto, la asignatura estudia la relación entre el hombre y Dios. Tras una introducción general sobre la importancia de las virtudes teologales en la vida cristiana, la asignatura se divide en cuatro partes. Tres de ellas correspondientes a cada una de las virtudes teologales: naturaleza de la virtud, relación con otras virtudes, su ejercicio práctico y problemas que plantea, posibles atentados y peligros contra ella. Una cuarta sobre otras virtudes afines, particularmente la virtud de la religión y la virtud de la humildad.

Prof. Dr. JAVIER SÁNCHEZ-CAÑIZARES

36. Moral de la persona (5 ECTS)

La asignatura ofrece una visión de conjunto de la actitud moral del cristiano en cuanto sujeto a la búsqueda del bien y la santidad, analizando las virtudes morales fundamentales en sus aspectos teológicos y antropológicos, como realización de las posibilidades del hombre. De ahí que se estudien, desde el punto de vista a la vez bíblico y sistemático, el hábito constitutivo del bien (la prudencia) y los hábitos conservativos (fortaleza y templanza).

Prof. Dr. TOMÁS TRIGO

37. Escritos joánicos – Cartas católicas (3 ECTS)

Del Evangelio de San Juan se estudian con amplitud los temas introductorios, con especial referencia a los diversos campos culturales e ideológicos que subyacen de alguna forma en el texto evangélico, sobre todo cuanto se refiere al judaísmo. También, se analizan exegéticamente diversos pasajes del texto evangélico, como el Prólogo, la Semana inaugural y la Pasión del Señor. Del Apocalipsis y la Epístolas Católicas, además de unos estudios introductorios, se exponen los principales contenidos teológicos.

Prof. Dr. JUAN CHAPA

38. Escatología (3 ECTS)

La Escatología es el estudio de los misterios que aguardan al hombre al final de su vida, y a la creación al final de su historia. Trata, por lo tanto, de la muerte y del más allá; de la Resurrección de los muertos, la Segunda Venida de Cristo, el Juicio y la retribución eterna. Se examinan y exponen los diversos temas a partir del patrimonio bíblico, recibido en la tradición de la Iglesia, junto con la perspectiva histórica del dogma escatológico. La parte sistemática articula el destino individual y colectivo de la humanidad en Dios.

Profª. Dra. ISABEL LEÓN

39. Derecho Canónico (3 ECTS)

El Derecho canónico es el Derecho u ordenamiento jurídico de la Iglesia católica. En esta asignatura se estudia en primer lugar la naturaleza y razón de ser de este Derecho, su historia, y algunas nociones jurídicas básicas (como la de persona física, persona jurídica, norma o ley). A continuación se explica la conformación básica del Pueblo de Dios: quiénes son sus miembros (los fieles), la igualdad y diversidad existente entre ellos, y cómo se organiza la Iglesia en la tierra, haciendo particular referencia a su constitución jerárquica. La última parte de la asignatura está dedicada a los aspectos jurídicos relacionados con la misión de la Iglesia: con sus funciones de enseñar, santificar y regir (magisterio, predicación, catequesis, educación católica, administración de los sacramentos, sanciones, procesos, etc.). Todos estos aspectos, y el Derecho canónico en general, se comprenden mejor cuando se consideran al servicio de la salvación de las almas y de la comunión eclesial.

Prof. Dr. DANIEL CENALMOR

40. Moral social (4 ECTS)

La teología moral trata de explicitar las consecuencias prácticas del ser cristiano, injertado en el misterio de Cristo. En consecuencia, más que un conjunto de reglas de conducta, la moral estudia el despliegue operativo de la identidad cristiana. Pero el desarrollo de la libertad acontece en un entorno histórico y social. Y ese es el objeto que la Moral Social aborda desde la luz de la revelación y con la ayuda de las ciencias sociales: las exigencias éticas que plantea la vida en sociedad. De

ellas se ha ocupado desde su origen la reflexión cristiana. A raíz de las transformaciones que originan las sociedades modernas, el magisterio de la Iglesia ha prestado atención a las nuevas circunstancias del vivir social para proyectar en ellas la luz del Evangelio. Fruto de ese empeño ha surgido un cuerpo de doctrina que alcanzó la denominación de «Doctrina social de la Iglesia».

Prof. Dr. RODRIGO MUÑOZ

41. Teología espiritual (4 ECTS)

El objetivo de esta asignatura es profundizar en algunos de los aspectos fundamentales de la vida espiritual cristiana. Se contempla y estudia esa vida, sobre todo, desde la perspectiva de intimidad entre Dios y el cristiano, y desde su carácter dinámico, de progresiva intensificación de esa intimidad y de camino hacia la santidad. Todo el estudio se apoya muy particularmente en la experiencia y enseñanza de los grandes santos y maestros espirituales de la historia.

Prof. Dr. JAVIER SESÉ

42. Teología de la misión (4 ECTS)

Las denominadas «teología pastoral» y «misionología» se integran aquí en una Teología de la Misión, con su propio objeto y método: el estudio de la misión de la Iglesia en ejercicio o en acto. La primera sección aborda el fundamento trinitario de la misión, su objeto y fin, su unidad, diversidad y sujetos, así como el contexto histórico, incluyendo el pluralismo interreligioso. A continuación, se afrontan los tres ámbitos principales de la misión: la actividad «ad gentes» (las «misiones») como génesis de la Iglesia; la actividad «pastoral» como crecimiento de la Iglesia «ad intra»; la actividad ecuménica, ordenada a la restauración de la unidad.

Prof. Dr. RAMIRO PELLITERO

43. Trabajo de Grado (9 ECTS)

Trabajo de investigación dirigido por un profesor del ISCR.

Tras superar los créditos lectivos, los alumnos deberán presentar un trabajo escrito de Grado. La elección del tema de investigación se realizará con el visto bueno del Director de Estudios del Instituto. El

objetivo de este trabajo es poner de manifiesto la integración de los conocimientos del área objeto de estudio, la capacidad investigadora y de síntesis del alumno y el conocimiento y manejo de la bibliografía de referencia. Para su desarrollo, al alumno se le asignará un director o tutor que le oriente en la selección de la línea de investigación, de la redacción del trabajo y de la bibliografía que ha de consultar. La extensión del trabajo será de entre 30 a 40 páginas y el mismo será defendido ante un tribunal constituido al efecto.

La defensa de la disertación escrita para el grado académico de Bachillerato, tendrá lugar ante el tribunal nombrado por el Director del Instituto, y presidido por el Decano de la Facultad de Teología, o un delegado suyo.

CURSO COMPLEMENTARIO

1. El Antiguo Testamento en su contexto histórico y literario (5 ECTS)

Estudio de las diversas formas que configuran la vida social del pueblo elegido, en la época bíblica: familiares, civiles, militares y religiosas. El punto de partida son los datos que proporcionan los textos de la Biblia –valorados a la luz de una exégesis exacta, y una adecuada crítica literaria e histórica– junto con los que suministra la arqueología y el conocimiento de las instituciones de los pueblos vecinos. A la vez, la reflexión teológica busca las ideas religiosas subyacentes a esa configuración de la vida social, así como su reflejo en el Nuevo Testamento.

Prof. Dr. FRANCISCO VARO

2. Historia de la Teología Contemporánea (5 ECTS)

El objeto del curso es acceder a los autores y obras que han sido capitales en la evolución del pensamiento contemporáneo analizando su desarrollo desde la época de la Ilustración y, sobre todo, las corrientes de pensamiento y creación teológica que nacen y se consolidan a lo largo de los siglos XIX y XX. Se aspira, en suma, a ofrecer a los alumnos los puntos de referencia que permitan situar las figuras dominantes de la teología de nuestro tiempo.

Prof. Dr. MIGUEL LUCH

3. Historia de las relaciones Iglesia-Estado (5 ECTS)

La asignatura repasa, a lo largo de la Historia, las relaciones institucionales entre el Estado y la Iglesia, mostrando el punto de vista de las dos instituciones y su evolución tanto a nivel político como social. Aparte de los hechos históricos, se estudia a los autores que más han influido en el desarrollo de esas relaciones y que han elaborado teorías para justificar los ámbitos de poder y la preeminencia de cada una de las partes. También se presta atención a los documentos y códigos que han intentado establecer esos marcos relacionales.

Prof. Dr. SANTIAGO CASAS

4. Comunicación Institucional de la Iglesia (5 ECTS)

La asignatura de Comunicación Institucional de la Iglesia hace una síntesis de los aspectos básicos de la comunicación entre instituciones que se pueden aplicar a la Iglesia, así como de aquellos puntos específicos de esa comunicación que son propios de la Iglesia. El objetivo es, por un lado, mostrar la vinculación esencial que existe entre la misión de la Iglesia y la comunicación. Por otro lado, se pretende facilitar a los alumnos claves de pensamiento y herramientas que permitan comprender el trabajo de los medios de comunicación, así como servirles a ellos para servir a la Iglesia.

Prof. Dr. JOSÉ GABRIEL VERA

5. Cuestiones de Ética (5 ECTS)

Mediante el estudio de la ética se pretende analizar las condiciones necesarias para la felicidad personal, así como la importancia del sentido en la trama narrativa de la vida. Esta asignatura invita a pensar la racionalidad de las acciones humanas y su bondad o maldad y tratar cuestiones de ética social, ética del trabajo y ética del amor. A lo largo del curso intentaremos aproximarnos también a las principales posturas éticas de la historia del pensamiento.

Prof. Dr. MANUEL CRUZ

6. Familia, sociedad y educación (5 ECTS)

La finalidad de esta asignatura es conocer la dimensión social de la familia y su incidencia en la educación. Se puede reconocer una idea compartida por todos los teóricos del tema y por los profesionales que trabajan con las familias: la familia es un entramado de relaciones personales, constituyendo así el lugar donde se ensayan todas las relaciones sociales posibles. Esta idea va más allá que considerar a la familia como célula básica de la sociedad porque se destaca como un lugar donde cada ser humano tiene su origen y en el que se fundamenta su desarrollo personal.

La familia es un ámbito en el que cada persona desvela su identidad en la relación con sus cercanos. Proporciona la experiencia de la diversidad –por sexo, por edad, por temperamento, etc.–, en cuanto ámbito de convivencia con otras personas, que son los restantes miembros de la familia. De este modo la familia es originariamente el lugar donde se aprende a conducir la propia libertad, se aprende a ser quien se es y se aprende a hacer de la sociedad comunidad.

Profª. Dra. ANA COSTA PARÍS

7. Arte Cristiano (5 ECTS)

En esta asignatura se estudia la evolución del arte cristiano desde sus primeras manifestaciones en la época paleocristiana hasta la actualidad incidiendo especialmente en algunos momentos de especial relieve como el románico, el gótico, el renacimiento y el barroco. Se pretende descubrir cómo en cada época el arte ha sido vehículo de expresión de la Teología, para lo cual se realizará un análisis de la representación de la figura de Cristo a lo largo de los años. También se dedicarán algunas sesiones a los grandes temas de la iconografía cristiana.

Prof. Dr. FERMÍN LABARGA

8. El Concilio Vaticano II: historia, contexto y doctrina (5 ECTS)

A los cincuenta años de su celebración, a pesar de todo lo dicho y escrito sobre el Vaticano II, sigue siendo este todavía un gran desconocido. En esta asignatura, serán explicados los principios doctrinales del Concilio, junto con cada uno de sus documentos. Se procederá desde

la historia redaccional de sus Constituciones, Decretos y Declaraciones (con los sucesos históricos más relevantes) para llegar al final a los principios hermenéuticos que la letra y el espíritu del Vaticano II nos siguen enseñando.

Prof. Dr. PABLO BLANCO

9. Bioética (5 ECTS)

El curso, después de un tratamiento pormenorizado de los principios antropológicos que fundamentan la ética de la vida humana, se detiene con una atención particular en algunos de los problemas más presentes en el debate actual, relacionados con el inicio y término de la vida.

Con este curso se pretende que el alumno desarrolle una capacidad de reflexión y un espíritu crítico ante las cuestiones sobre la vida humana.

Prof. Dr. JOSÉ MARÍA PARDO

10. Sociología (5 ECTS)

Esta asignatura trata de aportar al alumno una visión general de la razón de ser de la sociología como ciencia: su objeto de estudio, sus metodologías y técnicas de investigación más habituales, las cuestiones y los conceptos fundamentales tratados en la investigación sociológica, así como las teorías sociológicas más importantes. De forma paralela y convergente, esta materia estimula la comprensión y reflexión del alumno sobre los problemas sociales más importantes en las sociedades contemporáneas.

Prof. Dr. ALEJANDRO GARCÍA MARTÍNEZ

11. Psicología general (5 ECTS)

Esta asignatura trata de aportar al alumno una visión general de la razón de ser de la sociología como ciencia: su objeto de estudio, sus metodologías y técnicas de investigación más habituales, las cuestiones y los conceptos fundamentales tratados en la investigación sociológica, así como las teorías sociológicas más importantes. De forma paralela

y convergente, esta materia estimula la comprensión y reflexión del alumno sobre los problemas sociales más importantes en las sociedades contemporáneas.

Prof. Dr. MIGUEL GARCÍA-VALDECASAS

12. Cultura política y sociedad en la Europa contemporánea (5 ECTS)

La Psicología es una de las ciencias que mayor atención ha recibido en los siglos XIX y XX. Se ocupa de estudiar los procesos mentales y el comportamiento de los individuos. En esta asignatura veremos cómo se definen científicamente y filosóficamente aspectos centrales de la vida como la percepción, las emociones, la voluntad y la conciencia. El programa responde a su vez a algunos contenidos de la Filosofía de la mente, una corriente que estudia la índole filosófica de los procesos mentales y el comportamiento de los individuos desde la filosofía analítica del lenguaje. Pero es ante todo un estudio filosófico de las facultades del alma en el que el ser humano aparece como una unidad organizada y autónoma movida por un principio de vida, más que como un mecanismo.

Profª. Dra. MERCEDES VÁZQUEZ DE PRADA

Anexo 2

TEMARIO DE LA PRUEBA DE GRADO

CIENCIAS DE LA RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

1. **El concepto de ciencias de la religión y sus principales divisiones.** El origen histórico de las ciencias de la religión y esquema de su ordenación. Psicología de la religión: objeto y método de esta disciplina. La conversión; los fenómenos místicos; las sectas y las nuevas formas de religión. La sociología de la religión: método y objeto. La historia de las religiones.
2. **Concepto de experiencia religiosa.** Sus tipos, su estructura, la implicación del sujeto y su singularidad. Las expresiones de la experiencia religiosa: culto, rito, fiesta; oración; ofrenda y sacrificio. Las dimensiones esenciales de lo divino: real, trascendente, misterioso, personal, sagrado, santo y salvífico. Las actitudes religiosas del hombre: reconocimiento, temor reverencial y vivencia del amor.
3. **Esencia y justificación de la religión.** Aproximación etimológica y funcional al concepto de religión. Definición sustantiva de religión. La apertura del hombre a Dios. La ordenación del hombre a Dios. La religión como relación personal. Crítica de algunos reduccionismos: antropológico, psicológico, sociológico, ético o racionalista.
4. **La verdad: Análisis de la concepción clásica de la verdad como adecuación.** La verdad en el conocimiento sensible y en el conocimiento intelectual. La dimensión subjetiva de la verdad: evidencia, certeza, duda e ignorancia. Exposición y crítica del escepticismo y del relativismo.

5. **Dios y el ser.** Las categorías y los transcendentales. Acto y potencia: origen de la distinción, niveles en que se presenta y relaciones mutuas. La causalidad. La demostración de la existencia de Dios. Dios como acto puro y creador.
6. **La persona humana: la unidad sustancial de la persona humana.** Espiritualidad e inmortalidad del alma humana. Persona y libertad: libertad fundamental, psicológica y moral. Persona, naturaleza y cultura. Persona y sociedad: distintas concepciones de la sociabilidad humana.
7. **La Ética como disciplina filosófica.** Los actos humanos y la razón como regla de su bondad. La virtud moral, hábito de la buena elección. La ley moral natural. Juicio moral de las acciones particulares.
8. **Los fundamentos de la sociedad.** Componentes y límites de la cultura. Diversidad cultural y relativismo. El proceso y los agentes de la socialización. La experiencia social: interacción, grupos y organizaciones. Instituciones sociales: la familia, sus elementos configuradores y aproximación fenomenológica al ámbito familiar. (EXCLUIDO)

SAGRADA ESCRITURA

9. **Naturaleza de la Sagrada Escritura.** Revelación y Palabra de Dios. La inspiración bíblica. Veracidad y santidad de la Sagrada Escritura. El canon de los libros sagrados. La interpretación de la Biblia: criterios racionales y teológicos.
10. **El Pentateuco y los otros libros históricos del Antiguo Testamento.** Descripción general de su contenido. Formación del Pentateuco: tradiciones y fuentes en su composición. Enseñanza teológica de los once primeros capítulos del Génesis. Los relatos patriarcales. Éxodo y Alianza. Ideas fundamentales de la tradición deuteronomista.

11. **Libros proféticos del Antiguo Testamento.** Importancia de los profetas y de su mensaje para el desarrollo de la revelación del Antiguo Testamento. Características de los libros proféticos: preexílicos, exílicos y postexílicos. Contenido doctrinal: monoteísmo, mesianismo, doctrina moral y social.
12. **Libros sapienciales del Antiguo Testamento.** La sabiduría en Israel. Visión general de los libros sapienciales. Contenido y enseñanzas sobre Dios, sobre el hombre y sobre la vida moral y social. Los Salmos: origen del Salterio y diversos géneros de salmos. Valor religioso y proyección mesiánica.
13. **Los Evangelios sinópticos y los Hechos de los Apóstoles.** Origen apostólico y formación de los Evangelios. Peculiaridades literarias y teológicas de cada uno de los Sinópticos. El libro de los Hechos: redacción y contenido.
14. **El «corpus ioanneo»** y las epístolas católicas. El Evangelio de San Juan: características literarias y contenido doctrinal. Las cartas de San Juan. El Apocalipsis. Las epístolas católicas.
15. **El «corpus paulino».** Cronología y agrupación. Las Epístolas a Romanos y Gálatas: pecado y justificación. Temas principales de la carta a los Corintios. Las epístolas de la cautividad: doctrina sobre Cristo y sobre la Iglesia. Las cartas pastorales. La epístola a los Hebreos.

TEOLOGÍA DOGMÁTICA

16. **La revelación y la fe.** Concepto teológico de «revelación». Hechos y palabras en el constituirse de la revelación. Cristo, culmen y centro de la revelación. La credibilidad de la revelación. El acto de fe. Inteligencia y voluntad en el acto de fe. Transmisión de la revelación a través de la Iglesia. Fe e Iglesia.
17. **La revelación sobre Dios.** Fe y conocimiento teológico de Dios. Dios en el Antiguo Testamento. La revelación del Padre de Jesucristo en el Nuevo Testamento. «Dios es amor». La Santísima Trinidad: doctrina de la Iglesia. Inhabitación trinitaria.

18. **La Creación.** El misterio de la creación del mundo en el conjunto de la Fe de la Iglesia. Noción teológica de creación. Las criaturas: ángeles, hombres, seres materiales. La Providencia y el gobierno del mundo por Dios. El ser humano, criatura de Dios. El hombre, imagen de Dios. El alma humana; la unidad anímico-corporal del ser humano. La condición original del hombre. Tentación y caída. El pecado original: realidad, naturaleza y consecuencias.
19. **La Encarnación del Hijo de Dios.** El misterio de Cristo según la Sagrada Escritura. Los títulos cristológicos. Enseñanzas de los grandes Concilios cristológicos. Explicación de la Unión Hipostática: dualidad de naturalezas en la unidad de Persona. La Humanidad de Cristo. La explicación teológica sobre la perfección de la humanidad del Verbo Encarnado: santidad y gracia; ciencia; voluntad y libertad impecables. El misterio pascual: Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesucristo. El modo de la Redención: satisfacción, mérito y eficiencia. Frutos de la Redención: liberación y reconciliación.
20. **María, Madre de Dios y Madre nuestra.** Maternidad divina de María. Su Concepción Inmaculada. Plenitud de santidad. Virginitad perpetua. Participación de María en la obra salvífica de Cristo. Asunción al cielo. Santa María, Mediadora de la gracia y Madre de la Iglesia.
21. **La divinización del hombre por la gracia.** La Nueva Alianza. La comunicación de Dios y la gracia santificante. Naturaleza de la gracia santificante. Gracia e inhabitación del Espíritu Santo. Gracia habitual y gracia actual: gracia y libertad en los actos humanos.
22. **La Iglesia de Cristo.** Aspectos del misterio de la Iglesia. Fundación de la Iglesia. La Iglesia, Pueblo de Dios y Cuerpo de Cristo. Propiedades y notas de la Iglesia. Sacerdocio común y sacerdocio ministerial. Los carismas. Ministros, religiosos, laicos. La misión de la Iglesia.

23. **La liturgia.** Naturaleza de la liturgia: actualización de la obra de la salvación y culto de la Iglesia unida a Cristo Sacerdote. La liturgia, fuente y cumbre de la vida de la Iglesia. Dimensión simbólica de la liturgia. La vida cristiana como culto a Dios.
24. **Los sacramentos (I).** Sacramentalidad de la Iglesia y sacramentos. Los sacramentos de la Iniciación cristiana, Bautismo-Confirmación. Especial referencia a la Eucaristía, presencia, sacrificio y comunión.
25. **Los sacramentos (II).** Fundamento de la penitencia sacramental. Partes del sacramento de la Penitencia y formas de celebración. La Unción de los Enfermos: efectos, sujeto y ministro. El sacramento del Orden. El matrimonio cristiano, realidad sacramental: propiedades y fines; ministros y efectos.
26. **Escatología individual y universal.** Aspectos escatológicos de la predicación de Jesús. La muerte como término del estado del viador. Juicio particular. Inmortalidad del alma y escatología intermedia. El purgatorio. La reprobación. La vida eterna y la visión beatífica. Escatología universal. Parusía y transformación del mundo. El juicio universal. El dogma de la resurrección de la carne; dotes del cuerpo resucitado.

TEOLOGÍA MORAL Y SOCIAL

27. **El actuar libre del hombre y el perfeccionamiento personal.** La ley moral, participación de la razón humana en la sabiduría divina. La conciencia: personalización de la ley moral. Fuente de la moralidad: objeto, fin y circunstancias del acto moral. Pecado mortal y pecado venial: naturaleza y distinción.
28. **Dimensión moral de la vida cristiana:** las virtudes en la configuración de la vida cristiana. Prudencia y conciencia: la personalización de los valores morales. La fortaleza y la templanza como virtudes de la vida ordinaria.

29. **Vida moral y vida espiritual.** La santidad como expresión de la vida espiritual cristiana. La llamada universal a la santidad. El camino hacia la santidad: oración, lucha ascética y fidelidad a la vocación divina
30. **El valor y sentido de la sexualidad humana.** La virtud de la castidad, integración de la sexualidad en el bien de la persona.
31. **Moral social.** Naturaleza de la enseñanza social de la Iglesia. Conciencia cristiana y pluralismo de opciones temporales. Principios básicos de la doctrina social de la Iglesia: la dignidad de la persona y los derechos humanos, la solidaridad y la subsidiariedad. El concepto de desarrollo. La actividad económica al servicio de la persona.

PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

32. **El carácter propio de la enseñanza religiosa escolar.** Lugar en la misión evangelizadora de la iglesia. Distinción y complementariedad con la catequesis de la comunidad cristiana. Significado del diálogo y síntesis entre la fe y la cultura.
33. **La educación religiosa de los alumnos de la educación secundaria obligatoria.** Características psicológicas de los alumnos de 12 a 16 años. La religiosidad en estas edades. Orientaciones prácticas para la educación religiosa.
34. **El área de Religión y Moral Católica en la educación secundaria obligatoria.** Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, orientaciones pedagógicas y didácticas para esta etapa y medidas de atención para la diversidad.
35. **El Catecismo de la Iglesia Católica.** Principales etapas en su preparación. Naturaleza y estructura. Su uso en la enseñanza religiosa escolar. El Catecismo de la Iglesia Católica y los catecismos locales.

Anexo 3

CALENDARIO ACADÉMICO DEL CURSO 2014-2015

AGOSTO 2014		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	
6	Mi	
7	J	
8	V	Fecha final de entrega de trabajos
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	Mi	
14	J	
15	V	La Asunción de la Virgen
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	Mi	
21	J	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	Exámenes extraordinarios
26	M	Exámenes extraordinarios
27	Mi	Programas Presenciales (14-15) XI Curso Actualización
28	J	Programas Presenciales (14-15) XI Curso Actualización
29	V	Programas Presenciales (14-15) XI Curso Actualización
30	S	
31	D	

SEPTIEMBRE 2014		
1	L	Comienza plazo matrícula (14-15)
2	M	
3	Mi	
4	J	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	Prueba de Grado
9	M	
10	Mi	
11	J	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	Curso Actualización en Teología
16	M	Curso Actualización en Teología
17	Mi	Curso Actualización en Teología
18	J	Curso Actualización en Teología
19	V	Curso Actualización en Teología
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	Mi	
25	J	
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	

OCTUBRE 2014		
1	Mi	
2	J	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	
7	M	
8	Mi	
9	J	
10	V	
11	S	
12	D	Nuestra Señora del Pilar
13	L	
14	M	
15	Mi	
16	J	
17	V	Finaliza plazo de matrícula (14-15)
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	Mi	
23	J	
24	V	
25	S	
26	D	
27	L	
28	M	
29	Mi	
30	J	
31	V	

NOVIEMBRE 2014		
1	S	Todos los Santos
2	D	
3	L	
4	M	
5	Mi	
6	J	
7	V	
8	S	
9	D	
10	L	
11	M	
12	Mi	
13	J	
14	V	
15	S	
16	D	
17	L	
18	M	
19	Mi	
20	J	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	
26	Mi	
27	J	
28	V	
29	S	San Saturnino (Patrón de Pamplona)
30	D	

DICIEMBRE 2014		
1	L	
2	M	
3	Mi	San Francisco Javier
4	J	
5	V	
6	S	Día de la Constitución Española
7	D	
8	L	Inmaculada Concepción
9	M	
10	Mi	
11	J	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	
16	M	
17	Mi	
18	J	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	Comienzan las vacaciones de Navidad (cerrada la Universidad hasta el día 1 incluido)
23	M	
24	Mi	
25	J	Natividad de Nuestro Señor
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	
31	Mi	

ENERO 2015		
1	J	Santa María Madre de Dios
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	
6	M	Epifanía
7	Mi	
8	J	- Recomienda la actividad académica - Finaliza el plazo de entrega trabajos
9	V	
10	S	
11	D	
12	L	
13	M	
14	Mi	
15	J	
16	V	Exámenes primer trimestre
17	S	Exámenes primer trimestre
18	D	
19	L	
20	M	
21	Mi	
22	J	
23	V	
24	S	
25	D	
26	L	
27	M	
28	Mi	Santo Tomás de Aquino
29	J	
30	V	
31	S	

FEBRERO 2015		
1	D	
2	L	
3	M	
4	Mi	
5	J	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	
10	M	
11	Mi	
12	J	
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	
17	M	
18	Mi	
19	J	
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	Mi	
26	J	
27	V	
28	S	

MARZO 2015		
1	D	
2	L	
3	M	
4	Mi	
5	J	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	
10	M	
11	Mi	
12	J	
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	
17	M	
18	Mi	
19	J	San José
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	Mi	
26	J	
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	
31	M	

ABRIL 2015		
1	Mi	Comienzan vacaciones Semana Santa
2	J	Jueves Santo
3	V	Viernes Santo
4	S	Sábado Santo
5	D	Pascua de Resurrección
6	L	
7	M	
8	Mi	
9	J	
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	Recomienza la actividad académica
14	M	
15	Mi	
16	J	
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	Mi	
23	J	
24	V	
25	S	
26	D	
27	L	
28	M	
29	Mi	
30	J	

MAYO 2015		
1	V	Fiesta del Trabajo
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	
6	Mi	
7	J	
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	Mi	
14	J	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	Mi	
21	J	
22	V	Finaliza el plazo de entrega trabajos
23	S	
24	D	
25	L	
26	M	
27	Mi	
28	J	
29	V	
30	S	
31	D	

JUNIO 2015		
1	L	
2	M	
3	Mi	
4	J	
5	V	Exámenes segundo trimestre
6	S	Exámenes segundo trimestre
7	D	
8	L	
9	M	
10	Mi	
11	J	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	Prueba de Grado
16	M	
17	Mi	
18	J	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	Mi	
25	J	
26	V	San Josemaría Escrivá
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	

JULIO 2015		
1	Mi	
2	J	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	Comienzan las fiestas de San Fermín
7	M	Fiestas de San Fermín (Universidad cerrada hasta el día 14 incluido)
8	Mi	
9	J	
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	
14	M	
15	Mi	
16	J	
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	Mi	
23	J	
24	V	
25	S	Santiago Apóstol
26	D	
27	L	
28	M	
29	Mi	
30	J	
31	V	

AGOSTO 2015		
1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	Mi	
6	J	
7	V	Finaliza plazo de entrega trabajos
8	S	
9	D	
10	L	
11	M	
12	Mi	
13	J	
14	V	
15	S	La Asunción de la Virgen
16	D	
17	L	
18	M	
19	Mi	
20	J	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	Exámenes extraordinarios
25	M	Exámenes extraordinarios
26	Mi	Programas Presenciales (15-16) XII Curso Actualización
27	J	Programas Presenciales (15-16) XII Curso Actualización
28	V	Programas Presenciales (15-16) XII Curso Actualización
29	S	
30	D	
31	L	

SEPTIEMBRE 2015		
1	M	
2	Mi	
3	J	
4	V	
5	S	
6	D	
7	L	Prueba de Grado
8	M	
9	Mi	
10	J	
11	V	
12	S	
13	D	
14	L	
15	M	
16	Mi	
17	J	
18	V	
19	S	
20	D	
21	L	
22	M	
23	Mi	
24	J	
25	V	
26	S	
27	D	
28	L	
29		
30		