

Los Jóvenes e Internet

Con Charo Sádaba

• Es autora de 'Menores y redes sociales', un estudio de la Fundación Telefónica para el que se ha entrevistado a 13.000 españoles de entre 6 y 18 años. • Conoce como pocos la relación de estos con internet y las nuevas tecnologías.

XL. Tras el estudio, ¿usted huye del alarmismo?

CH.S. Sí, los datos nos incitan a hacerlo; no era una premisa al inicio. Pero muchas veces, detrás de una situación de alarma, hay desconocimiento. Los padres, los poderes públicos, los educadores no suelen saber cómo funcionan estas tecnologías o qué hacen sus hijos en las redes sociales.

XL. ¿Y qué hacen?

CH.S. En ocasiones, desde luego, hacen usos poco seguros: son adolescentes y harán trastadas con lo que sea. Si es un móvil, con un móvil. Pero si es una pelota, también. Están en una edad en la que uno prueba, experimenta, intenta huir de lo que le han dicho que haga... Pero no olvidemos que es minoritario.

XL. ¿Y no cree que surgen riesgos nuevos?

CH.S. Sí, hay algunos riesgos nuevos que derivan de la magnitud de la herramienta, como la exposición de la intimidad. Antes, un grupo de amigos podía saber mucho de ti, pero no dejaban de ser 15 o 20 personas. Hoy esa intimidad se exhibe ante cientos o miles de personas en las redes sociales.

XL. Y aparecen, por ejemplo, casos de acoso.

CH.S. Siempre se ha acosado al diferente. No lo ha inventado la tecnología, pero esta sí 'aporta' que los acosos se extiendan en el tiempo. Ya no es solo en el colegio: sigue en casa, cuando

el chaval se conecta a la Red. Antes todo quedaba restringido al aula, ahora se hace público.

XL. El estudio derrumba algunos mitos, como que las redes sociales llevan al aislamiento.

CH.S. Es que no es así; las redes son solo una manifestación contemporánea de una necesidad universal de esta franja de edad: el adolescente necesita sentirse parte de un grupo. Lo forman sus pares. Y, por exclusión, sus padres y profesores quedan fuera. Pero eso no significa que ellos se aíslen. Antes esto se reafirmaba por teléfono, carta o por las notitas que nos pasábamos en clase. Hoy a través de las redes sociales.

XL. Y los padres, ¿deben hacerse amigos de sus hijos en Facebook?

CH.S. Depende. En eso da miedo dar recetas. Cada padre conoce a su hijo y debe adaptar a ello su actitud. Si él quiere ser amigo nuestro en una red social, no digamos que no. Otra cosa es que sea una obligación, que adoptemos un perfil falso para ser sus amigos. En la vida real: ¿leerías el diario de

"Muchos padres aún creen que todo esto es solo una moda. No saben ni lo que significa tener un perfil. Y ante la duda, prohíben. Un error"



DANIEL MÉNDEZ

Pre urtta

1-Chl **checa,**
¿qué cambia?
El **sentar**
m~ conducta
riesgo.- Tienen
a meterse en
todos los charcos:
hacerse amigos de
desconocidos, colg
cualquier foto.. Es
como un juega Ell
en casa, se lo .
toman Taás en serio,
y en ese senti
experimentan r S
y lo centran toda
en su círculo soci .

tu hijo? Seguramente, solo si consideras que está poniendo en grave riesgo su integridad. Hay que saber jugar con la libertad y la responsabilidad.

XL. Mójese: denos alguna pauta a seguir.

CH.S. Funciona muy bien, por ejemplo, que un hermano mayor se haga amigo del pequeño en la red social: es alguien a quien quiero parecerme, no es propiamente un adulto. Y a la vez, al hermano mayor le permite asumir una responsabilidad: no vigilando al pequeño, sino asegurándose

de que no se mete en líos.

XL. El estudio dice que estos menores son creadores...

CH.S. Claro. No solo refuerzan sus vínculos, sino que, además, suelen crear contenidos: un *fotoblog*, un *videoblog*, una página de música... No son solo receptores pasivos.

XL. ¿La televisión pierde protagonismo ante el móvil o Internet?

CH.S. No. La mitad de usuarios avanzados tiene también una tele en su cuarto, que sigue siendo un gran elemento de socialización: debo ver esta serie para comentarla... Sobre todo, las chicas. Pero es una era multipantalla: si sumamos el tiempo que dicen dedicar al estudio, a comer y a las diferentes pantallas, un día de estos jóvenes tiene 28 horas.

XL. Los profesores y los padres, ¿están preparados para esta época?

CH.S. Creo que no. Muchos aún piensan que esto es solo una moda y les supone un esfuerzo entenderlo, lo que a menudo lleva a que no sepan por dónde empezar. No saben ni qué significa tener un perfil, y ante la duda, prohíben...

Un error. E DANIEL MÉNDEZ