



Aprendizaje de ecografía en alumnos de segundo año del currículum integrado de medicina

CENTRO ACADÉMICO RESPONSABLE

Facultad de Medicina

DIRECTOR/A DEL PROYECTO

Jesús Pueyo Villoslada / jpueyo@unav.es

PROFESORADO PARTICIPANTE

César Urtasun / curtasuni@unav.es

Miguel Barrio / mbarriop@unav.es

Ana Ezponda Casajús / aezponda@unav.es

RESUMEN

El proyecto alude al currículum integrado de medicina y se realizaría con un grupo de alumnos en el mes de septiembre para instaurarlo para todos los alumnos en el segundo semestre. El proyecto pretende ser pionero en la formación en técnicas y manejo del ecógrafo en facultades de medicina. La Universidad de Navarra ha sido la primera en implementar formación específica sobre este dispositivo en toda España.

En el grado de Medicina, sólo se recibe un taller de una hora para todos sobre el manejo del ecógrafo, ineficaz para saber usarlo, como futuros médicos el día de mañana. Por ello, se propone el uso de simuladores. Se espera dar una formación real y más completa con el mínimo empleo de profesorado, que serviría para implementar talleres en futuros cursos y así conseguir que sean alumnos que dominen la ecografía al final de la licenciatura.

OBJETIVOS PLANTEADOS

- Saber utilizar el gel, el transductor y el ecógrafo.
- Realizar correctamente una ecografía abdominopélvica en persona sin patología.
- Saber reconocer estructuras normales e identificar signos de semiología ecográfica.

METODOLOGÍAS DOCENTES EMPLEADAS

El proyecto se basa en un tipo de aprendizaje autónomo que permite a los estudiantes destinar un tiempo a experimentar con el manejo del ecógrafo en dos entornos: uno simulado y otro real.

En ambos escenarios el estudiante realiza los aprendizajes por su cuenta y cuenta con el asesoramiento del profesor solo si así el estudiante lo estima oportuno.

FASES DEL PROYECTO

Septiembre: La primera fase se realizará con cuarenta voluntarios, independientes de su nivel académico con el fin de evaluar y poder corregir algunas deficiencias que pudieran observarse antes de llevarlo a cabo con toda la clase.

- Diez minutos por programa durante una hora
- Utilización de un ecógrafo real y anotación del tiempo dedicado
- Prueba final de valoración objetiva
- Encuestas de satisfacción

OBJETIVOS OBTENIDOS

Tras el proyecto se comprueba que los objetivos planteados se han cumplido:

- Todos los estudiantes (más de 200 a lo largo del proyecto) manifiestan soltura y manejo del gel transductor y el ecógrafo.
- Todos los estudiantes han podido realizar correctamente una ecografía en persona sin patología.
- Todos los estudiantes saben reconocer estructuras normales e identificar signos de semiología ecográfica.
- El grado de satisfacción de los estudiantes con la actividad es muy alto.