



## Memoria Proyecto de Innovación Docente

**Título del proyecto:**

ApS - Soluciones para implementar la evacuación de personas invidentes en edificios

**Curso en el que se realizará el proyecto:**

Cuarto

**Centro por el que se presenta:**

Escuela de Arquitectura - Grado de Diseño

**Objetivo del proyecto:**

Las normativas de protección contra incendios no contienen medidas específicas para la evacuación de personas con minusvalías visuales. Los alumnos tendrán que desarrollar nuevas medidas (activas y/o pasivas) que implementen la evacuación en caso de emergencia de este grupo de personas.

Dos son los valores académicos principales de este proyecto:

1. Los especialistas de protección contra incendios consultados a nivel internacional, confirman la necesidad de una actividad de estas características pues la normativa de seguridad prioriza las señales visuales.
2. Metodológicamente, se desarrollará un protocolo replicable a otros cursos del Grado de Diseño e incluso otros Grados (como Arquitectura, Magisterio, o Pedagogía), y en el que previsiblemente participarán empresas de seguridad y el Servicio Navarro de Bomberos. Estos agentes son necesarios en este proyecto para poder desarrollar la actividad con completa seguridad para los alumnos.

**Participantes:**

César Martín-Gómez – Profesor Titular (responsable)

Tito Favaro – Profesor invitado

**Resultados obtenidos:**

En términos docentes, la experiencia fue fascinante para los alumnos tanto por el aprendizaje conseguido, como los resultados obtenidos y la aplicabilidad de sus trabajos.

Se adjuntan imágenes del eco de este trabajo en los medios de información, así como de las sesiones de trabajo de los alumnos.



## EVACUACIÓN DE INCENDIOS ADAPTADA

28 alumnos de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Navarra han participado en un proyecto para crear un sistema de evacuación de incendios adaptado a personas invidentes. La iniciativa se enmarca dentro de la asignatura de 'Inclusive Design', que se imparte por primera vez este curso a los estudiantes de 4º del grado en Diseño. En la imagen, una alumna se desplaza de rodillas, palpando la pared.<sup>DN</sup>





Por otra parte, uno de los trabajos de los alumnos está en estos momentos pendiente de desarrollo independiente con una empresa, pero hay que resolver antes los problemas asociados a la propiedad intelectual de un trabajo académico elaborado por alumnos en el ámbito universitario.

**Observaciones:**

Se ha constatado el alto valor añadido de los trabajos de los alumnos del Grado de Diseño para su implementación en la vida real.