## MODELO Y GUÍA DE AUTOINFORME DEL PROFESOR

* Para realizar el autoinforme valore y reflexione sobre su tarea docente durante el periodo objeto de evaluación.
* Tenga en cuenta las “Indicaciones para la mejora del proceso de evaluación”, el modelo de rúbrica de la Comisión de evaluación (CEAD) así como las preguntas que se realizan al Departamento y Junta de Facultad sobre su actividad docente presente en la página web del proceso. Recuerde que se le evaluará respecto a ellos
* Analice las tres dimensiones **planificación**, **desarrollo** y **resultados**. En el caso de haber sido evaluado previamente deberá hacer referencia al cumplimiento de las propuestas de mejora establecidas en esas evaluaciones.
* Señale sus **fortalezas** y **debilidades**, así como posibles **propuestas de mejora** relacionadas con su propia actividad docente o con el o los planes de estudios de las titulaciones en las que imparte docencia.
* Consulte las encuestas realizadas a los alumnos y la tabla de indicadores sobre los resultados obtenidos
* **Extensión máxima de 5 folios DIN A4.**

**AUTOINFORME (PLANTILLA)**

* NOMBRE Y APELLIDOS:
* CATEGORÍA DOCENTE:
* PERIODO DE EVALUACIÓN:
* FACULTAD:
* DEPARTAMENTO:
* Estimación del número de conversaciones sobre docencia mantenidas al año con:
  + Junta de Departamento:
  + Junta de Facultad:

**A. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS** |
| Se deben analizar y justificar, con acciones concretas, **cada uno de los siguientes cinco apartados**:     1. Contexto en el que se enmarca la asignatura para su planificación: señale las acciones llevadas a cabo para la adaptación de los contenidos al tiempo asignado a la asignatura, al número de alumnos, a los conocimientos previos de los alumnos, a la titulación y curso y al cumplimiento de las directrices que le hayan sugerido desde el Centro. 2. Coordinación: señale las acciones realizadas con el resto de profesores de la asignatura, con profesores del mismo curso, con profesores de la titulación. 3. Diseño: reflexione sobre la coherencia de las competencias a adquirir con las actividades formativas desarrolladas y su evaluación, el ajuste entre las actividades de enseñanza/aprendizaje previstas y el tiempo de dedicación del alumno en ECTS, la elaboración de material docente, la actualización del programa de la asignatura y la utilización de mecanismos de participación del alumno. 4. Guía docente: indique los enlaces de las asignaturas del actual curso (se tendrá en cuenta que la información sea completa, según la guía de valoración del Servicio de Calidad e Innovación) y en qué medida contribuye a la actualización de información y contenidos 5. Mejora continua: describa las acciones de mejora que se han ido incorporando a lo largo del tiempo. |

|  |
| --- |
| **Fortalezas:** |
| **Debilidades:** |
| **Propuestas de mejora:** |

**B. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS** |
| Se deben analizar y justificar con acciones concretas cada uno de los siguientes cinco apartados :     1. Reflexione si las actividades formativas propuestas en sus clases propician una dinámica participativa y promueve la asistencia de los alumnos. Haga referencia también a la forma de evaluación y en qué medida contribuye a la mejora del alumno 2. Valore el grado de cumplimiento de las guías docentes, de las competencias, actividades formativas, metodologías, uso de recursos (medios audiovisuales, material escrito, aula virtual ADI, , etc.). Muestre su dedicación al asesoramiento académico y/u otras formas de atención personalizada al alumno como tutorías, atención de alumnos en prácticas, alumnos internos. 3. Explique la realización de otras tareas docentes: seminarios a profesores, alumnos internos, implicación con doctorandos, dirección de proyectos de fin de grado y de máster, participación en tribunales de proyectos fin de grado, colaboraciones en actividades relacionadas con la transición secundaria-Universidad, promoción. 4. Valore las actividades que realiza para la dirección de tesis doctorales (reuniones con alumnos, seguimiento, planteamiento de objetivos, motivación…) |

|  |
| --- |
| **Fortalezas:** |
| **Debilidades:** |
| **Propuestas de mejora:** |

**C. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS** |
| Se deben analizar y justificar en la medida de lo posible cada uno de los siguientes apartados 1/5:   1. Analice los resultados académicos de las asignaturas del periodo evaluado: tasa de presentados, estudiantes que no han superado la materia, porcentajes de aprobados, notables, sobresalientes. 2. Analice las opiniones de sus estudiantes: datos ofrecidos por la Dirección de Estudios, encuestas de opinión y otros posibles parámetros de satisfacción de los alumnos (quejas y/o sugerencias planteadas por los alumnos, reclamaciones, reconocimiento de méritos). 3. Describa las mejoras derivadas del análisis de los dos primeros puntos. 4. Valore las innovaciones realizadas en su metodología docente en el período evaluado. 5. Detalle las actividades de formación recibidas o impartidas con repercusión en la docencia. |

|  |
| --- |
| **Fortalezas:** |
| **Debilidades:** |
| **Propuestas de mejora:** |

En ……………………………. , a……………de…………………………………de…………

(firma)