



## **COMPETENCIAS**

### **BÁSICAS**

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base y oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido o autónomo.

### **GENERALES**

CG1 – Asimilar una gran cantidad de información proveniente de diferentes ámbitos del saber e integrarla disciplinarmente en lo ya conocido.

CG2 – Hacer búsquedas documentales y biográficas a un nivel avanzada en el ámbito del gobierno y la cultura de las organizaciones.

CG3 – Escribir trabajos científicos que inicien en la investigación y sigan los requisitos de la investigación publicable en el ámbito del gobierno y la cultura de las organizaciones.

CG4 – Trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo multiculturales y multidisciplinares.

CG5 – Generar ideas creativas e innovadoras para la mejora de la sociedad.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1- Criticar con profundidad los marcos conceptuales interpretativos de la realidad del gobierno y de la cultura de las organizaciones.

CE2 – Identificar nuevos problemas generados por entornos cambiantes o poco conocidos en relación con el gobierno de las organizaciones.

CE3 – Aplicar una triple perspectiva: ética, legal y económica a la hora de analizar problemas relativos al gobierno de las organizaciones.



CE4 – Diferenciar la racionalidad propia y la metodología de diferentes aspectos disciplinares que afectan al gobierno (económico, político, comunicativo, ético).

CE5 – Identificar la metodología pertinente para analizar problemas concretos relativos a la acción directiva o de gobierno.

CE6 – Transmitir los resultados de la investigación sobre el gobierno en un contexto académico internacional competitivo.

CE7 – Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del ámbito del gobierno y la cultura de las instituciones, en contextos interdisciplinares con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CE8 – Analizar críticamente los procesos históricos y los ejemplos históricos de gobierno que están en la base de las actuales interpretaciones del poder, la autoridad y el gobierno.

CE9 – Construir modelos estructurales de organización del poder apoyados en argumentos de legitimidad convincentes en los diferentes ámbitos institucionales en los que se desarrolla el gobierno.

CE10 – Criticar la lógica económica de las sociedades liberales avanzadas y los problemas a los que se enfrenta en la actualidad a través de la investigación reciente.

CE11 – Revisar la racionalidad de los sistemas legales positivos de las sociedades liberales avanzadas y los problemas a los que se enfrenta en la actualidad a través de la investigación reciente.

CE12 – Evaluar los procesos comunicativos en las sociedades complejas y su interferencia en la acción de gobierno.

CE13 – Conocer la problemática real del gobierno a través del encuentro con profesionales que han tenido experiencia en gobierno de las organizaciones.