

JORNADA INTERDISCIPLINAR 'FAMILIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI'.
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE *ABSTRACTS*.

Autor(es): Olga Lizasoain – Conchi Iriarte – Maica González-Torres – Feli Peralta

Título de la comunicación: "La familia como unidad de cuidado en la discapacidad: el papel de los hermanos"

Centro de adscripción (departamento/facultad o centro): Facultad de Educación y Psicología

Correo electrónico: olizas@unav.es

Abstract (300 palabras):

Esta comunicación versa sobre un proyecto de investigación centrado en identificar las necesidades que pueden presentar los hermanos de personas con discapacidad. Junto a esto, se presentan una serie de estrategias de intervención para el afrontamiento de determinadas circunstancias derivadas de esta situación.

El nacimiento de un niño con discapacidad no es sólo un desconcierto para los padres sino también para los hermanos, influyendo directamente sobre la construcción de su psicología y afectividad. Hay sufrimiento en las familias de personas con discapacidad pero también mucho enriquecimiento, y para que este sea el caso es primordial que padres y profesionales sean conscientes de las implicaciones que puede conllevar tener un hermano o hermana con discapacidad.

Estos hermanos tienen unas necesidades específicas a las que hay que atender y dar respuesta. Entre las principales necesidades de los hermanos y hermanas de personas con discapacidad se destacan las siguientes: la necesidad de información, la expresión de sus sentimientos y el pacto de responsabilidades. Si estas necesidades se afrontan bien la discapacidad puede ser una fuente de desarrollo personal y de enriquecimiento familiar.



ics
Universidad
de Navarra

Instituto Cultura y Sociedad

La toma de conciencia sobre el tema sirve de base a este proyecto que tiene como objetivo ofrecer pautas que ayuden a minimizar el posible impacto de tener un hermano con discapacidad intelectual, facilitando en la familia el desarrollo de actitudes y comportamientos que permitan afrontar situaciones estresantes de manera constructiva.
