

JORNADA INTERDISCIPLINAR 'FAMILIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI'.  
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE *ABSTRACTS*.

Autor(es): Doctora María Hdez-Sampelayo Matos

Título de la comunicación: "Los jóvenes españoles y sus relaciones familiares. Un estudio empírico"

Centro de adscripción (departamento/facultad o centro): Profesora Contratada Doctora Universidad Rey Juan Carlos I – Madrid, ESPAÑA

Correo electrónico: [msampelayo@gmail.com](mailto:msampelayo@gmail.com)

*Abstract* (300 palabras):

Existe un alto porcentaje de jóvenes españoles que desean vivir en familia, aunque hayan terminado sus estudios e incluso ya estén trabajando<sup>1</sup>. En cuanto a la descendencia, es relevante la diferencia entre los hijos que los jóvenes desearían tener y los que realmente tienen. Así, a un 57,9% de los jóvenes les gustaría tener dos hijos (mientras que solo al 11% no le gustaría tener ninguno), siendo la realidad que el número de miembros por hogar ha disminuido considerablemente durante los últimos 40 años, pasando de casi cuatro personas por vivienda en 1970 a 2,58 en 2011 y que los hogares formados por una pareja sin hijos se han incrementado desde el 2008 en un 55,4%, rozando ya los 4 millones.

Según INJUVE un 55,1% de los jóvenes españoles vive con sus padres y casi un 30% de ellos dependen exclusivamente de sus propios ingresos. Una causa puede ser la alta

---

<sup>1</sup> INE Informe "Censos de Población y Viviendas 2011"



ics  
Universidad  
de Navarra

Instituto Cultura y Sociedad

tasa de paso juvenil que asciende al 46,4% (más del doble de la media europea) y además un 75,26% de los que están empleados tienen un contrato temporal.

En los últimos años el modelo de padres autoritarios ha sido sustituido progresivamente por el de permisivos. Los jóvenes españoles disponen de vivienda en la que entrar y salir cuando quieren y sin tener que dar explicaciones. Sus necesidades se ven cubiertas y tienen dinero suficiente para sus gastos.

Hemos analizado 244 cuestionarios destinados a jóvenes de 16 a 21 años donde recogían el tiempo, en horas y minutos, que dedicaban diariamente a una serie de actividades. El objetivo era saber si lo ocupaban a aquellos aspectos que consideraban importantes.