

JORNADA INTERDISCIPLINAR 'FAMILIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI'.  
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE *ABSTRACTS*.

Autor(es):

Nuria Garro-Gil y Araceli Arellano Torres

Título de la comunicación: "El cuidado en la familia: una oportunidad educativa"

Centro de adscripción (departamento/facultad o centro): Facultad de Educación y Psicología

Correo electrónico: [aarellanot@unav.es](mailto:aarellanot@unav.es)

*Abstract* (300 palabras):

El cuidado de personas constituye una de las tareas más importantes de la familia como institución social. Además, este cuidado se dirige a todos sus miembros, dado que toda persona es dependiente por su propia naturaleza humana. Sin embargo, ese cuidado varía, en forma, intensidad y duración, en familias que viven situaciones de especial vulnerabilidad. En este trabajo nos referiremos a las familias de personas en situación de dependencia, ya sea por discapacidad, envejecimiento y/o enfermedad.

Existen múltiples aspectos que condicionan esa experiencia de cuidado. Desde un punto de vista sociológico, la oposición entre esfera pública y privada contribuye a que el apoyo de personas dependientes parezca un asunto puramente privado. Además, la "imagen social" del cuidado aparece, con frecuencia, marcada por el emotivismo o el mero saber hacer. Desde un punto de vista educativo, es complejo promover una cultura de cuidado y respeto a la diversidad, en sistemas caracterizados más bien por la productividad, el rendimiento o la utilidad. Sin embargo, diversos enfoques se esfuerzan hoy por situar a la familia en el centro de los planteamientos educativos y sociales: modelos de intervención centrados en la familia, resiliencia familiar, solidaridad intergeneracional, etc. La importancia de hacer visible aquello que supone convivir, cuidar y apoyar a una persona vulnerable, debe redundar en un fortalecimiento de las propias familias y en la sensibilización social.

La experiencia de cuidado es una poderosa fuente de aprendizaje, una oportunidad para crear vínculos personales significativos y promover la solidaridad entre generaciones. Son las familias, junto con el resto de agentes e instituciones sociales, quienes están llamadas a mostrar al mundo el gran potencial educativo que encierran



**ics**  
Universidad  
de Navarra

Instituto Cultura y Sociedad

sus experiencias de cuidado. Indudablemente, la forma en cómo es vivida dicha experiencia por parte de las generaciones más jóvenes, puede sentar las bases para una mayor predisposición al cuidado de personas en la esfera privada y pública. Creemos necesario repensar y valorar la forma de integrar este tipo de necesidades formativas en los planteamientos educativos, familiares y escolares, con el fin de formar en el cuidado y el respeto a la diversidad y contribuir así a la consolidación del tejido social.