

JORNADA INTERDISCIPLINAR 'FAMILIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI'.
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE *ABSTRACTS*.

Autor(es): Sonia Rivas Borrell

Título de la comunicación: "El valor de la vida familiar en la configuración de las relaciones intergeneracionales positivas"

Centro de adscripción (departamento/facultad o centro): Departamento de Aprendizaje y Curriculum. Facultad de Educación y Psicología

Correo electrónico: srivas@unav.es

Abstract (300 palabras):

Es patente la tendencia al envejecimiento poblacional que se está produciendo en todas las regiones del mundo, por el incremento de la longevidad y por la caída de la natalidad (UNFPA & HelpAge International, 2012), que afecta de pleno a las dimensiones estructurales y de relación de las familias.

Concretamente, este contexto sociodemográfico configura un panorama educativo distinto al vivido hasta el momento porque pueden aumentar las relaciones intergeneracionales y, por tanto, la posibilidad de que convivan, se conozcan y se interrelacionen varias generaciones. Por tanto, se facilita que todos los miembros de la familia se vean inmersos en una red de relaciones familiares verticales y horizontales muy distintas y más complejas a las que venían aconteciendo hasta hace pocos años.

Desde un punto de vista educativo, las nuevas circunstancias empujan a repensar las relaciones intergeneracionales como un reto y como una oportunidad educativa (UNFPA & HelpAge International, 2012).

Desde un contexto familista, el contexto familiar constituye un marco idóneo para el aprendizaje de normas y de valores en cuanto que priman las relaciones interpersonales afectivas y protectoras del individuo sobre otro tipo de relaciones (Bernal, 2009) y porque, en situaciones no patológicas, es el escenario donde el sujeto encuentra reconocimiento y acogida, afecto, estabilidad emocional y se configura su identidad personal, familiar y sociocultural (López, Rodríguez y Villegas, 2004).

En consecuencia, todos los miembros de la familia se erigen en proveedores de cuidado familiar, aunque la concreción de su actividad y rol varíe en función de la edad, de la condición y de las circunstancias vitales de sus miembros.

En esta comunicación se analiza la labor educativa que se genera a través de la vida familiar en la configuración de las relaciones intergeneracionales positivas.

Referencias bibliográficas:

Bernal, A. (Ed.). (2009). *La familia como ámbito educativo*. Madrid: Rialp.

López, I., Rodríguez, E. M. & Villegas, C. (2004). La construcción de valores en la familia. *Investigación y Educación*, 9, 1-18.

UNFPA & HelpAge International (2012). *Envejecimiento en el Siglo XXI: Una Celebración y un Desafío*. Nueva York: UNFPA.