

JORNADA INTERDISCIPLINAR 'FAMILIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI'.
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE *ABSTRACTS*.

Autor(es): Aurora Bernal

Título de la comunicación: "La educación familiar y el reto de fortalecer la familia"

Centro de adscripción (departamento/facultad o centro):

Correo electrónico: abernal@unav.es

Abstract (300 palabras):

La investigación sobre la familia está evidenciando su papel imprescindible en el desarrollo humano. Gana terreno como objeto de estudio la familia en sí misma considerada: cómo es, cómo se generan las relaciones interpersonales familiares, cómo puede constituir un ámbito saludable y educativo, cómo pueden gestionarse los recursos para lograr un hogar confortable.

En la actualidad, las familias y personas experimentan un proceso de cambio para hacerse a nuevas situaciones y contextos axiológicos; en este trascurso emergen algunos escollos que afectan la vida de numerosas familias entre los que destacamos los que conciernen a las relaciones interpersonales: la debilitación de los vínculos familiares y la dificultad de hacer vida familiar. Estos indicios muestran una crisis y no el desvalor de la familia, por esta razón, se trabaja socialmente en pensar cómo fortalecer a las familias y una vía es la educativa.

Se plantea en este estudio la necesidad de acometer tres acciones educativas: mostrar y enseñar la identidad propia familiar en la sociedad; integrar la vida familiar en el contexto social e histórico en el que se vive; y comprender la repercusión social y educativa-social de la vida familiar. Parece primordial entender la relacionabilidad

específica de la familia, la que hace que sea familia, y sobre la que es posible asumir las responsabilidades que se le atribuyen y que básicamente se resumen como cuidado de las personas.

Desde este estudio puede renovarse los planteamientos de los objetivos de la educación familiar, entendiendo por este término, la educación dirigida a las familias (Bernal, Rivas y Urpí, 2012). La argumentación teórica sirve para enfocar la educación familiar y está sirviendo de base en estudios más concretos sobre el diseño de programas de educación familiar (Bernal, en prensa).