



MEMORIA FINAL DEL PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO

Blog de comunicación académica (español e inglés) LINGUA 2.0

CURSO: 2013-2014

FACULTAD: Filosofía y Letras

I. PARTICIPANTES

Carmen Llamas Saíz [Directora], profesora Contratada Doctora en Lengua española,
Departamento de Filología

Ruth Breeze, profesora Contratada Doctora en Didáctica de la lengua y la literatura,
Instituto de Idiomas

Cristina Taberner Sala, profesora Titular de Lengua española, Departamento de
Filología Hispánica

Concepción Martínez Pasamar, profesora Titular de Lengua española, Departamento
de Filología Hispánica

Coilin OhAodha, Lector A en el Instituto de Idiomas, Máster en Traducción.

Manuel Pulido*, Lector A en el Instituto de Idiomas, Máster en español e inglés como
lenguas extranjeras y nuevas lenguas

Maite Iraceburu, personal investigador en formación, Departamento de Filología
Hispánica

Ana Jimeno, personal investigador en formación, Departamento de Filología Hispánica

* Actualmente en la Universidad de Penn State, Pennsylvania (EE.UU). Seguirá colaborando con
el proyecto.

II. RESULTADOS OBTENIDOS

A lo largo del curso 2013-14 se han logrado los objetivos planteados para la
primera fase de desarrollo del proyecto:



1. **Estudio y valoración de un blog** para albergar los materiales de consulta sobre corrección y estilo en español e inglés dedicados específicamente a la corrección y el estilo de quienes en su actividad universitaria manejan estas lenguas como segundas lenguas o lenguas extranjeras. Los miembros del grupo han mantenido periódicamente reuniones para valorar las diversas opciones.
2. **Diseño y configuración de la herramienta:** dos miembros del proyecto se reunieron con el área de comunicación de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de estudiar el posible diseño. Finalmente, se decidió crear el blog en la plataforma Wordpress, en la que se han configurado las entradas, las etiquetas y las categorías. El blog, alojado en <http://blogcomunicacionacademica.wordpress.com/>, mantiene el diseño de la página web del proyecto Lingua 2.0, a la que estará vinculada. Como ocurre en dicha web, las entradas que se creen en el blog se tuitearán en la dirección de Twitter @Lingua_20.
3. **Determinación de los contenidos específicos para español e inglés:** se han creado dos grupos de trabajo, uno para cada lengua, dadas las distintas necesidades de cada público: de un lado, hablantes de una lengua extranjera inmersos en un ámbito hispanohablante; de otro, hablantes de español que deben manejarse en inglés sin estar en un contexto de inmersión lingüística. Cada grupo de trabajo está ya creando materiales que, durante el próximo curso, se irán subiendo al blog.
4. **Actividades relacionadas con el proyecto:** la directora del proyecto acudió en mayo a un Simposio en la Universidad de Deusto dedicado a la comunicación académica. Allí impartió para profesores y estudiantes la conferencia "Escribir en el contexto académico: conocimientos y estrategias" y participó en un foro de debate sobre la escritura académica como competencia transversal en los grados y postgrados universitarios. Dicha conferencia será publicada en un volumen monográfico, previsiblemente a finales de 2014.



III. PROPUESTAS DE FUTURO

Durante el próximo curso 2014-15 los miembros del proyecto se centrarán en los objetivos propuestos en la memoria inicial para ese período:

1. **Difusión del blog** a través de las **redes sociales** así como de las **asignaturas y cursos** que se impartan en grados, másteres y seminarios.
2. **Análisis de resultados**
3. **Revisión y ajustes**
4. **Ampliación de contenidos**

Asimismo, se considera objetivo prioritario integrar este blog entre las herramientas en línea que ofrecerá el futuro **Centro de escritura** de la Facultad de Filosofía y Letras.

25 de agosto de 2014