

**Módulo V. Formación complementaria y claves del mundo actual**  
**Materia 2. Claves del mundo actual (6 ECTS OP)**

		ASIGNATURAS	
		Claves del mundo actual I	Claves del mundo actual II
<b>COMPETENCIAS</b>			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	X
CG1	Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.	X	X
CG2	Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.	X	X
CG3	Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.	X	X
CG5	Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.	X	X
CEO1	Explicar contenidos fundamentales de este bloque temático.	X	X
CEO2	Interpretar en clave ética los desarrollos culturales, científicos y tecnológicos del presente.	X	X
CEO3	Dialogar desde las humanidades con interlocuciones propias de tecnólogos, científicos u otros agentes culturales.	X	X
CEO4	Comprender los retos medioambientales que plantea el uso indebido de tecnologías actuales, y las soluciones propuestas desde las principales instancias internacionales.	X	X
CEO5	Describir los principales raíces históricas de nuestra situación social y económica.	X	X
CEO6	Explicar mediante un enfoque transversal los principios y metas más influyentes en la sociedad actual.	X	X
CEO7	Comprender desde una perspectiva interdisciplinar las corrientes configuradoras de la sociedad y la economía contemporáneas.	X	X
CEO8	Interpretar problemas y retos del presente económico y social.	X	X
CEO9	Entender debates actuales de especial relevancia social o económica, y las principales vías de solución propuestas.	X	X
CEO10	Proponer soluciones constructivas y éticas a problemas sociales y económicos actuales.	X	X
CEO11	Explicar los derechos fundamentales en contextos generales y en situaciones concretas.	X	X
CEO12	Comprender el humanismo cristiano, sus consecuencias prácticas, y su concreción cultural en nuestras raíces históricas.	X	X
CEO13	Articular adecuadamente la igualdad de oportunidades y entre hombres y mujeres.	X	X
CEO14	Advertir las implicaciones prácticas del principio de accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	X	X
CEO15	Comprender los valores democráticos, su importancia social, y sus principales consecuencias prácticas.	X	X
CEO16	Detectar situaciones de injusticia y discriminación.	X	X
CEO17	Proponer vías para la promoción cultural de la paz.	X	X

**CONTENIDOS DE LA MATERIA**

Elenco de asignaturas optativas de 3 ECTS que aportan claves para comprender el mundo contemporáneo y desarrollar un pensamiento crítico constructivo. Sus contenidos pretenden ayudar a los estudiantes a reflexionar desde perspectivas transversales y complementarias sobre la ciencia actual, la ecología, la ciudadanía, el cristianismo, la familia, la emigración, el paro, el comercio justo, etc. En esta Materia se presta especial atención a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, a los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y a los valores democráticos y propios de una cultura que promueve la paz, por lo demás presentes a lo largo de todo el proceso formativo.

Las asignaturas de esta Materia se agrupan en tres bloques temáticos:

A) Claves culturales, tecnológicas y científicas: Asignaturas optativas relativas al estudio de la imagen contemporánea del mundo y el hombre, a la ciencia y la cultura actuales, sus raíces e hitos históricos, sus aplicaciones y logros, sus retos y dificultades, su interacción con la sociedad, con la economía y con el medio ambiente, sus implicaciones éticas, y su relación con la filosofía y los saberes humanísticos. Las competencias específicas correspondientes a este bloque de asignaturas son las de: 1) explicar contenidos fundamentales de este bloque temático; 2) interpretar en clave ética los desarrollos culturales, científicos y tecnológicos del presente; 3) dialogar desde las humanidades con interlocuciones propias de tecnólogos, científicos u otros agentes culturales; 4) comprender los retos medioambientales que plantea el uso indebido de tecnologías actuales, y las soluciones propuestas desde las principales instancias internacionales.

B) Claves históricas, sociales y económicas: Asignaturas optativas relativas al estudio de las raíces históricas y el presente de la sociedad y la economía, sus principios y metas más influyentes, sus corrientes configuradoras, sus problemas y retos, sus principales debates y vías de solución propuestas. Las competencias específicas correspondientes a este bloque de asignaturas son las de: 1) describir los principales raíces históricas de nuestra situación social y económica; 2) explicar mediante un enfoque transversal los principios y metas más influyentes en la sociedad actual; 3) comprender desde una perspectiva interdisciplinar las corrientes configuradoras de la sociedad y la economía contemporáneas; 4) interpretar problemas y retos del presente económico y social; 5) entender debates actuales de especial relevancia social o económica, y las principales vías de solución propuestas; 6) proponer soluciones constructivas y éticas a problemas sociales y económicos actuales.

C) Derechos y valores clave: Asignaturas optativas relativas al estudio de los derechos fundamentales, el humanismo cristiano, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores democráticos y la promoción cultural de la paz. Las competencias específicas correspondientes a este bloque de asignaturas son las de: 1) explicar los derechos fundamentales en contextos generales y en situaciones concretas; 2) comprender el humanismo cristiano, sus consecuencias prácticas, y su concreción cultural en nuestras raíces históricas; 3) articular adecuadamente la igualdad de oportunidades y entre hombres y mujeres; 4) advertir las implicaciones prácticas del principio de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; 5) comprender los valores democráticos, su importancia social, y sus principales consecuencias prácticas; 6) detectar situaciones de injusticia y discriminación; 7) proponer vías para la promoción cultural de la paz.

**OBSERVACIONES**

Las asignaturas de esta Materia pueden impartirse en español o en inglés. El alumno que desee cursar cualquier asignatura en lengua inglesa deberá acreditar en el momento de la matrícula un nivel de inglés mínimo de B2, conforme al marco de referencia común europeo.

El alumno debe cursar 6 ECTS de esta Materia, escogiendo, a partir del tercer curso, dos asignaturas del elenco ofertado.

La Facultad de Filosofía y Letras determinará el elenco de asignaturas de esta Materia ofertado, y podrá autorizar que los alumnos, con el fin de perfilar su currículum de un modo más acorde a sus intereses, tengan la posibilidad de escoger asignaturas también de esta Materia para obtener parte de los 48 créditos ECTS requeridos de la Materia 1 de este Módulo (Formación complementaria y especialización profesional). En tal caso, se mantendrá la condición de sumar un total de 54 créditos ECTS de este Módulo, de los que al menos 6 deben pertenecer a la Materia 2.