

Módulo I. Lógica, epistemología y comunicación

Materia 3. Teoría del conocimiento y Filosofía de la Ciencia (18 ECTS OB)

		ASIGNATURAS		
		Teoría del conocimiento	Filosofía de la ciencia	Competencias y lenguaje
COMPETENCIAS				
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X	X	X
CG1	Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.	X	X	X
CG2	Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.	X	X	X
CG3	Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.	X	X	X
CG4	Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.	X	X	X
CG5	Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.	X	X	X
CE20	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.	X	X	X
CE21	Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.	X	X	X
CE3	Conocer los patrones estructurales del conocimiento científico actual.		X	
CE5	Comprender los problemas centrales de la teoría del conocimiento en su contexto histórico y filosófico básico.	X		X
CONTENIDOS DE LA MATERIA				

La Materia 3 comprende el estudio de la Teoría del Conocimiento y la Filosofía de la Ciencia. Se asignan 12 ECTS al estudio de la Teoría del Conocimiento, que versará sobre los actos y facultades cognitivas, y sus objetos; la intencionalidad; la verdad; la certeza; la subjetividad y la consciencia; y las relaciones entre lenguaje y conocimiento. Se asignan 6 ECTS al estudio de la Filosofía de la Ciencia, que tratará del estatuto epistemológico de la ciencia, así como de su método, alcance y desarrollo histórico.