

Módulo II. Ámbitos de la acción educativa
Materia 6. Sociología y Pedagogía Social (6 ECTS Básicos y 18 ECTS. OB)

ASIGNATURAS

Familia, sociedad y educación	Sociología de la educación I	Sociología de la educación II	Psicología	Intervención educativa	Investigación en ciencias de la educación	Metodología II
-------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------	------------------------	---	----------------

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos e su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x			
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	x	x			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x	x			
CG1	Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.	x	x	x	x		
CG2	Que los estudiantes puedan, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la Pedagogía que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.	x		x	x	x	
CG3	Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.	x		x	x		
CG4	Que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de la Pedagogía.	x		x	x		
CG5	Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.	x		x	x		
CG6	Que los estudiantes sean capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio y el entorno laboral o profesional de la Pedagogía y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).	x					
CE6	Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).	x					
CE8	Conocer los principios y fundamentos de atención a la diversidad en educación, prestar atención especial a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.	x	x		x		
CE28	Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.).	x					
CE32	Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.	x	x		x		
CE33	Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.	x	x		x		
CE34	Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa.	x			x		
CE36	Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.	x					

CONTENIDOS:

Finalmente, con el último bloque de materias se pretende introducir a los alumnos en el complejo y variado mundo de la educación no formal e informal. Dado que en gran parte de las materias del plan de estudios se pone el énfasis en la formación escolar, hay en esta última materia un importante componente de formación básica, que se materializa en las asignaturas Sociología de la Educación I y II, y también en la denominada Familia, Escuela y Educación.

Una vez que, gracias a dichas asignaturas, el alumno haya captado las peculiaridades de la educación no formal e informal recibirá una preparación de carácter práctico. Para ello, tras estudiar los fundamentos de la acción socioeducativa en la asignatura Pedagogía Social, se enfrentará con las estrategias de intervención propias de cada uno de los ámbitos. Se tendrán aquí de nuevo en cuenta los principios de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Los contenidos de esta materia son:

Dimensiones de la familia que inciden en la educación y en la actividad formativa que se desarrolla en los centros educativos. Estilos educativos familiares. Historia de la familia como institución social. Cambios y expectativas en la familia. La convivencia familiar: encuentro y desarrollo de la identidad personal y social. Tipos sociales y personas singulares: familias y familia. Entrenamiento educativo de relaciones personales. La morfogénesis familiar en la sociedad contemporánea. La familia como institución comunitaria. Fundamentación teórica para analizar entornos, ámbitos, colectivos grupos y situaciones sociales sobre los que se interviene en educación. Análisis de la actuación socioeducativa y la capacitación para intervenir pedagógicamente en ámbitos concretos. Estudio de entornos y realidades socioeconómicas, tales como el desarrollo local y comunitario, la educación ambiental o la cooperación al desarrollo.

Las asignaturas básicas de esta materia son las siguientes:

Familia, sociedad y educación: Dimensiones de la familia que inciden en la educación y en la actividad formativa que se desarrolla en los centros educativos. Estilos educativos familiares. Historia de la familia como institución social. Cambios y expectativas en la familia. La convivencia familiar: encuentro y desarrollo de la identidad personal y social. Tipos sociales y personas singulares: familia y familia. Entrenamiento educativo de relaciones personales. La morfogénesis familiar en la sociedad contemporánea. La familia como institución comunitaria.