

Módulo II. Ámbitos de la acción educativa
Materia 5. Política y Legislación Educativas (9ECTS 08)

ASIGNATURAS

Educación Comparada	Política y Legislación Educativas	Política y Legislación Educativas II
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

COMPETENCIAS

		Educación Comparada	Política y Legislación Educativas	Política y Legislación Educativas II
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x	x
CG1	Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento	x	x	x
CG2	Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento	x		
CG3	Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.	x	x	x
CG4	Que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de la Pedagogía		x	x
CG5	Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.	x	x	x
CG6	Que los estudiantes sean capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio y el entorno laboral o profesional de la Pedagogía y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).		x	x
CE1	Conocer y contextualizar los sistemas educativos y formativos actuales en el contexto internacional y especialmente en los países e iniciativas de la Unión Europea.	x	x	x
CE13	Conocer la legislación educativa, los valores democráticos y de la cultura para la paz, y las consecuencias en el ámbito la educación del principio del respeto y promoción de los Derechos Humanos.		x	x

CONTENIDOS:

En razón de la poderosa intervención en el sistema de enseñanza que llevan a cabo los estados actuales, no puede olvidarse un segundo condicionante organizativo de la acción educativa de naturaleza estrictamente política. Conocer las leyes sobre dicha materia, no sólo es una obligación legal, sino que además es imprescindible a la hora de idear y aplicar propuestas curriculares. Tampoco puede olvidarse el proceso de integración europea y el carácter cada vez más globalizado del mundo actual, cuestiones de las que ha de ocuparse la Educación Comparada.

Los contenidos de esta materia son:

- Concepto de lo político como presupuesto de la noción de política y legislación educativas.
- Política y Estado: las políticas públicas.
- El derecho a la educación y las libertades educativas en los textos jurídicos internacionales y en el derecho de los Estados.
- Estado de las Autonomías y ordenación del sistema educativo.
- La participación institucional en la educación.
- Los grupos sociales y las políticas educativas. La evaluación del sistema educativo.
- Historia, naturaleza y método de la Educación Comparada. Contribución de la Educación Comparada a consolidar, potenciar y abrir nuevos campos de investigación y reflexión pedagógicas.
- Análisis de los sistemas educativos operantes en el mundo de hoy. Visión global de la educación en la Unión Europea y en los sistemas educativos de Japón y Estados Unidos.