

Módulo II. Ámbitos de la acción educativa
Materia 4. Organización Educativa (12 ECTS OB)

ASIGNATURAS



COMPETENCIAS

		Organización Educativa	Comunicación Educativa	Gestión Educativa	Evaluación Educativa	Investigación Educativa
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x	x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x	x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x		
CG1	Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.			x		
CG2	Que los estudiantes puedan, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la Pedagogía que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.	x		x		
CG3	Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.	x		x		
CG4	Que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de la Pedagogía.		x	x		
CG5	Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.			x		
CG6	Que los estudiantes sean capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio y el entorno laboral o profesional de la Pedagogía y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).	x	x	x		
CE18	Participar, asesorar y gestionar en las organizaciones la planificación, desarrollo y evaluación de planes de formación	x		x		
CE30	Dirigir y gestionar centros de producción y difusión de medios didácticos.			x		
CE31	Realizar la gestión profesional de los recursos humanos, materiales y funcionales en entornos de educación y formación.	x	x	x		
CE35	Organizar y gestionar proyectos y servicios pedagógicos (culturales, de animación socio-cultural y de ocio y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).			x		

CONTENIDOS:

En el siguiente bloque de asignaturas que aparece en este módulo se contempla la educación en su aspecto organizativo. Es esta también una cuestión fundamental, pues dada la complejidad de los procesos educativos en las sociedades actuales, a menudo de poco sirve idear nuevas estrategias de intervención, si no se tienen en cuenta las condiciones en las que tendrán que ser aplicadas.

Tales condiciones son fundamentalmente de dos tipos. Por una parte, resulta evidente que, aun compartiendo determinadas características, hay grandes diferencias entre actividades formativas propias de las instituciones educativas formales y las que tienen lugar en el seno de otros entornos de aprendizaje. Por ello, se consideran ambas vertientes de organización educativa.

Los contenidos de esta materia son:

La estructura escolar. Características y niveles. El centro como una unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, horarios, actividades, derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de organización. Características de las organizaciones educativas. Dirección: estilos de dirección, ejercicio de la función directiva y participación de los colaboradores. Gestión de los recursos humanos en el centro educativo: políticas de selección, políticas de formación, políticas y estrategias de motivación, políticas de comunicación, gestión del cambio en las organizaciones, competencias profesionales de los docentes, etc. Calidad de la gestión de los centros educativos, innovación en los centros educativos.

Competencias necesarias para el ejercicio de la función directiva: habilidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, integridad profesional, habilidades de negociación, toma de decisiones, resolución de problemas, iniciativa, creatividad, gestión del cambio.

Entidades que cubren necesidades sociales de forma organizada en los estados sociales y democráticos de derecho. Formación de personas para su integración en grupos y capacitación de esos grupos para que actúen de forma positiva en la sociedad. Estado de Bienestar. Acción Social. Tercer Sector. Educación no Formal. Aspectos legales y normativos para la creación y funcionamiento de entidades pedagógico-sociales. Organización y Gestión de las personas, los recursos materiales y el funcionamiento de entidades pedagógico-sociales.