

Módulo I. Fundamentos pedagógicos
Materia 2. Psicología (9 ECTS OB y 12 ECTS básicos)

ASIGNATURAS				
Psicología del desarrollo	Psicología general	Neuropsicología	Psicología experimental	Lenguaje

COMPETENCIAS				
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x		x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x		x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x		x
CG1	Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.	x	x	x
CG2	Que los estudiantes puedan, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la Pedagogía que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.	x		x
CG3	Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.	x	x	x
CG4	Que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de la Pedagogía.	x		x
CG5	Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.	x	x	x
CG6	Que los estudiantes sean capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio y el entorno laboral o profesional de la Pedagogía y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).	x		x
CE6	Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).	x	x	x
CE11	Conocer los métodos y estrategias de la investigación educativa.	x		x
CE12	Conocer las fuentes relativas al trabajo pedagógico en sus diversos ámbitos, saber acceder a ellas y gestionárselas.	x		x
CONTENIDOS:				
<p>Dada la riqueza y la gran relevancia de la investigación psicológica actual sobre la educación, se incluyen en el plan de estudios numerosas asignaturas relacionadas con ella (tanto básicas y obligatorias, como optativas). Se pretende con ello que el alumno conozca a fondo tanto las bases del comportamiento humano (percepción, memoria, aprendizaje, motivación y emociones, y personalidad), como el desarrollo humano en sus diversas vertientes: desarrollo físico y psicomotor, desarrollo afectivo y emocional, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo cognitivo, y desarrollo social y moral.</p> <p>Ayudándose en los citados conocimientos de índole psicológica, el alumno podrá llegar a comprender con claridad cuáles son los factores (intra e interpersonales) que influyen en la conducta de los sujetos en situaciones educativas y permiten explicar procesos básicos de aprendizaje, tanto desde el punto de vista conductual como cognitivo. Se trata de un saber clave a la hora de desarrollar cualquier programación didáctica.</p> <p>Por su especial trascendencia, se dedica gran atención a dos aspectos del desarrollo humano: los fundamentos biológicos de la psique humana, y los procesos psicológicos y sociales implicados en la comprensión y producción del lenguaje. Conocer las citadas realidades es fundamental para poder idear estrategias de intervención eficaces en el ámbito de la educación especial.</p> <p>- Bases del comportamiento humano. Aspectos básicos de los procesos psicológicos de: la percepción, memoria, aprendizaje, motivación y emoción y personalidad. - Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo socio-moral, físico-psicomotor y afectivo-emocional a lo largo de la vida. - Delimitación de los fundamentos biológicos (plasticidad neuronal, bases moleculares, etc) del desarrollo normal y patológico y estudio de los procesos neuropsicológicos (atención, memoria, praxias, gnosis, lenguaje). - Factores intra e interpersonales y procesos básicos de aprendizaje -teorías conductuales y cognitivas aplicadas a la educación. - Contenidos y procesos del aprendizaje humano. - Aprendizaje y relaciones interpersonales - Estudio de los procesos psicológicos y sociales implicados en la comprensión y producción del lenguaje. Aplicación del conocimiento de estos procesos en la comprensión de los trastornos del lenguaje. - Descripción de las características principales de los trastornos del desarrollo y de las dificultades de aprendizaje. P planteamiento de orientaciones educativas dirigidas a responder a las necesidades educativas especiales.</p> <p>Las asignaturas básicas de esta materia son las siguientes:</p> <p>- Psicología del desarrollo: Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo socio-moral, físico-psicomotor y afectivo-emocional desde el nacimiento hasta los 18 años. - Psicología general: Aspectos básicos de los procesos psicológicos de: la percepción, memoria, motivación y emoción. Procesos básicos de aprendizaje (teorías conductuales y cognitivas aplicadas a la educación) que influyen y explican la conducta de los sujetos en situaciones educativas. Contenidos y procesos del aprendizaje humano. Aprendizaje y relaciones interpersonales.</p>				