

Módulo III. Optatividad

Materia 2. Mención en Atención a la Diversidad (18 ECTS ECTS)

		ASIGNATURAS								
		Educación Intercultural	Educación para la convivencia	Pedagogía Hospitalaria	Psicología de la personalidad I	Estrategias de adaptación curricular	Diagnóstico en educación	Intervención psicopedagógica en trastornos del aprendizaje	Orientación personal	Educación especial
COMPETENCIAS										
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x		x	x	x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética					x	x			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x					x		
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa. Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión con se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.			x		x			x	x
CG5	Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidad interpersonal, iniciativa, toma de decisiones.	X		x		x				
CG7	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.		x	x						
CE4	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades distintos ritmos de aprendizaje.					x				x
CE6	Abordar y resolver problemas de disciplina.					x				x
CE12	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.									
CE15	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.	X								
CE50	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.									
CE62	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.									
CE68	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.			x		x				
CONTENIDO:										
<p>Conocimientos para identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención, Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen. Valorar la importancia del trabajo en equipo. Conocimientos sobre recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades. Conocimientos sobre la identificación de trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. Conocimientos para detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes. Profundizar en el conocimiento de los principios y fundamentos de la diversidad (alumnos de alta capacidad, con discapacidad y enfermedad, diversidad socio-cultural) en educación. Conocimientos básicos sobre el diseño de programas de intervención, orientación y formación adaptados a las características diferenciales de sujetos y situaciones, prestando especial atención a los principios de igualdad entre hombres y mujeres. Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Introducción al diagnóstico de las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas. Conocimientos para impulsar procesos de interacción y comunicación en el aula, así como para dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.</p> <p>Como previamente se ha indicado, esta memoria está elaborada detallando sólo los módulos y las materias (y las asignaturas básicas); pero el resto de las asignaturas se citan únicamente a modo de ejemplo y pueden sufrir variaciones que no afecten a lo previsto en la materia.</p>										