

Módulo III. Optatividad
Materia 1. Asignaturas optativas (18 ECTS. OP)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS								Diagnóstico en educación	Intervención psicopedagógica en trastornos de desarrollo	Orientación personal
		Estrategias de educación curricular	Educación para la convivencia	Educación Intercultural	Pedagogía hospitalaria	Psicología de la personalidad	Psicología de la Instrucción	Teaching reading and writing	Diagnóstico en educación			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X							x	x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética					X				x	x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X			X				x	x	
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa					X						x
CG5	Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión que se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.	X	X									
CG7	Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidad interpersonal, iniciativa, toma de decisiones.		X									
CE4	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.					X						
CE6	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades distintos ritmos de aprendizaje.					X						
CE12	Abordar y resolver problemas de disciplina.					X						
CE13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.					X						
CE14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.		X			X						
CE15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.			X								
CE16	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.										x	
CE17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.	X									x	x
CE18	Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.	X										
CE19	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.	X										
CE20	Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.					X						
CE23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.			X								
CE30	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.				X							
CE35	Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.		X									
CE37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	X										
CE47	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.			X								
CE52	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.								x			
CE62	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.										x	
CE68	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.			X								
CONTENIDOS:												
Conocimientos para ampliar contenidos introducidos en las materias que integran los Módulos de Formación básica Didáctico disciplinar. Conocimientos que faciliten al maestro: comprender mejor las principales dificultades del alumnado que repercuten en su educación; la intervención en el aula; la relación con las familias; la educación familiar el trabajo en equipo en el centro; la innovación didáctica; la participación en proyectos de educación complementarios las enseñanzas curriculares del centro de educación primaria: uso de técnicas de diagnóstico, comunicación, investigación, útiles para el ejercicio profesional del maestro, cursos monográficos sobre algún temática educativa de actualidad.												