

Módulo II. Formación didáctico y disciplinar

Materia 6.Enseñanza y aprendizaje de la educación física (12 ECTS Básicos)

		ASIGNATURAS			
		Educación para la salud	Expresión corporal y su didáctica	Educación física y su didáctica	
COMPETENCIAS					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	x			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x	x	x	
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x	x	x	
CE57	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.	x	x	x	
CE58	Conocer el currículo escolar de la educación física.	x	x	x	
CE59	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.	x	x	x	
CE60	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	x	x	x	
CONTENIDO:					
Conocimientos sobre la expresión corporal: la sensación y la percepción; el esquema corporal: el gesto y el movimiento; la coordinación, el equilibrio; y el juego. Desarrollo de estrategias relativas a la intervención y a la evaluación de la psicomotricidad. Estrategias didácticas para impulsar la expresión corporal. Fundamentos educativos del juego. Conocimientos básicos sobre la educación física. Conocimientos sobre el deporte y su contenido educativo. Estrategias didácticas para el desarrollo del deporte en el alumnado de Educación Primaria.					