

Módulo II. Formación didáctico y disciplinar
 Materia 3. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (18 ECTS básicos)

		ASIGNATURAS			
		Matemáticas	Aprendizaje de las matemáticas y su didáctica y su aprendizaje en las matemáticas y su didáctica II		
COMPETENCIAS					
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x			
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	x	x	
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.		x		
CG3	Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.		x		
CG7	Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidad interpersonal, iniciativa, toma de decisiones.		x	x	
CE38	Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc).	x	x	x	
CE39	Conocer el currículo escolar de matemáticas.		x		
CE40	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.	x	x	x	
CE41	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.	x	x	x	
CE42	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.	x		x	
CE43	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.			x	

CONTENIDOS:
 Conocimientos para la docencia de los contenidos curriculares de las Matemáticas a alumnos de la Educación Primaria.
 Nociones acerca de los prerrequisitos y de las capacidades implicadas en el aprendizaje de las matemáticas, de las dificultades más frecuentes en dicho proceso de aprendizaje, y de la evaluación de la competencia matemática.
 Incorporación de las TIC en la docencia de las Matemáticas. Conocimientos básicos para el diseño ejercicios de cálculo y problemas, para la enseñanza y para la evaluación de las competencias matemáticas en Educación Primaria.