

Módulo II. Formación didáctico y disciplinar

Materia 1. Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales (12 ECTS básicos)

ASIGNATURAS

Ciencias experimentales y didáctica I  
 Ciencias experimentales y didáctica II

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	.	x
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x	.
CG3	Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	x	.
CG7	Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidad interpersonal, iniciativa, toma de decisiones.	.	x
CE25	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).	x	x
CE26	Conocer el currículo escolar de estas ciencias.	x	x
CE27	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.	x	x
CE28	Valorar las ciencias como un hecho cultural.	x	x
CE29	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.	x	x
CE30	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.	x	x

CONTENIDOS:

Conocimientos científicos que se enseñan en Educación Primaria. Conocimientos, destrezas y estrategias didácticas para enseñar ciencias experimentales e introducir al alumnado de Educación Primaria en una visión de la realidad acorde con la perspectiva de la ciencia. Uso de las TIC en la enseñanza de las ciencias experimentales.