

Módulo I. Formación básica

Materia 4. Formación humana y valores profesionales (12 ECTS básicos)

		ASIGNATURAS					
		Antropología	Ética				
COMPETENCIAS							
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	x					
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x					
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa	x					
CG5	Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión con se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.		x				
CG7	Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidade interpersonal, iniciativa, toma de decisiones.		x				
CE2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales sociales.	x					
CE14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.		x				
CE15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.	x					
CE18	Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.	x					
CE22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.		x				
CE23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	x					
CE34	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.		x				
CE35	Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.		x				
CE36	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.	x	x				
CE68	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.		x				
CE66	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.		x				
<b>CONTENIDO:</b>							
Conocimientos sobre temas básicos de la vida humana: educabilidad, dolor, felicidad, muerte, igualdad, diversidad, cultura, derechos humanos, moralidad, libertad, virtudes y valores humanos y personales. Conceptos necesarios para reflexión sobre el compromiso ético que requiere la tarea educativa y los valores intrínsecos a la educación. Conocimiento del sentido de las normas de la convivencia.							
<b>Asignaturas:</b>							
<b>Ética:</b> Cuestiones epistemológicas. Dimensión moral del ser humano; Fundamentación de los derechos, bienes y valores de la persona, de la familia y de la sociedad. Desarrollo de la acción moral. Virtudes. Fundamentos de la Ética profesional. Compromiso ético en el ejercicio de la profesión de educador. Códigos deontológicos de la educación							
<b>Antropología:</b> Estudio global del ser humano para comprender qué y quién es teniendo en cuenta sus características biológicas, psicológicas, espirituales y sociales, así como la educabilidad. Cuestiones epistemológicas. La naturaleza humana, el ser personal y la libertad. La educabilidad. Dimensiones operativas del ser humano: unidad e identidad. La sociabilidad humana. Dimensión sexual del ser humano. La familia. La cultura y culturas: multiculturalidad e interculturalidad. Felicidad, sufrimiento y muerte.							