

Módulo I. Formación básica
 Materia 3. Sociedad, familia y escuela (12 ECTS básicos)

		ASIGNATURAS			
		Familia, sociedad y educación	Orientación educativa		
COMPETENCIAS					
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	x	x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x		
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x	x		
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.	x	x		
CE20	Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.	x			
CE21	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.	x	x		
CE22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.	x	x		
CE23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	x	x		
CE24	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.	x			
CONTENIDO:					
<p>Conocimiento del contexto social, familiar y escolar y su influencia en el desarrollo armónico e integral del niño. Conocimiento de cómo estos entornos interactúan entre sí. Rudimentos conceptuales necesarios para situarse en la investigación sobre estos contextos. Temas básicos sobre cómo se organiza la orientación en la Educación Primaria. Tutorías en la Educación primaria: temas, organización, principales procedimientos.</p> <p>Asignaturas:</p> <p>Familia, sociedad y educación: Dimensiones de la familia que inciden en la educación y en la actividad formativa que se desarrolla en los centros educativos. Estilos educativos familiares. Historia de la familia como institución social. Cambios y expectativas en la familia. La convivencia familiar: encuentro y desarrollo de la identidad personal y social. Tipos sociales y personas singulares: familias y familia. Enramado educativo de relaciones personales. La morfogénesis familiar en la sociedad contemporánea. La familia como institución comunitaria.</p> <p>Orientación educativa: Conocer los orígenes y fundamentos educativos de la orientación y clarificar su relación con la educación, así como su función propia. Comprender la unidad del proceso de orientación, a la vez que sus diferentes modalidades, ámbitos y niveles, para situar adecuadamente la Orientación Escolar y la Acción Tutorial. De manera más específica, configurar la acción tutorial con referencia a los modelos de intervención que entienden la orientación como un proceso continuo e integrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Conocer las necesidades formativas del orientador escolar y saber ejercer las funciones tutoriales respecto al centro, al grupo, al alumno y a la familia.</p>					