

Módulo I. Formación básica

Materia 2. Procesos y contextos educativos (24 ECTS básicos)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS			
		Teoría de la educación	Didáctica General	Fundamentos de Investigación	Corrientes y sistemas educativos contemporáneos
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	x			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	x	x	x	
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x	x		
CG3	Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.			x	
CE7	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.	x			
CE8	Conocer los fundamentos de la educación primaria.	x	x		x
CE9	Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.	x	x		
CE10	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.	x			x
CE11	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.	x	x		
CE12	Abordar y resolver problemas de disciplina.	x			
CE13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.	x	x		
CE14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.	x			
CE15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.	x			
CE16	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.	x	x		
CE17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.	x			
CE18	Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión y calidad.	x			
CE19	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.	x		x	
CONTENIDOS:					
<p>Aspectos fundamentales de la teoría pedagógica para comprender de una manera global todos los elementos que integran la educación y para aplicarlos a la práctica educativa. Conocimientos básicos sobre la organización del currículum en la escuela de educación primaria. Conocimiento de la configuración del sistema escolar de la escuela en la edad contemporánea. Técnicas de investigación educativa. Temas centrales de investigación educativa como son: prácticas de aula, procesos y recursos para el perfeccionamiento del profesorado, innovación docente, calidad educativa. Necesidad de la formación continua del maestro: compromiso en su perfeccionamiento, adaptación a cambios sociales, científicos, culturales, promotor de cambios.</p> <p>Asignaturas:</p> <p>Teoría de la educación: Estudio de los fundamentos de la educación (del fenómeno educativo, de la acción educativa, y de los procesos educativos). Estudio del concepto y el sujeto de la educación (el concepto de educación y la actuación educativa; el sujeto de la educación y la orientación de la actuación educativa; y las dimensiones educativas del ser humano). Estudio de los agentes y ámbitos educativos, así como de la relación entre la ciudadanía y la actuación educativa.</p> <p>Fundamentos de investigación: Introducir al alumno en las cuestiones básicas de la investigación, con objeto de ayudarle a contar con herramientas que le permitan comprender mejor la realidad educativa. Desde el planteamiento general del proceso de investigación, la definición concreta de un problema o el análisis de los diferentes tipos de investigación, hasta el dominio de algunas técnicas de registro y análisis de datos, que se trabajarán en diferentes contextos y situaciones educativas.</p> <p>Didáctica general: Didáctica y Currículum. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. La enseñanza como proceso de comunicación. Contexto social y comunicativo de los procesos de aprendizaje. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Medios y recursos didácticos. Competencias de la función docente del educador. Innovación didáctica y renovación pedagógica.</p> <p>Corrientes y sistemas educativos contemporáneos: Estudio de la evolución del pensamiento y las ideas educativas desde la ilustración hasta la actualidad. Estudio de la evolución de los sistemas escolares nacionales y de la política educativa durante la época contemporánea</p>					