

Módulo I. Formación básica

Materia 2. Procesos y contextos educativos (24 ECTS básicos)

ASIGNATURAS

Teoría de la educación	Didáctica General	Fundamentos de Investigación	Corrientes y sistemas educativos contemporáneos
------------------------	-------------------	------------------------------	---

COMPETENCIAS

Competencia	Teoría de la educación	Didáctica General	Fundamentos de Investigación	Corrientes y sistemas educativos contemporáneos
CB1	x			
CB2			x	
CB3	x	x	x	x
CG1	x	x		
CG3			x	
CE7	x			
CE8	x	x		x
CE9	x	x		
CE10	x			x
CE11	x	x		
CE12	x			
CE13	x	x		
CE14	x			
CE15	x			
CE16	x	x		
CE17	x			
CE18	x			
CE19	x		x	

CONTENIDOS:

Aspectos fundamentales de la teoría pedagógica para comprender de una manera global todos los elementos que integran la educación y para aplicarlos a la práctica educativa. Conocimientos básicos sobre la organización del currículum en la escuela de educación primaria. Conocimiento de la configuración del sistema escolar de la escuela en la edad contemporánea. Técnicas de investigación educativa. Temas centrales de investigación educativa como son: prácticas de aula, procesos y recursos para el perfeccionamiento del profesorado, innovación docente, calidad educativa. Necesidad de la formación continua del maestro: compromiso en su perfeccionamiento, adaptación a cambios sociales, científicos, culturales, promotor de cambios.

Asignaturas:

Teoría de la educación: Estudio de los fundamentos de la educación (del fenómeno educativo, de la acción educativa, y de los procesos educativos). Estudio del concepto y el sujeto de la educación (el concepto de educación y la actuación educativa; el sujeto de la educación y la orientación de la actuación educativa; y las dimensiones educativas del ser humano). Estudio de los agentes y ámbitos educativos, así como de la relación entre la ciudadanía y la actuación educativa.

Fundamentos de investigación: Introducir al alumno en las cuestiones básicas de la investigación, con objeto de ayudarlo a contar con herramientas que le permitan comprender mejor la realidad educativa. Desde el planteamiento general del proceso de investigación, la definición concreta de un problema o el análisis de los diferentes tipos de investigación, hasta el dominio de algunas técnicas de registro y análisis de datos, que se trabajarán en diferentes contextos y situaciones educativas.

Didáctica general: Didáctica y Currículum. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. La enseñanza como proceso de comunicación. Contexto social y comunicativo de los procesos de aprendizaje. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Medios y recursos didácticos. Competencias de la función docente del educador. Innovación didáctica y renovación pedagógica.

Corrientes y sistemas educativos contemporáneos: Estudio de la evolución del pensamiento y las ideas educativas desde la ilustración hasta la actualidad. Estudio de la evolución de los sistemas escolares nacionales y de la política educativa durante la época contemporánea