

Módulo I. Formación básica

Materia 1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (18 ECTS básicos)

		ASIGNATURAS				
		Psicología del desarrollo	Psicología general	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica		
COMPETENCIAS						
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x				
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x		
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x				
CE1	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.	x	x			
CE2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.	x				
CE3	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.	x				
CE4	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.	x				
CE5	Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias.	x				
CE6	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.	x				
CONTENIDOS:						
Conocimientos básicos de psicología para comprender la educación en la etapa infantil (6-12 años): Conocimientos con una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones: cognitiva, emocional, psicomotora, social, volitiva. Conocimiento de las dificultades de aprendizaje que puede el alumnado de esta etapa (6-12 años): causas ¿inmadurez, retraso en el crecimiento, precocidad, problemas psicomotrices, neurológicos, etc. ¿; modos de adaptar la enseñanza para continuar logrando el aprendizaje, necesidad de acudir a otros profesionales ¿orientadores- y expertos en educación especial- para enseñar a niños y niñas con dificultades de aprendizaje.						