



GRADO EN FILOLOGÍA

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Analizar, mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos.

CG2 - Enfocar problemas personales y sociales con espíritu crítico.

CG3 - Reconocer y respetar la diversidad.

CG4 - Analizar cuestiones de reflexión teórica en equipo.

CG5 - Analizar y sintetizar documentación compleja.

CG6 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las corrientes teóricas y métodos que se han utilizado para la explicación y descripción del lenguaje y de las lenguas.

CE2 - Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística como ciencia.

CE3 - Comprender los problemas asociados al concepto de corrección idiomática y conocer la realidad plurinormativa del español.

CE4 - Comprender y conocer las relaciones entre las lenguas y la realidad, las culturas, la historia y las sociedades.

- CE5 - Aplicar conocimientos lingüísticos en cuestiones de corrección y estilo para ámbitos profesionales especializados.
- CE6 - Conocer los recursos y las fuentes útiles para la construcción de textos.
- CE7 - Conocer las lenguas y literaturas modernas que conforman el contexto de la literatura hispánica contemporánea.
- CE8 - Aplicar los principales métodos de análisis y crítica literaria al comentario de textos.
- CE9 - Identificar textos y autores canónicos de la literatura universal.
- CE10 - Traducir e interpretar textos latinos.
- CE11 - Conocer la herencia cultural del mundo grecolatino, así como su influencia en la lengua y la literatura españolas.
- CE12 - Relacionar los procesos históricos de Europa con el desarrollo de las literaturas hispánicas.
- CE13 - Conocer las manifestaciones artísticas y reflexiones sobre el arte que han influido en la literatura a lo largo de la historia.
- CE14 - Relacionar los temas propios de la Filología con problemas de orden antropológico y ético.
- CE15 - Conocer los hitos culturales y científicos que conforman la sociedad actual.
- CE16 - Reconocer las categorías y conceptos gramaticales para la descripción y clasificación de las lenguas del mundo.
- CE17 - Conocer los conceptos fundamentales para la descripción de la sincronía del español en todos sus niveles lingüísticos.
- CE18 - Conocer el sistema fonético, fonológico, semántico y morfosintáctico de la lengua española.
- CE19 - Identificar y analizar los procedimientos con que cuentan los hablantes para construir el sentido de los textos.
- CE20 - Conocer los distintos estadios de configuración de la lengua española desde los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- CE21 - Conocer la configuración diatópica del español con especial atención a la contraposición entre las variedades peninsulares y las americanas.
- CE22 - Conocer la variedad sociolingüística y diafásica de la lengua española.
- CE23 - Conocer las corrientes principales de la literatura hispánica en su perspectiva diacrónica.
- CE24 - Analizar literariamente textos canónicos de la literatura española e hispanoamericana desde la Edad Media al siglo XX.
- CE25 - Conocer las aportaciones culturales de la literatura española.
- CE26 - Analizar los problemas y corrientes fundamentales de la teoría de la literatura.
- CE27 - Comprender las condiciones de posibilidad de la Literatura: bases cognitivas, medios de comunicación y aspectos sociales.
- CE28 - Conocer las características de los géneros literarios y su evolución a lo largo de la historia.
- CE29 - Comprender e interpretar textos literarios y no literarios en lengua inglesa.

CE30 - Relacionar los procesos culturales de Europa con la realidad lingüística y cultural española.

CE31 - Analizar textos desde una perspectiva comparada.

CE32 - Relacionar los distintos aspectos de la Filología.

CE33 - Relacionar el conocimiento filológico con otras disciplinas.

CE34 - Analizar problemas y sintetizar temas de investigación relevantes para la lengua o la literatura.

CE35 - Identificar y aplicar las fuentes y los recursos para la investigación en Filología.