

Módulo I. Formación básica
Materia 7. Formación humana y valores profesionales(12 ECTS básicos)

		ASIGNATURAS			
		Antropología	Ética		
COMPETENCIAS					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x			
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa	x			
CG5	Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.		x		
CG7	Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.		x		
CE11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.		x		
CE12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otra instituciones con incidencia en la formación ciudadana.		x		
CE13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	x			
CE20	Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.		x		
CE21	Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.		x		
CE30	Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.		x		
CE61	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.	x			
CE64	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.		x		
CONTENIDO:					
<p>Conocimientos sobre temas básicos de la vida humana: educabilidad, dolor, felicidad, muerte, igualdad, diversidad, cultura, derechos humanos, moralidad, libertad, virtudes y valores humanos y personales. Conceptos necesarios para la reflexión sobre el compromiso ético que requiere la tarea educativa y los valores intrínsecos a la educación. Conocimiento del sentido de las normas de la convivencia.</p> <p>Asignaturas:</p> <p>Ética: Cuestiones epistemológicas. Dimensión moral del ser humano; Fundamentación de los derechos, bienes y valores de la persona, de la familia y de la sociedad. Desarrollo de la acción moral. Virtudes. Fundamentos de la Ética profesional. Compromiso ético en el ejercicio de la profesión de educador. Códigos deontológicos de la educación</p> <p>Antropología: Estudio global del ser humano para comprender qué y quién es teniendo en cuenta sus características biológicas, psicológicas, espirituales y sociales, así como la educabilidad. Cuestiones epistemológicas. La naturaleza humana, el ser personal y la libertad. La educabilidad. Dimensiones operativas del ser humano: unidad e identidad. La sociabilidad humana. Dimensión sexual del ser humano. La familia. La cultura y culturas: multiculturalidad e interculturalidad. Felicidad, sufrimiento y muerte.</p>					