

Módulo I. Formación básica
 Materia 6. La escuela de educación infantil (6 ECTS OB y 6 ECTS básicas)

ASIGNATURAS

Corrientes y sistemas educativos contemporáneos	Didáctica de la Educación Infantil	Política y legislación educativa	Programas de educación temprana
---	------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

COMPETENCIAS

Competencia	Descripción	Corrientes y sistemas educativos contemporáneos	Didáctica de la Educación Infantil	Política y legislación educativa	Programas de educación temprana
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x	
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.		x	x	
CG5	Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.		x	x	
CE26	Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional.	x	x	x	
CE27	Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. Valorar la importancia del trabajo en equipo.		x	x	
CE28	Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.		x	x	
CE29	Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.		x	x	
CE30	Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.		x	x	

CONTENIDO:

Conocimiento de la configuración del sistema escolar de la escuela en la edad contemporánea. Conocimientos acerca de la función, posibilidades y límites de la escuela de educación infantil. Conocimientos sobre política y legislación educativa básica y en concreto la que afecta a la escuela de educación infantil. Conocimiento de los programas de educación temprana.

Asignaturas: Corrientes y sistemas educativos contemporáneos

Estudio de la evolución del pensamiento y las ideas educativas desde la Ilustración hasta la actualidad. Estudio de la evolución de los sistemas escolares nacionales y de la política educativa durante la época contemporánea.