

Módulo I. Formación básica
Materia 6. La escuela de educación infantil (6 ECTS OB y 6 ECTS básicas)

ASIGNATURAS

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Corrientes y sistemas educativos contemporáneos | Didáctica de la educación infantil | Política y legislación educativa | Programas de educación temprana |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

COMPETENCIAS

| Competencia | Descripción | Corrientes y sistemas educativos contemporáneos | Didáctica de la educación infantil | Política y legislación educativa | Programas de educación temprana |
|-------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | x | x | | |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | x | x | x | |
| CG2 | Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa. | | x | x | |
| CG5 | Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo. | | x | x | |
| CE26 | Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. | x | x | x | |
| CE27 | Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. Valorar la importancia del trabajo en equipo. | | x | x | |
| CE28 | Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales. | | x | x | |
| CE29 | Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. | | x | x | |
| CE30 | Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación. | | x | x | |

CONTENIDO:

Conocimiento de la configuración del sistema escolar de la escuela en la edad contemporánea. Conocimientos acerca de la función, posibilidades y límites de la escuela de educación infantil. Conocimientos sobre política y legislación educativa básica y en concreto la que afecta a la escuela de educación infantil. Conocimiento de los programas de educación temprana.

Asignaturas: Corrientes y sistemas educativos contemporáneos

Estudio de la evolución del pensamiento y las ideas educativas desde la Ilustración hasta la actualidad. Estudio de la evolución de los sistemas escolares nacionales y de la política educativa durante la época contemporánea.