

Módulo I. Formación básica
 Materia 4. Infancia, salud y alimentación (6 ECTS OB)

		ASIGNATURAS			
		Neuropsicología del desarrollo	Neuropsicología para la salud		
COMPETENCIAS					
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x			
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x			
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.	x	x		
CE15	Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.		x		
CE16	Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.		x		
CE17	Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.		x		
CONTENIDO:					
Conocimientos de neuropsicología. Conocimiento de los fundamentos de atención temprana. Conocimientos de cómo salvaguardar la salud atendiendo a la dietética e higiene infantiles.					