

Módulo I. Formación básica  
Materia 3. Sociedad, familia y escuela (12 ECTS básicos y 3 ECTS OB)

		ASIGNATURAS			
		Familia, sociedad y educación	Orientación	Indicadores	Sociología de la educación
<b>COMPETENCIAS</b>					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x			
CB3	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x		x	
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x	x	x	
CG5	Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.	x	x		
CE10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.	x			
CE11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.	x	x		
CE12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.	x	x	x	
CE13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	x	x	x	
CE14	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en e contexto familiar.	x			
<b>CONTENIDO:</b>					
<p>Conocimiento del contexto social, familiar y escolar y su influencia en el desarrollo armónico e integral del niño. Conocimiento de cómo estos entornos interactúan entre sí. Rudimentos conceptuales necesarios para situarse en la investigación sobre estos contextos. Temas básicos sobre cómo se organiza la orientación en la escuela infantil. Tutorías en las escuelas de Educación infantil: temas, organización, principales procedimientos.</p> <p><b>Asignaturas:</b></p> <p><b>Familia, sociedad y educación:</b> Dimensiones de la familia que inciden en la educación y en la actividad formativa que se desarrolla en los centros educativos. Estilos educativos familiares. Historia de la familia como institución social. Cambios y expectativas en la familia. La convivencia familiar: encuentro y desarrollo de la identidad personal y social. Tipos sociales y personas singulares: familias y familia. Entrenamiento educativo de relaciones personales. La morfogénesis familiar en la sociedad contemporánea. La familia como institución comunitaria.</p> <p><b>Orientación educativa :</b> Conocer los orígenes y fundamentos educativos de la orientación y clarificar su relación con la educación, así como su función propia. Comprender la unidad del proceso de orientación, a la vez que sus diferentes modalidades, ámbitos y niveles, para situar adecuadamente la Orientación Escolar y la Acción Tutorial De manera más específica, configurar la acción tutorial con referencia a los modelos de intervención que entienden la orientación como un proceso continuo e integrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Conocer las necesidades formativas del orientador escolar y saber ejercer las funciones tutoriales respecto al centro, al grupo, al alumno y a la familia.</p>					