

Módulo I. Formación básica
 Materia 2. Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo (12 ECTS OB)

		ASIGNATURAS			
		Educación especial	Dificultades del aprendizaje e intervención psicopedagógica		
COMPETENCIAS					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x			
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x			
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.	x			
CE7	Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención.		x		
CE8	Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a las necesidades educativas especiales que se planteen.		x		
CE9	Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades.	x	x		
CONTENIDO:					
	Conocimiento de las dificultades de aprendizaje que pueden presentar los alumnos de la etapa infantil (0-6 años) causas (inmadurez, retraso en el crecimiento, precocidad, problemas psicomotrices, neurológicos, etc. -; modos de adaptar la enseñanza para continuar logrando el aprendizaje, necesidad de acudir a otros profesionales - orientadores- y expertos en educación especial- para enseñar a niños y niñas con dificultades de aprendizaje.				