

Módulo I. Formación básica

Materia 1. Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (18 ECTS Básicos)

		ASIGNATURAS			
		Psicología del desarrollo	Psicología general	Teoría de la educación	
COMPETENCIAS					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x		x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x	
CG1	Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.	x	x	x	
CE1	Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar.	x	x	x	
CE2	Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6.	x		x	
CE3	Conocer los fundamentos de atención temprana.	x		x	
CE4	Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.	x		x	
CE5	Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.	x		x	
CE6	Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.	x		x	
CONTENIDO:					
<p>Conocimientos básicos de psicología y de teoría educativa para comprender la educación en la etapa infantil (0-6 años); Conocimientos con una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones: cognitiva, emocional, psicomotora, social, volitiva. Aspectos fundamentales de la teoría pedagógica para comprender de una manera global todos los elementos que integran la educación y para aplicarlos a la práctica educativa.</p> <p>Asignaturas:</p> <p>Psicología del desarrollo: Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo socio-moral, físico-psicomotor y afectivo-emocional desde el nacimiento hasta los 16 años.</p> <p>Psicología general: Aspectos básicos de los procesos psicológicos de: la percepción, memoria, motivación y emoción. Procesos básicos de aprendizaje (teorías conductuales y cognitivas aplicadas a la educación) que influyen y explican la conducta de los sujetos en situaciones educativas. Contenidos y procesos del aprendizaje humano. Aprendizaje y relaciones interpersonales.</p> <p>Teoría de la educación: Estudio de los fundamentos de la educación (del fenómeno educativo, de la acción educativa y de los procesos educativos). Estudio del concepto y el sujeto de la educación (el concepto de educación y la actuación educativa; el sujeto de la educación y la orientación de la actuación educativa; y las dimensiones educativas del ser humano). Estudio de los agentes y ámbitos educativos, así como de la relación entre la ciudadanía y la actuación educativa.</p>					