



Módulo I. Teoría Económica

Materia 1. Microeconomía (6 ECTS Básicos y 12 ECTS Obligatorios)

		ASIGNATURAS		
		Principios de microeconomía	Microeconomía: Teoría y política	Organización industrial
COMPETENCIAS				
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x		
CG1	Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.	x	x	x
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial	x	x	
CE1	Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica.	x	x	
CE2	Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales.			x
CE3	Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos.	x	x	x
CE5	Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico.	x	x	x
CE10	Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.		x	

CONTENIDOS
<p>En esta materia se estudiarán las decisiones de individuos y su interacción en los mercados, las diversas formas de organización y funcionamiento de los mercados como mecanismos de asignación y la intervención pública para solventar sus fallos.</p> <p>Contenido de la asignatura básica:</p> <p>Principios de Microeconomía (6 ECTS): se trata del primer contacto de los estudiantes con la teoría económica y ha de capacitarles para seguir avanzando en el conocimiento y el manejo de dicha teoría. Por ello se hace especial hincapié en sentar los conceptos y métodos fundamentales de la microeconomía, fomentando su aplicación al estudio de situaciones reales.</p>

OBSERVACIONES
En esta materia se impartirán un mínimo de 6 ECTS en inglés a los alumnos que elijan esta opción.

Módulo I. Teoría Económica

Materia 2. Macroeconomía (6 ECTS Básicos y 6 ECTS Obligatorios)

		ASIGNATURAS	
		Principios de macroeconomía	Macroeconomía: Teoría y política
COMPETENCIAS			
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	
CG1	Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada	x	x
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial	x	
CE1	Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica.	x	x
CE2	Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales.		x
CE3	Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos.		x
CE5	Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico.		x
CE10	Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica		x

CONTENIDO
<p>En esta materia, los alumnos adquirirán un conocimiento de las herramientas que los economistas emplean para afrontar el estudio de la situación de una economía. Se estudiarán los principales modelos de teoría macroeconómica, con los que se afrontará el análisis positivo y normativo de situaciones reales.</p> <p>Contenido de la asignatura básica:</p> <p>Principios de Macroeconomía (6 ECTS): la asignatura ha de capacitar al alumno para el manejo fluido de los conceptos y métodos básicos para el análisis del funcionamiento de una economía. Para potenciar un mayor dominio de esos instrumentos, se aplican al estudio de casos reales.</p>

OBSERVACIONES
En esta materia se impartirán un mínimo de 6 ECTS en inglés a los alumnos que elijan esta opción.

Módulo II. Economía Aplicada

Materia 1. Economía financiera (12 ECTS Obligatorias)

		ASIGNATURAS	
		Fundamentos de finanzas	Dirección financiera I
COMPETENCIAS			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial		x
CG7	Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.	x	
CE4	Conocer y manejar con solvencia los conceptos y métodos fundamentales de las finanzas.	x	
CE13	Poseer nociones sobre derivados financieros.		x
CE16	Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.		x

CONTENIDO
En esta materia, los alumnos van a adquirir conocimientos sobre finanzas en una doble vertiente. Por un lado, van a desarrollar los conocimientos fundamentales en el tratamiento del apartado financiero de una empresa. Por otro, se familiarizarán con los modelos y conceptos que sirven para valorar los activos financieros.

OBSERVACIONES
En esta materia se impartirán un mínimo de 6 ECTS en inglés a los alumnos que elijan esta opción.

Módulo II. Economía Aplicada

Materia 2. Economía Internacional (6 ECTS Básicos y 12 ECTS Obligatorios)

		ASIGNATURAS		
		Entorno económico global	Finanzas internacionales	Comercio internacional
COMPETENCIAS				
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x	
CB5	necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x	
CG1	aplicada.	x		x
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial	x		x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.	x		
CG6	Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.			x
CE5	Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico.	x		
CE15	Aplicar la lógica económica y/o las técnicas econométricas a ámbitos específicos de la Economía, las finanzas y la empresa.		x	
CE20	Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.	x		x

CONTENIDOS
<p>En esta materia el objetivo es profundizar en el conocimiento de las relaciones económicas internacionales, mediante el desarrollo de métodos específicos y la aplicación de las herramientas propias de la teoría económica. Se trata de que el alumno conozca los fenómenos esenciales de la economía internacional de nuestro tiempo, incluidos aquellos que se encuadran en la globalización, y pueda analizarlos con el rigor de los modelos económicos.</p> <p>Contenido de la asignatura básica: Entorno Económico Global (6 ECTS): En esta asignatura se realiza una aproximación, con la perspectiva de la Economía Política, al estudio del entorno internacional en que hoy se desarrollan las relaciones económicas. comercio internacional, el sistema financiero, la integración regional, la posición. Entre otros temas, se tratan el de la economía española o la globalización, acompañándolos en cada caso con el tratamiento de los conceptos y teorías relevante.</p>

OBSERVACIONES
En esta materia se impartirán un mínimo de 6 ECTS en inglés a los alumnos que elijan esta opción.



Módulo II. Economía Aplicada

Materia 3. Economía del Sector Público (12 ECTS Obligatorios)

		ASIGNATURAS	
		Economía pública	Teoría impositiva
COMPETENCIAS			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	
CG1	Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.	x	x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.		x
CG6	Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.	x	
CE3	Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos.	x	
CE5	Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico.		x
CE6	Conocer la lógica económica de la actividad del Sector Público y ser capaz de juzgar sus resultados.	x	x
CE18	Plantear y responder preguntas relevantes sobre cuestiones económicas con una visión global de los conocimientos adquiridos.		x
CE20	Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.		x
CE21	Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos .	x	
Contenido			
En esta materia los contenidos se refieren a la actividad del Sector Público, tanto por el lado del gasto, como por el de los ingresos. Se explican, recurriendo a modelos y métodos de la Teoría Económica, las razones de la actividad económica del Sector Público y las fórmulas para su organización. Por último, se analizan los resultados de esa actividad. Como marco de referencia realista y cercano se toma el Sector Público español			

Módulo III. Economía y su contexto humanístico
Materia 1. Historia económica (6 ECTS básicos)

ASIGNATURAS
Historia económica

COMPETENCIAS		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.	x
CG7	Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.	x
CE7	Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.	x
CE8	Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.	x
CE21	Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos .	x

CONTENIDO
<p>En esta materia, los alumnos conocerán los hechos más relevantes de la historia económica moderna y contemporánea, alcanzando una mejor comprensión de los orígenes de los fenómenos económicos de nuestros días.</p> <p>Contenido de la asignatura básica:</p> <p>Historia económica (6 ECTS): los alumnos conocerán los hechos más relevantes de la historia económica moderna y contemporánea, alcanzando una mejor comprensión de los orígenes de los fenómenos económicos de nuestros días.</p>

Módulo III. Economía y su contexto humanístico

Materia 2. Pensamiento humanístico (3 ECTS Obligatorios y 3 ECTS Básicos)

		ASIGNATURAS	
		Ética de la actividad económica y empresarial	Asignaturas con contenido de filosofía, política, historia, literatura, religión, etc.
COMPETENCIAS			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.	x	
CG7	Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.	x	x
CE8	Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.	x	
CE21	Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos .	x	
CT1	Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.		x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.		x
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.		x

CONTENIDO
En esta materia se ofrecerán contenidos variados de filosofía, política, historia, literatura, religión etc. Los alumnos cursarán 3 ECTS de carácter Obligatorio y otros 3 ECTS de carácter Optativo (a elegir entre 9 ECTS ofertados, como mínimo).

OBSERVACIONES
Las competencias específicas de esta materia son:
CE08) Conocer y/p profundizar en distintos aspectos de la cultura actual, como por ejemplo, literatura, religión, arte, etc.
CE09) Dialogar de manera integradora sobre temáticas diversas en contextos humanísticos.

Módulo III. Economía y su contexto humanístico
Materia 3. Fundamentos antropológicos (12 ECTS Básicos)

		ASIGNATURAS	
		Antropología	Ética
COMPETENCIAS			
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial		x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.		x
CG6	Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.	x	x
CG7	Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.	x	x
CE14	Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa. [error en la memoria, debería reflejar (CE8:Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional)]		x
CT1	Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.		x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.		x
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.		x

CONTENIDO
<p>Esta materia versa sobre estudio del ser humano en su totalidad, no sólo como agente económico. Se trata de introducir a los alumnos en el razonamiento abstracto acerca de cuestiones como la libertad, el destino, las relaciones con otras personas. Asimismo, se analiza la dimensión ética de la actividad económica.</p> <p>Contenido de las asignaturas básicas:</p> <p>Antropología (6 ECTS): Esta asignatura plantea el estudio de la persona en el marco de la sociedad y cultura a las que pertenece.</p>

Ética (6 ECTS): Esta asignatura profundiza en el conocimiento de los valores humanos y éticos indispensables para un crecimiento personal íntegro y para un trabajo profesional en el que se integre el comportamiento ético. Se analizan los aspectos éticos que subyacen a la vida económica.

Módulo III. Economía y su contexto humanístico
Materia 4. Derecho (6 ECTS Básicos)

		ASIGNATURAS
		Introducción al derecho
COMPETENCIAS		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial	x
CG7	Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico	x

CONTENIDO
<p>Esta materia está diseñada para ofrecer a los alumnos conocimientos básicos de derecho, fundamentalmente en las áreas jurídicas más vinculadas con la actividad económica.</p> <p>Contenido de la asignatura básica:</p> <p>Introducción al Derecho (6 ECTS): la asignatura proporciona a los alumnos los conocimientos básicos de derecho, fundamentalmente en las áreas jurídicas más vinculadas con la actividad económica.</p>

Módulo IV. Métodos cuantitativos para la Economía
Materia 1. Matemáticas (12 ECTS básicos y 6 Obligatorios)

		ASIGNATURAS		
		Cálculo I	Cálculo II	Álgebra
COMPETENCIAS				
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x		x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x	x
CG3	Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.	x	x	x
CE10	Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.	x	x	x
CE11	Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.			x

CONTENIDO
<p>Esta materia trata los conceptos matemáticos fundamentales, tanto de Cálculo univariante y multivariante como Álgebra, que son de aplicación habitual en los métodos cuantitativos que se emplean en la teoría económica y en la economía aplicada. En cuanto al contenido de las asignaturas básicas, pasamos a describirlas brevemente:</p> <p>Cálculo I (6 ECTS): los contenidos de esta asignatura tratan de afianzar y profundizar en los conceptos de números reales, conjuntos ordenados y funciones univariantes.</p> <p>Álgebra (6 ECTS): los contenidos de esta asignatura tratan de afianzar y profundizar en los conceptos fundamentales del Álgebra Lineal. Se dedica especial atención al álgebra matricial y a los sistemas de ecuaciones lineales por su aplicabilidad en los modelos económicos y econométricos.</p>

OBSERVACIONES
En esta materia se impartirán un mínimo de 12 ECTS en inglés para los alumnos que elijan esta opción.

Módulo IV. Métodos cuantitativos para la Economía
Materia 2. Estadística y Econometría (24 ECTS Obligatorias)

		ASIGNATURAS		
		Probabilidad y estadística I	Probabilidad y estadística II	Econometría básica
COMPETENCIAS				
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x		x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x	x
CG3	Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.	x	x	x
CG4	Ser capaz de trabajar en equipo.			
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.		x	x
CE10	Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.	x	x	x
CE11	Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.	x	x	x
CE12	Usar métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.			x
CE16	Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.	x	x	x
CE17	Saber combinar el razonamiento económico con el propio de otras disciplinas.	x		
CE19	Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.	x	x	x

CONTENIDOS

Esta materia trata los conceptos fundamentales de probabilidad e inferencia estadística, así como los principales modelos econométricos que se emplean en los estudios cuantitativos de la realidad económica, incluida la predicción y el estudio de series temporales.

OBSERVACIONES

En esta materia se impartirán un mínimo de 12 ECTS en inglés para los alumnos que elijan esta opción.



Módulo V. Economía y empresa

Materia 1. Economía y Empresa (6 ECTS básicos y 18 Obligatorias)

		ASIGNATURAS		
		Contabilidad I	Contabilidad II	Contabilidad III
COMPETENCIAS				
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x	
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial		x	x
CG4	Ser capaz de trabajar en equipo.			x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.		x	x
CG6	Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.			
CE14	Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.	x	x	x

CONTENIDOS
<p>Esta materia desarrolla los conceptos básicos de las áreas de contabilidad y organización dentro de una empresa. Dentro de los mismos, podemos destacar los conceptos básicos de la Contabilidad financiera, cuentas anuales, normas de registro y valoración del PGC, concepto y tipología de empresa.</p> <p>Contenidos de la asignatura básica:</p> <p>Principios de Administración de empresas (6 ECTS): La asignatura se enfoca hacia el conocimiento de los conceptos básicos asociados al conocimiento teórico y práctico de la empresa. Para ello, analizamos los puntos de interés en tres subsistemas de la empresa: organización, producción/operaciones y marketing.</p>

OBSERVACIONES
En esta materia se impartirán un mínimo de 6 ECTS en inglés a los alumnos que elijan esta opción.



Módulo VI.Optativas

Materia Optativas (66 ECTS Optativas)

ASIGNATURAS

Optativas

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial	x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.	x
CG6	Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.	x

CONTENIDOS

El contenido de esta materia permite a los alumnos profundizar en distintas áreas de la Economía, la Empresa, el Derecho y otras áreas de conocimiento que puedan ser de interés o utilidad para los alumnos. Se ofrecerán por lo menos 150 ECTS para que el alumno elija entre diversas áreas:

En el área de Teoría Económica, se amplían los conocimientos teóricos y/o se profundiza en conceptos de dicha teoría mediante la aplicación de sus conceptos, modelos y técnicas a ámbitos específicos de la economía, con la realización de trabajos, ejercicios, debates, etc. que permitan reforzar las competencias adquiridas. Podrían impartirse asignaturas como Crecimiento Económico, Economía del Desarrollo etc.

En el área del Derecho se amplían los conocimientos y competencias del módulo de contexto humanístico, con el estudio de cuestiones propias del ámbito del Derecho. Se incluyen también las cuestiones en las que confluyen la actividad económica con las consideraciones jurídicas. En esta área podrían impartirse asignaturas como Derecho Administrativo, Derecho Mercantil, etc.

En el área de Empresa y Economía se consideran aspectos teóricos y prácticos de asuntos específicos de la actividad empresarial, tales como el marketing, la dirección de personas, las finanzas, etc. Podrían impartirse asignaturas como Valoración de Empresas, Fiscalidad, Logística, Comunicación de Empresas, etc.

En el área de Humanidades se amplían los conocimientos humanísticos, en áreas como la filosofía, la literatura, etc. Podrían impartirse asignaturas como Claves del Pensamiento, Historia de la empresa, etc.

También se pueden incluir en esta materia el reconocimiento de hasta 6 créditos por actividades universitarias o prácticas profesionales.

OBSERVACIONES

En esta materia se ofertarán un mínimo de 6 ECTS en inglés a los alumnos que elijan esta opción.

Competencias Específicas de esta materia, según sus áreas:

Teoría económica:

CE01: Conocer y/o profundizar conocimientos de macroeconomía y/o microeconomía

CE02: Conocer áreas más especializadas dentro de la teoría económica que puedan aplicarse a temas importantes para la sociedad como salud, deporte, desarrollo, etc

Derecho:

CE03: Conocer las distintas áreas del Derecho, como por ejemplo Derecho Laboral, Derecho Internacional, Derecho de la Unión Europea, Derecho de la Persona, etc.

CE04: Conocer el lenguaje jurídico.

CE05: Leer e interpretar textos jurídicos.

Empresa y Economía:

CE06: Conocer y/o profundizar aspectos prácticos de la empresa, tales como por ejemplo, la creación, administración, valoración de empresas etc.

CE07: Profundizar en los conocimientos y/o habilidades de áreas propias del estudio de la actividad empresarial tales como, por ejemplo, la contabilidad, las finanzas, la dirección de proyectos, el control de calidad, etc.

Humanidades:

CE08: Conocer y/o profundizar en distintos aspectos de la cultura actual, como por ejemplo, literatura, religión, arte, etc

CE09: Dialogar de manera integradora sobre temáticas diversas en contextos humanísticos

Prácticas externas y reconocimiento de actividades

CE10: Utilizar en la práctica laboral los conocimientos, capacidades o competencias de las áreas de economía o empresa

CE11: Poseer conocimientos, capacidades o habilidades complementarios a la formación en economía o empresa



Módulo VII. Trabajo Fin de Grado

Materia. Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)

		ASIGNATURAS
		TFG
COMPETENCIAS		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x
CG2	Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial	x
CG5	Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.	x
CG6	Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.	x
CE19	Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.	x
CE21	Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos .	x

CONTENIDOS
Se profundizará en alguna de las materias previas de la titulación, integrando los conocimientos aprendidos y utilizando las capacidades, competencias y/o habilidades adquiridas durante el grado. El alumno podrá elegir entre varios tipos de trabajo de fin de grado, como por ejemplo: trabajos de internacionalización, plan de negocios, valoración de empresas, trabajos de campo, análisis de casos, proyectos de investigación académico, etc.