



Módulo VI. Marco social del ejercicio profesional

Materia 1. Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo (12 ECTS Básicos y 9 OB)

ASIGNATURAS

Antropología

Ética

Deontología

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x		
CG2	Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.	x	x	x
CG3	Tener razonamiento crítico	x	x	x
CG4	Trabajar en equipo	x	x	x
CG5	Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema	x	x	x
CG6	Gestionar la información	x	x	x
CG7	Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor	x		x
CE12	Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.	x	x	
CT1	Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.	x	x	x
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.	x	x	x

ANTROPOLOGÍA

Este curso desarrolla un programa centrado en cuestiones básicas de antropología, bajo una perspectiva filosófica. Los temas tratados se estructuran en dos grandes secciones, que se examinarán en cada uno de los semestres. En el primer semestre se hará una descripción del ser humano en su corporalidad, considerándolo como un tipo peculiar de animal. En el segundo semestre se examinará en cambio el origen de esa peculiaridad: la racionalidad del ser humano. A partir de esta, se indagará en torno a su carácter personal y espiritual, y se considerará el modo en que este animal racional puede afrontar algunas grandes cuestiones existenciales, como el sufrimiento, la muerte y el sentido de la vida.

ÉTICA

La asignatura de Ética busca introducir al estudiante en el conocimiento y estudio de los conceptos y principios morales, así como de los diferentes enfoques filosóficos que se ha dado a lo largo de la historia humana y que se observan en la actualidad, resaltando los valores éticos y su aplicación práctica dentro del ámbito personal y profesional. En concreto se analizan los fundamentos éticos primeros; la perspectiva de la moral como búsqueda personal del comportamiento ético correcto; la universalidad de los valores; el aspecto normativo de la conciencia ética; el acto humano como medio para un fin; o algunos temas de influencia en el pensamiento actual. En todo momento se busca capacitar a los alumnos con una herramienta de reflexión ética que les sirva para orientarse en su actuar cotidiano y profesional.

DEONTOLOGÍA

En la profesión y la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica, así como a fomentar el sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema. Por otra parte, se abordarán temas de deontología profesional y competencias profesionales (funciones y competencias de la profesión, bases de normativa y legislación de aspectos profesionales).