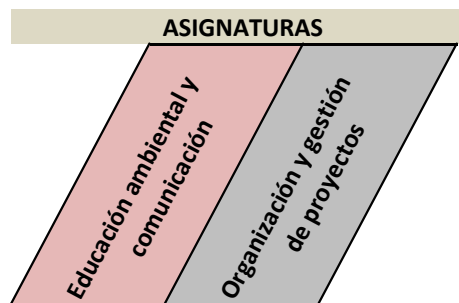


Módulo II. Materias instrumentales y transversales

Materia 2. Materias transversales (12 ECTS OB)



COMPETENCIAS

		Educación ambiental y comunicación	Organización y gestión de proyectos
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X
CG1	Gestionar la propia formación	X	X
CG2	Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas	X	X
CG3	Tener razonamiento crítico	X	X
CG4	Trabajar en equipo	X	X
CG5	Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema	X	X
CG6	Gestionar la información	X	X
CG7	Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor	X	
CE36	Definir los principales aspectos de la responsabilidad social corporativa.	X	
CE37	Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental.	X	

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y COMUNICACIÓN

Se pretende despertar la conciencia de problemas ambientales señalados por la ciencia, así como a enlazarlos con las conductas individuales y sociales que los originan y promover la participación social en materia ambiental y actitudes de creciente respeto ambiental. El modo de transmitir todo este conocimiento, la comunicación, es clave para el logro de los objetivos de la educación ambiental.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Estudiará cómo se estructuran e implementan las actuaciones humanas con incidencia ambiental a escala de proyecto, cómo se puede promover a través de ellas una mejora en la relación sociedad-medio ambiente, que atienda tanto a los objetivos de sostenibilidad ambiental como a los de justicia social en relación al medio ambiente.