



Módulo V Formación humanística y valores profesionales

Materia 2. Ética (6 ECTS)

ASIGNATURAS

Ética

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X
CG3	Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.	X
CG4	Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.	X
CG7	Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.	X

ÉTICA

La asignatura de Ética busca introducir al estudiante en el conocimiento y estudio de los conceptos y principios morales, así como de los diferentes enfoques filosóficos que se ha dado a lo largo de la historia humana y que se observan en la actualidad, resaltando los valores éticos y su aplicación práctica dentro del ámbito personal y profesional. En concreto se analizan los fundamentos éticos primeros; la perspectiva de la moral como búsqueda personal del comportamiento ético correcto; la universalidad de los valores; el aspecto normativo de la conciencia ética; el acto humano como medio para un fin; o algunos temas de influencia en el pensamiento actual. En todo momento se busca capacitar a los alumnos con una herramienta de reflexión ética que les sirva para orientarse en su actuar cotidiano y profesional.

CA