

Módulo VII. Optatividad
Optativas (21 ECTS)

		ASIGNATURAS								
		Química Farmacéutica	Scientific Academic Skills	Técnicas informáticas aplicadas al diseño y síntesis de fármacos	Fisiología Humana	Química Ambiental	Farmacología	Química del Suelo	Edafología	Radioactivity
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x			x	x	x	x	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	x	x	x	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x	x	x	x	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x		x	x	x	x	x	x	x
CG1	Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.			x	x	x	x	x	x	x
CG2	Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.	x		x	x	x	x	x	x	x
CG3	Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.	x		x	x	x	x	x	x	x
CG4	Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.			x	x	x	x	x	x	x
CG5	Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.				x	x	x	x	x	x
CG6	Usar correctamente el método de inducción. Ser capaz de generalizar el conocimiento obtenido en una ocasión a otros casos u ocasiones semejantes que puedan presentarse en el futuro.	x		x	x			x	x	x
CE6	Conocer los aspectos principales de terminología Química, nomenclatura, convenios y unidades empleados en las diversas áreas de la Química, así como la importancia de la Tabla Periódica y la variación periódica de las propiedades de los elementos según su ubicación en la misma.							x		
CE7	Conocer los elementos químicos y sus compuestos -orgánicos, inorgánicos y organometálicos- más relevantes, y los grupos funcionales en moléculas orgánicas, así como sus propiedades, aplicaciones y principales vías de obtención o rutas de síntesis.	x						x		
CE9	Conocer las características de los estados de la materia.							x		
CE10	Conocer los tipos de reacciones Químicas, además de su cinética y catálisis. Comprender la aplicación de las reacciones a los procedimientos usados en el análisis químico para identificar, caracterizar y determinar los compuestos químicos.	x						x		
CE11	Analizar los principios de disciplinas diversas tales como la termodinámica, la mecánica cuántica, la espectroscopia y la electroquímica. Conocer sus aplicaciones en Química, su papel en la descripción de estructura y propiedades de átomos y moléculas o su función en técnicas de investigación analítica o estructural.	x		x				x		
CE12	Conocer los materiales más relevantes, sus propiedades, en función de su composición Química y estructura. Identificar las diversas técnicas de análisis y de determinación estructural.	x						x		

OPTATIVIDAD

Las materias incluidas en el Módulo Optatividad proporcionan, a través de diferentes asignaturas, una extensión en las competencias relativas a diversas ramas de la Química. La elección por parte del alumno de distintas asignaturas con una homogeneidad de contenidos proporciona una intensificación en áreas como podrían ser la Bioquímica, el Medio ambiente o la Ciencia de Materiales, por ejemplo.