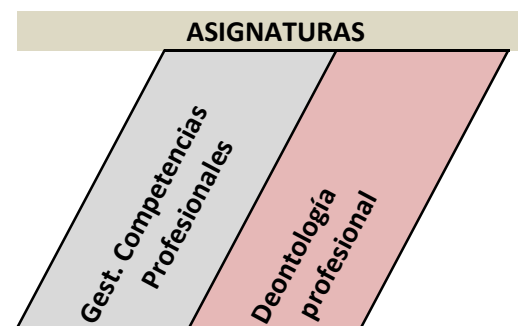


Módulo VII. Formación Humanística y valores profesionales
Materia 2. Aspectos de Formación Profesional (6 ECTS OB)



COMPETENCIAS			
		Gest. Competencias Profesionales	Deontología profesional
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	x
CG1	Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.	x	
CG2	Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico	x	x
CG3	Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas	x	x
CG4	Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos	x	x
CG5	Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor	x	x
CE11	Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica así como sus aplicaciones prácticas	x	x
CE5	Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argumentos científicos, tanto en castellano como en inglés, como lengua de referencia en el ámbito científico	x	x
CE6	Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica	x	x

GESTIÓN Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

La asignatura Gestión y Competencias Profesionales (Legislación y competencias profesionales) proporciona los fundamentos normativos y regulatorios sobre aspectos profesionales relacionados con la investigación y la industria biomédica y biocientífica, considerando la repercusión económica y social de la actividad del bioquímico y del biólogo clínico. De manera concreta, se estudia el marco general de la investigación y sus límites, prestando especial detalle a la genéticos, obtención de muestras biológicas...); la protección de datos en este ámbito; la experimentación investigación biomédica, así como a algunos regímenes animal; la regulación de los ensayos clínicos y, la responsabilidad derivada de la investigación y desarrollo particulares (biobancos, análisis de productos biocientíficos. Igualmente se analizará la regulación sectorial de dos de los ámbitos de mayor importancia económica y social relacionados con las biociencias: los organismos modificados genéticamente y la industria química. Por otra parte, se estudiará el régimen de protección de los resultados de la investigación, prestando especial atención al ámbito universitario y la posición del Personal Investigador en Formación. También se analizará el régimen de protección de la propiedad intelectual, especialmente de las patentes en el ámbito biotecnológico, químico y farmacéutico, las tendencias que promueven el open innovation en el ámbito biotecnológico y biocientífico, así como las fórmulas de colaboración público privada en la investigación biomédica y biotecnológica.

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Esta asignatura aborda las principales cuestiones éticas a las que se enfrenta un científico (biólogo, bioquímico o químico) en sus distintas facetas profesionales. La profundización en estas cuestiones es importante para la labor que puede desempeñar en el campo de la enseñanza, la investigación y la industria.