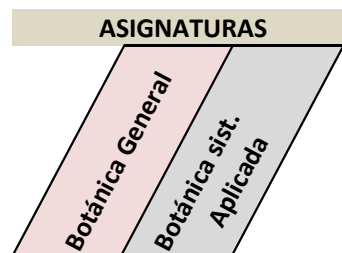


Módulo IV. Origen, evolución y diversidad de los seres vivos

Materia 1. Botánica (12 ECTS OB)



COMPETENCIAS

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	X
CG3	Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.	X	X
CG5	Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.	X	X
CE5	Aplicar los conocimientos, conceptos y teorías biológicas a la práctica.	X	X
CE13	Conocer el origen de la vida y los fundamentos de la evolución biológica. Conocer las bases genéticas de la biodiversidad. Comprender las características estructurales y funcionales de los principales grupos de organismos y los principios y técnicas de la taxonomía.	X	X
CE14	Conocer la naturaleza del medio físico y comprender las interacciones entre los organismos y su ambiente, o entre estos, a los diferentes niveles de la jerarquía ecológica: organismo, población, comunidad/ecosistema.		X

BOTÁNICA GENERAL

Adquisición de conocimientos generales de morfología y organografía vegetal, desde el punto de vista funcional, ecológico y aplicado. Conocimiento en sentido amplio de los procesos biológicos y evolutivos en las plantas. Introducción a la diversidad de las Plantas y a la sistemática evolutiva. Manejo práctico de material vegetal en laboratorio, que permita su reconocimiento, interpretación e identificación.

BOTÁNICA SISTEMÁTICA APLICADA

Adquisición de conocimientos de diversidad vegetal y de sistemática evolutiva. Obtención en campo y manejo práctico de material vegetal en laboratorio, que permita el reconocimiento, interpretación e identificación de especímenes vegetales. Formaciones vegetales, flora y vegetación y su conservación, protección y legislación. Importancia, usos y aplicaciones de las plantas.