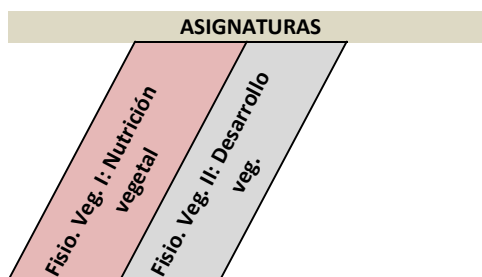


Módulo II. Desarrollo, estructura y función de los seres vivos

Materia 4. Fisiología vegetal (12 ECTS)



COMPETENCIAS

		Fisio. Veg. I: Nutrición vegetal	Fisio. Veg. II: Desarrollo veg.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x
CG1	Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.	x	x
CG2	Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.	x	x
CG5	Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.	x	x
CE1	Plantear y resolver problemas cualitativos y cuantitativos en biología a través de hipótesis científicas que puedan examinarse empíricamente y que se basen en los conocimientos y teorías disponibles.	x	x
CE2	Planificar, desarrollar y evaluar experimentos y utilizar en el laboratorio las técnicas e instrumentos propios de la experimentación en biología.	x	x
CE3	Desenvolverse de forma adecuada y con seguridad en un laboratorio, incluyendo la manipulación y eliminación correcta de residuos.	x	x
CE5	Aplicar los conocimientos, conceptos y teorías biológicos a la práctica.	x	x
CE13	Conocer el origen de la vida y los fundamentos de la evolución biológica. Conocer las bases genéticas de la biodiversidad. Comprender las características estructurales y funcionales de los principales grupos de organismos y los principios y técnicas de la taxonomía.	x	x

FISIOLOGÍA VEGETAL I: NUTRICIÓN VEGETAL

Estudio del funcionamiento de los vegetales y su regulación a nivel fisiológico, bioquímico y molecular. En esta primera parte de la Fisiología Vegetal (Fisiología Vegetal I) se considerarán los siguientes aspectos: descripción de la célula vegetal, relaciones hídricas, movimiento por el floema, nutrición mineral, fotosíntesis, respiración, asimilación de los nutrientes minerales (nitrógeno y azufre), fijación biológica de N₂, y metabolismo secundario.

FISIOLOGÍA VEGETAL II: DESARROLLO VEGETAL

La asignatura Fisiología Vegetal II (Desarrollo Vegetal) estudia el crecimiento y desarrollo de los vegetales a lo largo de las diferentes etapas de su ciclo vital, así como los factores exógenos y endógenos que controlan el proceso. Esta asignatura proporciona la base científica idónea para comprender el funcionamiento de las plantas en el medio, en especial, sus adaptaciones, las estrategias de supervivencia, y los problemas concretos que sufren ante las diversas situaciones medioambientales. Además se abordan las aplicaciones que tiene el desarrollo vegetal en agricultura, industria y en los criterios de calidad de algunos productos vegetales de interés.